

Региональная общественная организация
«Ассоциация горных гидов»

УТВЕРЖДЕНО

Президиумом Ассоциации горных гидов
9 января 2025 г., Протокол № 01-25



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Оказание первой помощи пострадавшим»**

г. Москва
2025 г

Содержание

1	Общая характеристика программы	3
1.1	Цель программы	3
1.2	Задачи программы	3
1.3	Объем программы	3
1.4	Форма обучения	3
1.5	Продолжительность обучения	3
1.6	Объем недельной нагрузки слушателей	3
1.7	Категория слушателей	4
1.8	Нормативно-правовая база разработки программы	4
1.9	Связь ДПП ПП с профессиональным стандартом	5
1.10	Планируемые результаты освоения программы	5
1.11	Документ о квалификации, выдаваемый по окончании обучения	6
2	Учебный план	7
3	Календарный учебный график	8
4	Рабочая программа	9
5	Организационно-педагогические условия реализации программы	15
5.1	Педагогические условия реализации программы	15
5.2	Материально-технические условия реализации программы	16
5.3	Формы аттестации	17
5.4	Оценочные материалы	17
5.5	Учебно-методическое обеспечение	21

1 Общая характеристика программы

1.1 Цель программы – совершенствование готовности слушателей к оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

1.2 Задачи программы:

1) актуализировать знания слушателей об

- организационно-правовых аспектах оказания первой помощи;
- содержании понятия «первая помощь», ее задачах, алгоритмах оказания первой помощи;
- достоверных и вероятных признаках повреждений и угрожающих жизни состояний;
- алгоритмах оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания, кровообращения, при наружных кровотечениях и травмах, при воздействии высоких и низких температур, при отравлениях, при аллергических реакциях и прочих состояниях.
- основах психологической поддержки пострадавшим.

2) совершенствовать умения:

- определять общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; проводить обзорный осмотр пострадавшего; проводить подробный осмотр пострадавшего;
- определять степень безопасности ситуации; нарушения жизненно важных функций у пострадавшего; необходимость помощи специалистов и осуществить их вызов;

3) способствовать овладению:

- приемами временной остановки наружного кровотечения; транспортной иммобилизации, мероприятий при ядовитых укусах, отравлениях и прочих состояниях, алгоритм сердечно-легочной реанимации;
- приемами оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях.
- способами современного алгоритма проведения сердечно-легочной реанимации;
- порядком оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания;
- отработкой приемов первой помощи при переломах, наружном кровотечении и другими способами самопомощи в экстремальных ситуациях;
- приемами оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях.

1.3 Объем программы: 16 академических часов.

1.4 Форма обучения: очная

1.5 Продолжительность обучения слушателей – 2 дня.

1.6 Объем нагрузки слушателей в день – не более 8 академических

часов.

1.7 Категория слушателей – слушатели, имеющие/ получающие среднее профессиональное/высшее образование.

1.8 Нормативно-правовая база разработки программы:

– Постановление Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 года № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;

– Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

– Приказ Минздрава России от 03.05.2024 № 220 н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 22.01.2015 года № ДЛ-1/05вн;

- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (утв. письмом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2015 года № ВК-1032/06);

- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (утв. письмом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015 года № ВК-1013/06);

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 года № АК-44/05вн;

- Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (утв. письмом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 года № АК-821/06);

- Методические рекомендации по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования (утв. письмом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 года № АК-608/06);

- Устав Региональной общественной организации «Ассоциация горных гидов» (утвержден решением Общего собрания членов Региональной общественной организации «Ассоциация горных гидов» (протокол № 2 от «02» марта 2021 г.);

- Положение о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных профессиональных программ (утверждено решением Общего собрания членов Региональной общественной организации «Ассоциация горных гидов» (протокол № 2 от «02» марта 2023 г.).

1.9 Связь ДПП ПП с профессиональным стандартом

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	Профессиональный стандарт отсутствует	

1.10 Планируемые результаты освоения программы:

В результате освоения программы слушатель должен:

– **знать:**

- ☐ организационно-правовые аспекты оказания первой помощи
- ☐ определение понятия «первая помощь», ее задачи, алгоритмы оказания
- ☐ достоверные и вероятные признаки повреждений и угрожающих жизни состояний
- ☐ алгоритмы оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания, кровообращения, при наружных кровотечениях и травмах, при воздействии высоких и низких температур, при отравлениях, при аллергических реакциях и прочих состояниях
- ☐ основы психологической поддержки пострадавшим

– **уметь:**

- ☐ определять общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; проводить обзорный осмотр пострадавшего; проводить подробный осмотр пострадавшего;
- ☐ определять степень безопасности ситуации; нарушения жизненно важных функций у пострадавшего; необходимость помощи специалистов и осуществить их вызов;
- ☐ отработать приемы временной остановки наружного кровотечения; транспортной иммобилизации, мероприятий при ядовитых укусах, отравлениях и прочих состояниях, алгоритм сердечно-легочной реанимации;
- ☐ отработать приемы оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях.

– **владеть:**

- ☐ способами современного алгоритма проведения сердечно-легочной реанимации;

□ порядком оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания;

□ отработкой приемов первой помощи при переломах, наружном кровотечении и другими способами самопомощи в экстремальных ситуациях;

□ приемами оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях.

1.11 Документ о квалификации, выдаваемый по окончании обучения: слушателю, освоившему программу в полном объеме и успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

В случае, если слушатель не освоил программу в полном объеме и/или не прошел итоговую аттестацию, ему выдается справка об обучении установленного образца.

2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Оказание первой помощи пострадавшим»

№ п/ п	Тема	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	3	1		2	
2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания, кровообращения	3		2	1	
3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2		1	1	
4	Оказание первой помощи при воздействии высоких и низких температур	2		1	1	
5	Оказание первой помощи при отравлениях	2		1	1	
6	Оказание первой помощи при аллергических реакциях	2		1	1	
7	Психологическая поддержка пострадавших	2	1		1	
8	Итоговая аттестация	в соответствии с нормами времени				зачет
	ИТОГО:	16	2	6	8	

3 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
проведения занятий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Оказание первой помощи пострадавшим»*

№ п/п	Тема	Объем нагрузки (час)	1 день	2 день
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	3		
2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания, кровообращения	3		
3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2		
4	Оказание первой помощи при воздействии высоких и низких температур	2		
5	Оказание первой помощи при отравлениях	2		
6	Оказание первой помощи при аллергических реакциях	2		
7	Психологическая поддержка пострадавших	2		
8	Итоговая аттестация			
	ИТОГО	16	8	8

* Календарный учебный график и расписание учебных занятий составляется и утверждается на каждую новую группу обучающихся

**4 Рабочая программа дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим»**

№ п/п	Тема	Объем нагрузки (час)	Содержание	Рекомендуемые источники
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	3	Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие "первая помощь". Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их проведения. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	НПА: 1-4 Литература: осн.: 1 доп.: 1 Электронные ресурсы: 1

2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания, кровообращения	3	Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - реанимация). Критерии клинической и биологической смерти. Алгоритм проведения базового комплекса сердечно-лёгочной реанимации (СЛР). Непрямой массаж сердца и ИВЛ. Современные принципы дефибрилляции: применение автоматического наружного дефибриллятора (АНД). Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации. Особенности реанимации у детей. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку. Отработка практических навыков. Оценка обстановки на месте происшествия. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов давления руками на	НПА: 1-4 Литература: осн.: 1 доп.: 1 Электронные ресурсы: 2, 3
---	---	---	--	--

			грудину пострадавшего. Выполнение алгоритма реанимации. Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.		
3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2	Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Понятие травмы. Основные травмоопасные факторы. Виды травм. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи. Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий). Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления	НПА: 1-4 Литература: осн.: 1 доп.: 1 Электронные ресурсы: 5,6	

		травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие "иммобилизация". Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника. Оказание первой помощи. Организация транспортировки пострадавшего в медицинское учреждение. Отработка практических навыков. Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего. Проведение подробного осмотра пострадавшего. Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей. Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация
--	--	--

			(подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий). Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.	
4	Оказание первой помощи при воздействии высоких и низких температур	2	Алгоритм оказания первой помощи при различных видах ожогов. Использование противоожоговых спреев. Алгоритм оказания первой помощи при различных степенях отморожений и при переохлаждении. Особенности применения теплоизолирующих повязок. Алгоритм оказания помощи при тепловом и солнечном ударе, судорожном синдроме. Основные принципы и особенности оказания неотложной помощи пострадавшим при утоплении, электроtraуме.	НПА: 1-4 Литература: осн.: 1 доп.: 1 Электронные ресурсы: 5
5	Оказание первой помощи при отравлениях	2	Первая помощь при отравлении окисью углерода (угарным газом), аварийно-химически опасными веществами, острыми отравлениями. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов различного генеза.	НПА: 1-4 Литература: осн.: 1 доп.: 1 Электронные ресурсы: 5
6	Оказание первой помощи при аллергических реакциях	2	Первая помощь при укусах перепончатокрылых насекомых (пчелы, осы, шмели и др.), укусах змей и других состояний анафилаксии, меры профилактики. Оказание неотложной помощи при астматическом приступе и анафилактическом шоке.	НПА: 1-4 Литература: осн.: 1 доп.: 1 Электронные ресурсы: 5

7	Психологическая поддержка пострадавших	2	Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Психическое состояние и поведение человека в экстремальной ситуации. Ключевые моменты, которые необходимо учитывать при оказании психологической поддержки. Острые стрессовые реакции: плач, истероидная реакция, агрессивная реакция, страх, апатия. Приемы оказания психологической поддержки в случае проявления той или иной реакции у пострадавшего.	НПА: 1-4 Литература: осн.: 1 доп.: 1 Электронные ресурсы: 7
---	--	---	--	--

5 Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1 Педагогические условия реализации программы

В качестве дидактической основы курса, объединяющей формы и методы организации обучения в единую систему, целесообразно использовать модель обучения взрослых, основанную на анализе практического опыта слушателей. Данная модель состоит из четырех этапов, каждый из которых создает условия для развития рефлексивных способностей и позволяет учесть индивидуальные особенности восприятия учебной информации слушателями:

- этап актуализации конкретного опыта;
- этап анализа конкретного опыта слушателей по заданной проблеме,
- осмысление проблемы;
- этап краткого и неполного изложения теоретического обоснования проблемы с участием слушателей;
- этап активного экспериментирования на основе полученных знаний и возврат к практике профессиональной деятельности.

В ходе курса повышения квалификации целесообразно использовать следующие образовательные технологии:

□ технологию интерактивной лекции, которая предполагает изложение преподавателем одной из тем курса на основе диалогического общения со слушателями. Ее основная цель – актуализация знаний слушателей по теме, постановка и освещение проблемы, достижение понимания слушателями представляемой информации через рефлексивные процедуры, стимулирование интереса к изучаемой теме;

□ технологию интерактивного семинара, позволяющую эффективно закрепить и углубить полученные знания, развить необходимые для профессиональной деятельности компетенции. При этом слушатели заранее готовят информацию по определенным темам и представляют ее с использованием приемов и техник интерактивного обучения;

□ технологию самостоятельного обучения взрослого, позволяющую закрепить полученные на очных занятиях знания и приобретенные умения, а также опытным путем проверить получаемые в результате обучения эффекты и создать собственный интеллектуальный продукт, основанный на компетенциях, совершенствуемых в процессе освоения программы;

□ иммерсивные технологии (практикумы, симуляции в целях совершенствования практических навыков оказания первой помощи пострадавшим).

При подготовке к занятиям слушателям рекомендуется пользоваться источниками, изданными преимущественно за последние 5 лет. При использовании старых изданий необходимо самостоятельно учитывать изменения, содержащиеся в нормативно-правовых документах, принятые за указанный период, а также активное обновление информационного поля современной педагогической науки.

В целях эффективного закрепления и углубления полученных знаний, совершенствования необходимых для профессиональной деятельности

компетенций целесообразно предварительно готовиться к участию в интерактивных семинарах. Такая подготовка предполагает поиск информации по определенным темам и представление ее слушателями с использованием приемов и техник интерактивного обучения.

Эффективность усвоения программы во многом обусловлена применением технологии самостоятельного обучения слушателя, ориентированной не только на закрепление полученных на очных занятиях знаний и умений, но и на проверку получаемых в результате обучения эффектов, а также на создание слушателем собственного интеллектуального продукта. В этом случае особое внимание следует уделить не только самостоятельному изучению рекомендуемых информационных источников, но и выполнению заданий для самостоятельной работы.

На лекциях основная задача слушателя – усвоить сущность преподаваемого материала и кратко изложить его в конспекте. Поэтому рекомендуется при написании конспекта лекции использовать систему общепринятых сокращений.

При подготовке к практическому и другим видам занятий слушателю целесообразно:

- выяснить план занятия и внимательно прочесть вопросы, подлежащие рассмотрению;

- ознакомиться со списком рекомендованной литературы по теме, при этом учесть, что основная литература подлежит обязательному изучению, конспектированию;

- изучить конспект лекции, рекомендованную литературу, тщательно ее проанализировать и законспектировать в соответствии с предварительно составленным планом ответа;

- ответить на вопросы для самоконтроля по данной теме.

5.2 Материально-технические условия реализации программы

Аудитория	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Учебная аудитория	Практические занятия	Банк компьютерных презентаций: слайды с текстом, цветные фотографии, видеоматериалы Манекен-тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации Манекен тренажер для проведения приема Геймлиха Автоматический внешний дефибриллятор Жгуты, бинты, вата, шина-фиксатор Муляжи лекарственных средств

5.3 Формы аттестации

В ходе освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу» слушатели проходят:

- промежуточную аттестацию в форме зачета по каждой дисциплине;
- итоговую аттестацию в форме междисциплинарного экзамена

5.4 Оценочные материалы

Форма итоговой аттестации – зачет.

Зачет предполагает выполнение тестовых заданий и решение ситуационной задачи

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации

Примеры тестовых заданий:

1. Алгоритм «слышу-вижу-ощущаю» применяется для определения:

- 1) сознания
- 2) дыхания
- 3) пульса на крупных артериях (сонной и бедренной артерии)

2. Максимальная продолжительность клинической смерти при обычных условиях внешней среды составляет:

- 1) 2-3 минуты
- 2) 5-6 минут
- 3) 4-5 минут
- 4) 5-10 минут

3. К ранним признакам биологической смерти относятся:

- 1) трупные пятна
- 2) трупное окоченение мышц
- 3) помутнение роговицы
- 4) деформация зрачка (симптом «кошачьего зрачка»).

4. Глубина компрессий (надавливаний на грудную клетку) при непрямом массаже сердца у взрослого человека должна быть:

- 1) 2-3 см
- 2) 3-4 см
- 3) 4-5 см
- 4) 5-6 см

5. Соотношение непрямого массажа сердца и искусственного дыхания при сердечно-легочной реанимации составляет:

- 1) 5:1
- 2) 15:2
- 3) 15:1
- 4) 30:2

6. Показаниями для проведения сердечно-легочной реанимации являются:

- 1) отсутствие сознания
- 2) отсутствие дыхания
- 3) отсутствие пульса на сонной артерии
- 4) отсутствие реакции зрачков на свет
- 5) все перечисленные признаки

7. Эффективная реанимация проводится:

- 1) в течение 10 минут

- 2) в течение 20 минут
- 3) в течение 30 минут до восстановления самостоятельной сердечной деятельности

8. Первая помощь при укусах змей:

- 1) обработать место укуса антисептиком
- 2) наложить жгут
- 3) срочная госпитализация в стационар
- 4) удалить яд путем высасывания полостью рта

9. Основным симптомом, характерным для сотрясения головного мозга, является:

- 1) тошнота, головокружение, шум в ушах
- 2) ретроградная амнезия (потеря события, предшествующего травме)
- 3) диплопия (двоение в глазах)

10. Первая помощь при ожогах:

- 1) устранение причинного фактора
- 2) обезболивание
- 3) противоожоговые аэрозоли и асептическая (стерильная) повязка
- 4) все перечисленное

11. Признаки перелома костей:

- 1) резкая боль
- 2) вынужденное положение конечности
- 3) изменение длины и формы конечности
- 4) нарушение движения и перемещения.

12. Первая помощь при закрытых переломах включает в себя:

- 1) обезболивание
- 2) иммобилизации (обездвиживание)
- 3) придание больному полусидячего положения

13. Первая помощь при открытых переломах предполагает выполнение следующих действий:

- 1) остановить кровотечение
- 2) обезболить
- 3) наложить стерильную повязку
- 4) иммобилизовать (обездвиживание)
- 5) все перечисленное

14. Первая помощь при венозном кровотечении включает в себя:

- 1) остановка кровотечения с помощью жгута
- 2) остановка кровотечения с помощью давящей повязки
- 3) остановка кровотечения с помощью пальцевого прижатия сосуда

15. При артериальном кровотечении необходимо использовать:

- 1) жгут
- 2) пальцевое прижатие сосуда
- 3) давящую повязку
- 4) все перечисленное.

16. Временные рамки оказания помощи при простом обмороке:

- 1) 3-5 минут
- 2) 10 минут
- 3) 15 минут

17. Первая помощь при обмороке предполагает выполнение следующих действий:

- 1) уложить пострадавшего в горизонтальное положение с приподнятыми ногами
- 2) уложить пострадавшего в горизонтальное положение с приподнятой головой
- 3) обеспечить приток свежего воздуха, поднести к носу средство с резким запахом (нашатырный спирт)

18. Первая помощь при отморожениях включает в себя:

- 1) быстрое согревание конечностей в горячей или холодной воде
- 2) постепенное согревание конечностей, повышая температуру воды
- 3) наложение теплоизолирующей повязки
- 4) обезболивание

19. Первая помощь при переохлаждении предполагает выполнение следующих действий:

- 1) доставить пострадавшего в теплое помещение и активное согревание: одеяла, горячее питье и пища
- 2) общее согревание в воде комнатной температуры, постепенно увеличивая температуру воды
- 3) массаж, растирание, согревание пострадавшего снегом

20. Непрерывное длительное нахождение(более 2 ч) конечности с наложенным жгутом может привести

- 1) к поступлению в кровь значительного количества токсинов из тканей ниже жгута и развитию травматического токсикоза
- 2) к повышению температуры конечности, пощипывающим болям, покраснению кожного покрова
- 3) к поступлению в кровь значительного количества токсинов из тканей выше жгута и развитию травматического токсикоза

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача 1

Пострадавшая С., 65 лет жалуется на сильные боли в животе. Рассказывает, что ударилась о перила лестницы.

1. Что следует подозревать у пострадавшего?
2. Ваши действия по оказанию мероприятий первой помощи?

Ситуационная задача 2

На стройке пострадавшему К. обломками плиты были сдавлены обе нижние конечности.

1. Какой последовательный алгоритм действий должен следовать в данном случае?
2. Нужна ли пострадавшему госпитализация в стационар?

Ситуационная задача 3

У пострадавшего подозрение на травму позвоночника.

1. Какова ваша тактика по оказанию ему первой помощи?
2. Какое положение необходимо придать пострадавшему?
3. Необходима ли госпитализация?

Ситуационная задача 4

Вы обнаружили пострадавшего в бессознательном состоянии.

1. Ваш алгоритм действий по оказанию первой помощи?
2. Какое положение необходимо придать пострадавшему при обнаружении у него дыхания?

Ситуационная задача 5

У пострадавшего А., 21 год - обнаружено обморочное состояние. Он лежит на полу в аудитории.

1. Ваши действия по оказанию первой помощи?
2. Какое положение необходимо придать пострадавшему?

Критерии оценки:

Система оценки – двухбалльная (зачтено/не зачтено)

Зачтено: тестовое задание выполнено правильно не менее, чем на 70 %; ситуационная задача решена правильно, самостоятельно.

Не зачтено: тестовое задание выполнено правильно на 69 и менее; при решении ситуационной задачи допущены ошибки.

5.5 Учебно-методическое обеспечение

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 года № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;
4. Приказ Минздрава России от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи»

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Баянова Г.А. Общие принципы оказания первой помощи: учеб. пособие – Омск: Омский ГАУ, 2022.

Дополнительная литература

1. Марченко Д.В. Первая помощь: современные алгоритмы спасения: учеб. пособие / Д.В. Марченко. – Иркутск: ИГМУ, 2020. – 132 с.

Электронные ресурсы

1. Международное руководство по первой помощи и реанимации 2016г. Международной Федерации общества Красного Креста и Красного Полумесяца. – Режим доступа: https://xn--80akaodcjlmoecgfp2l.xn--p1ai/images/CDO/library/%D0%9C%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B5%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_2016%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf?ysclid=m88ozb455j579636403
2. Первая помощь. Справочное пособие. – Режим доступа: <https://www.vprohod.ru/page/first-aid?ysclid=m88p7fukcr668153044>
3. Учебный фильм. Первая помощь Основы сердечно-легочной реанимации. – Режим доступа: <https://vimeo.com/531059454>
4. Учебный фильм. Прием Геймлиха. – Режим доступа: <https://yandex.ru/video/preview/274199407166139114>
5. Все о первой помощи. – Режим доступа: www.allfirstaid.ru
6. Первая помощь. Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=UcmFnfTloIE>
7. Психологическая поддержка. Режим доступа: <https://47.mchs.gov.ru/rekomendacii-naseleniyu/psihologicheskaya-podderzhka?ysclid=m88s75vosc278324924>