

Региональная общественная организация  
«Ассоциация горных гидов»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Общего собрания членов  
Региональной общественной  
организации «Ассоциация горных  
гидов»  
(протокол № 4 от «27» октября 2023 г.)

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**  
**Программа профессиональной подготовки**

**«Инструктор-проводник по альпинизму и горному туризму»**

г. Москва  
2023 г



## Содержание

|          |  |           |
|----------|--|-----------|
| <b>1</b> | <b>Общая характеристика программы</b>  | <b>3</b>  |
| 1.1      | <b>Цель программы</b>  | 3         |
| 1.2      | Задачи программы   | 3         |
| 1.3      | <b>Объем программы</b>   | 3         |
| 1.4      | Форма обучения   | 3         |
| 1.5      | Продолжительность обучения   | 3         |
| 1.6      | Объем недельной нагрузки слушателей  | 3         |
| 1.7      | Категория слушателей   | 3         |
| 1.8      | Нормативно-правовая база разработки программы  | 3         |
| 1.9      | <b>Характеристика вида профессиональной деятельности, квалификации; перечень формируемых компетенций</b> | 4         |
| 1.10     | <b>Связь ОППО с профессиональным стандартом</b>  | 5         |
| 1.11     | <b>Планируемые результаты освоения программы</b>   | 6         |
| 1.12     | Документ о квалификации, выдаваемый по окончании обучения  | 10        |
| <b>2</b> | <b>Учебный план</b>  | <b>12</b> |
| <b>3</b> | <b>Календарный учебный график</b>  | <b>13</b> |
| <b>4</b> | <b>Рабочие программы дисциплин</b>   | <b>14</b> |
| <b>5</b> | <b>Организационно-педагогические условия реализации программы</b>  | <b>43</b> |
| 5.1      | Педагогические условия реализации программы  | 43        |
| 5.2      | Материально-технические условия реализации программы   | 44        |
| 5.3      | Формы аттестации   | 46        |
| 5.4      | Оценочные материалы  | 46        |
| 5.5      | Учебно-методическое обеспечение  | 51        |

## **1 Общая характеристика программы**

Основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) (далее – ОППО) «Инструктор-проводник по альпинизму и горному туризму» направлена на формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по подготовке, сопровождению, обслуживанию и обеспечению безопасности туристов при прохождении туристских маршрутов.

**1.1 Цель программы** – формирование у слушателей готовности к осуществлению профессиональной деятельности по сопровождению туристов при занятиях альпинизмом и горным туризмом, профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для присвоения квалификации по профессии рабочего «Инструктор-проводник по альпинизму и горному туризму».

### **1.2 Задачи программы:**

- 1) обеспечить формирование готовности слушателей к разработке и планированию маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом;
- 2) обеспечить формирование готовности слушателей к сопровождению и обеспечению безопасности при занятиях альпинизмом и горным туризмом;
- 3) обеспечить формирование готовности слушателей к проведению работ во время аварийных ситуаций при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

**1.3 Объем программы:** 256 академических часов.

**1.4 Форма обучения:** очная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

**1.5 Продолжительность обучения** слушателей – 9 недель.

**1.6 Объем недельной нагрузки слушателей** – не более 30 академических часов.

**1.7 Категория слушателей** – любая категория граждан (без предъявления требований к уровню образования).

### **1.8 Нормативно-правовая база разработки программы**

Основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки) «Инструктор-проводник по альпинизму и горному туризму» разработана **в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Профессиональный стандарт «Инструктор-проводник» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» декабря 2021 г. № 914н);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июля 2023 года № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ 22 января 2015 года №ДЛ-1/05вн;

– Устав Региональной общественной организации «Ассоциация горных гидов» (утвержден решением Общего собрания членов Региональной общественной организации «Ассоциация горных гидов» (протокол № 2 от «02» марта 2021 г.);

– Положение о порядке разработки, утверждения, реализации основных программ профессионального обучения в Региональной общественной организации «Ассоциация горных гидов» (утверждено решением Общего собрания членов Региональной общественной организации «Ассоциация горных гидов» (протокол № 4 от «27» октября 2023 г.).

### **1.9 Характеристика вида профессиональной деятельности, квалификации; перечень формируемых компетенций**

#### **Характеристика вида профессиональной деятельности, новой квалификации:**

– **область профессиональной деятельности** – сервис, оказание услуг населению / предоставление экскурсионных туристических услуг в сфере альпинизма и горного туризма;

– **объекты профессиональной деятельности** – сопровождение туристов при занятиях альпинизмом и горным туризмом; разработка и планирование маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом; сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях альпинизмом и горным туризмом; проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях альпинизмом и горным туризмом;

– **вид профессиональной деятельности** – деятельность по подготовке, сопровождению, обслуживанию и обеспечению безопасности туристов при прохождении туристских маршрутов;

– **цель вида профессиональной деятельности** – подготовка, сопровождение, обслуживание и обеспечение безопасности туристов при организации и прохождении некатегорированных и категорированных туристских маршрутов в природной среде;

– **задачи профессиональной деятельности** – разработать и спланировать маршрут при занятиях альпинизмом и горным туризмом; обеспечить сопровождение клиента занятиях альпинизмом и горным туризмом; проводить работы во время аварийных ситуаций при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

– **уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом - 5.**

#### **Перечень формируемых компетенций (ПК):**

ПК1 – готовность к осуществлению профессиональной деятельности по разработке и планированию маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом;

ПК 2 – готовность к осуществлению профессиональной деятельности по сопровождению и обеспечению безопасности при занятиях альпинизмом и горным туризмом;

ПК-3 – готовность к проведению работ во время аварийных ситуаций при занятиях альпинизмом и горным туризмом .

### **1.10 Связь ОПО с профессиональным стандартом**

| Наименование программы                                 | Наименование выбранного профессионального стандарта  | Уровень квалификации |
|--|--|----------------------|
| «Инструктор-проводник по альпинизму и горному туризму» | Профессиональный стандарт «Инструктор-проводник» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» декабря 2021 г. № 914н) | 5                    |

В соответствии с профессиональным стандартом 33.023 «Инструктор-проводник», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 года N 914н от 24 декабря 2021 года программа направлена на формирование и (или) совершенствование следующих трудовых функций:

- В/01.5 Разработка и планирование маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом
- В/02.5 Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях альпинизмом и горным туризмом.
- В/03.5 Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

### **1.11 Планируемые результаты освоения программы:**

**В результате освоения программы слушатель должен:**

**Знать:**

- социально-культурные особенности основных горных районов;
- традиции, нормы и правила поведения, принятые в районе планируемого маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом;
- физико-географические особенности основных горных районов;
- погодно-климатические условия, флора и фауна, характеристики и особенности горного рельефа и водных ресурсов (реки, ручьи, озера) района планируемого маршрута;
- методы разработки планов прохождения альпинистских маршрутов, включая методы анализа и оценки различных видов опасностей и рисков при занятиях альпинизмом и горным туризмом;
- базовые принципы составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и

собственных наблюдений за погодой;

- основные способы проведения мониторинга и оценки текущего уровня лавинной опасности при занятиях альпинизмом и горным туризмом

- базовые принципы и методы составления краткосрочных локальных прогнозов лавинной опасности на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой, снежным покровом и лавинами при занятиях альпинизмом и горным туризмом;

- методы подбора и правильного использования личного, группового страховочного и специального туристского и альпинистского снаряжения с учетом специфики предполагаемого маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом;

- основные способы организации быта, питьевого режима и питания клиентов во время прохождения альпинистских маршрутов в горной местности при занятиях альпинизмом и горным туризмом;

- основные способы организации бивуаков на всех видах горного рельефа при занятиях альпинизмом и горным туризмом;

- основные способы организации питания, способы добычи воды, ее очистки и обеззараживания в походных условиях в горной местности с учетом специфики маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом;

- общие принципы охраны природы при занятиях альпинизмом и горным туризмом;

- основные способы соблюдения экологической безопасности и минимизации негативного воздействия на природу;

- принципы и методы организации, обеспечения безопасности и инструктирования клиентов, руководства клиентами при проведении альпинистских маршрутов:

- принципы выбора тактических и технических приемов организации передвижения и способы организации страховки на горном рельефе любых видов (травянистых и осыпных склонах, скальном, ледово-снежном и комбинированном рельефе) при занятиях альпинизмом и горным туризмом;

- тактические и технические приемы организации передвижения по закрытым ледникам, включая методики техники спасения из ледовых трещин;

- тактические и технические приемы передвижения по различным видам лавиноопасного горного рельефа в условиях лавинной опасности различных уровней;

- номера контактных телефонов территориальных органов МЧС России или спасательных служб в районе прохождения маршрута;

- основные способы ориентирования в горной местности как с использованием специальных технических средств (карта, компас, спутниковые навигационные системы), так и без использования специальных технических средств (по солнцу, луне и звездам, а также местным признакам и явлениям природы);

- основные способы организации переправ через горные реки, включая принципы выбора тактики и техники движения и способов организации страховки на переправах;

- основы метеорологии: методика составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой;

- основы лавиноведения: принципы проведения мониторинга и оценки текущего уровня лавинной опасности и составления краткосрочных локальных прогнозов лавинной опасности;
- методы проведения стационарных и полевых наблюдений за погодой, снегом и лавинами;
- основные организационные, тактические и технические способы профилактики и минимизации опасностей и рисков, связанных с лавинной опасностью;
- методы проведения наблюдений в снежных шурфах, включая методы проведения стандартных активных тестов снежного покрова;
- спортивная физиология: основные принципы и способы организации правильной акклиматизации к условиям высокогорья;
- основные принципы и способы организации быта, питьевого режима и питания в альпинистских путешествиях в горной местности;
- основные способы организации бивуаков в горной местности на горном рельефе любых типов (скальном, ледово-снежном и комбинированном);
- основные способы приготовления пищи, способы добычи воды, ее очистки и обеззараживания в походных условиях в горах;
- основные способы минимизации негативного воздействия на природу при организации бивуаков в горной местности;
- основы психологии общения;
- основные способы поддержания коммуникации с клиентом или группой;
- основные способы разрешения конфликтных ситуаций;
- основные способы заботы о клиенте при занятиях альпинизмом и горным туризмом;
- принципы и методы подбора и использования личного, группового страховочного и специального снаряжения при занятиях альпинизмом и горным туризмом;
- основные технические характеристики, функциональные особенности, способы применения различных видов личного, группового страховочного и специального снаряжения при занятиях альпинизмом и горным туризмом;
- принципы и способы организации и руководства проведением поисково-спасательных мероприятий на альпинистских маршрутах и на горном рельефе любых типов при занятиях альпинизмом и горным туризмом;
- основные способы организации коммуникации и взаимодействия со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях альпинизмом и горным туризмом;
- правила и способы работы с техническими средствами связи (рациями, телефонами), спутниковыми навигационными системами при занятиях альпинизмом и горным туризмом;
- правила использования основных невербальных сигналов при работе с вертолетом при занятиях альпинизмом и горным туризмом;
- основные способы организации и техники проведения спасательных работ с использованием подручных средств на горном рельефе любых типов (скальном, ледово-снежном и комбинированном) при занятиях альпинизмом и горным туризмом;



- технические приемы спуска и подъема пострадавшего с использованием подручных средств на горном рельефе любых типов при занятиях альпинизмом и горным туризмом;
- современные методы организации и проведения поисково-спасательных работ в лавинах силами одного и нескольких человек при занятиях альпинизмом и горным туризмом;
- основные способы оказания первой помощи в полевых условиях при занятиях альпинизмом и горным туризмом;
- технику работы с лавинными датчиками при поиске одного и нескольких пострадавших при занятиях альпинизмом и горным туризмом;
- технику зондирования силами одного и нескольких человек при поиске одного и нескольких пострадавших при занятиях альпинизмом и горным туризмом;
- технику откапывания пострадавшего силами одного и нескольких человек при занятиях альпинизмом и горным туризмом;
- основные способы организации транспортировки пострадавшего с использованием подручных средств на простом горном рельефе (горные тропы, травянистые, осыпные и снежные склоны) при занятиях альпинизмом и горным туризмом;
- основные способы организации аварийных бивуаков в горной местности на горном рельефе любых видов (скальном, ледово-снежном и комбинированном) при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

**Уметь:**

- разрабатывать планы прохождения альпинистских маршрутов при занятиях альпинизмом и горным туризмом;
- анализировать и оценивать физико-географические особенности района при занятиях альпинизмом и горным туризмом;
- анализировать и оценивать потенциальные опасности и риски при занятиях альпинизмом и горным туризмом;
- анализировать и оценивать социально-культурные особенности района при занятиях альпинизмом и горным туризмом;
- учитывать особенности состава группы (пол, возраст, уровень физической и технической подготовленности) при занятиях альпинизмом и горным туризмом;
- учитывать технические особенности маршрута (общая протяженность, высота, техническая сложность, уровень автономности) при занятиях альпинизмом и горным туризмом;
- разрабатывать планы действий при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае в группе при занятиях альпинизмом и горным туризмом;
- составлять краткосрочные локальные прогнозы погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях альпинизмом и горным туризмом;
- проводить мониторинг и оценку текущего уровня лавинной опасности при занятиях альпинизмом и горным туризмом;
- составлять краткосрочные локальные прогнозы лавинной опасности на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой, снежным покровом и лавинами при занятиях альпинизмом и горным туризмом;

- проводить подбор и подготовку личного, группового страховочного и специального туристского и альпинистского снаряжения с учетом специфики предполагаемого маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом;
- передвигаться и лидировать на горном рельефе любых видов (травянистых и осыпных склонах, скальном, ледово-снежном и комбинированном рельефе) при занятиях альпинизмом и горным туризмом;
- организовывать движение и обеспечивать страховку клиента или группы на горном рельефе любых видов (травянистых и осыпных склонах, скальном, ледово-снежном и комбинированном рельефе);
- передвигаться по закрытым ледникам;
- пользоваться техническими приемами спасения из ледовых трещин;
- переправляться через горные реки, включая выбор тактики, техники движения и способов организации страховки на переправах;
- ориентироваться в лесной и горной местности;
- ориентироваться с использованием топографических карт и компаса;
- ориентироваться без применения карт и компаса;
- пользоваться спутниковыми навигационными системами;
- ориентироваться в сложных погодных условиях и при плохой видимости;
- составлять краткосрочные локальные прогнозы погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой;
- проводить мониторинг и оценку текущего уровня лавинной опасности и составлять краткосрочные локальные прогнозы лавинной опасности;
- проводить стационарные и полевые наблюдения за погодой, снегом и лавинами;
- проводить наблюдения в снежных шурфах;
- проводить стандартные активные тесты снежного покрова;
- налаживать быт и питание в горной местности при занятиях альпинизмом и горным туризмом;
- устраивать бивуаки на горном рельефе любых видов при занятиях альпинизмом и горным туризмом;
- готовить пищу в полевых условиях;
- принимать меры по минимизации негативного воздействия на природу при занятиях альпинизмом и горным туризмом;
- поддерживать коммуникацию с клиентом или группой;
- подбирать и использовать личное, групповое страховочное и специальное снаряжение при занятиях альпинизмом и горным туризмом;
- проводить поисково-спасательные мероприятия на альпинистских маршрутах и на горном рельефе любых типов;
- взаимодействовать со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях альпинизмом и горным туризмом;
- использовать основные невербальные сигналы при работе с вертолетом при занятиях альпинизмом и горным туризмом;

- проводить поисково-спасательные работы с использованием подручных средств на горном рельефе любых типов (скальном, ледово-снежном и комбинированном) при занятиях альпинизмом и горным туризмом;
- спускать и поднимать пострадавшего с использованием подручных средств при занятиях альпинизмом и горным туризмом;
- проводить поисково-спасательные работы в лавинах силами одного и нескольких человек при занятиях альпинизмом и горным туризмом;
- работать с лавинными датчиками при поиске одного и нескольких пострадавших при занятиях альпинизмом и горным туризмом;
- зондировать снежный склон силами одного и нескольких человек при поиске одного и нескольких пострадавших при занятиях альпинизмом и горным туризмом;
- откапывать пострадавшего силами одного и нескольких человек при занятиях альпинизмом и горным туризмом;
- оказывать первую помощь в полевых условиях при занятиях альпинизмом и горным туризмом;
- транспортировать пострадавшего с использованием подручных средств на простом горном рельефе (горные тропы, травянистые, осыпные и снежные склоны) при занятиях альпинизмом и горным туризмом;
- организовывать аварийные бивуаки в горной местности на горном рельефе любых форм (скальном, ледово-снежном и комбинированном) при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

**1.12 Документ о квалификации, выдаваемый по окончании обучения:** слушателю, освоившему программу в полном объеме и успешно сдавшему квалификационный экзамен, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификации по профессии «Инструктор-проводник по альпинизму и горному туризму» (без присвоения квалификационного разряда).

В случае, если слушатель не освоил программу в полном объеме и/или не прошел итоговую аттестацию, ему выдается справка об обучении установленного образца.

**2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основной программы профессионального обучения**  
**(программы профессиональной подготовки)**  
**«Инструктор-проводник по альпинизму и горному туризму»**

| № п/п    | Наименование дисциплин  | Всего часов | В том числе |                |                 | Форма контроля                  |
|----------|---|-------------|-------------|----------------|-----------------|---------------------------------|
|          |   |             | Лекции      | Практ. занятия | Самос т. работа |                                 |
| <b>1</b> | Основы туристской деятельности  | <b>8</b>    | 4           | 4              |                 | <b>зачет</b>                    |
| <b>2</b> | Психология общения и управления группой   | <b>16</b>   | 2           | 14             |                 | <b>зачет</b>                    |
| <b>3</b> | Разработка и планирование маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом           | <b>16</b>   | 4           | 12             |                 | <b>зачет</b>                    |
| <b>4</b> | Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях альпинизмом и горным туризмом     | <b>18</b>   | 4           | 14             |                 | <b>зачет</b>                    |
| <b>5</b> | Скальная подготовка   | <b>60</b>   |             | 60             |                 | <b>зачет</b>                    |
| <b>6</b> | Снежно-ледовая и лавинная подготовка  | <b>60</b>   |             | 60             |                 | <b>зачет</b>                    |
| <b>7</b> | Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях альпинизмом и горным туризмом | <b>60</b>   | 2           | 58             |                 | <b>зачет</b>                    |
| <b>8</b> | Основы выживания в природной среде  | <b>16</b>   | 4           | 12             |                 | <b>зачет</b>                    |
| <b>9</b> | Итоговая аттестация   | <b>2</b>    |             | 2              |                 | <b>Квалификационный экзамен</b> |
|          | <b>ИТОГО:</b>   | <b>256</b>  | <b>20</b>   | <b>236</b>     |                 |                                 |

**3 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**проведения занятий по основной программе профессионального обучения**  
**(программе профессиональной подготовки)**

**«Инструктор-проводник по альпинизму и горному туризму»\***

| №<br>п/п | Наименование дисциплин  | Объем<br>нагруз<br>ки<br>(час) |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|----------|---|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|          |   |                                | 1 неделя  | 2 неделя  | 3 неделя  | 4 неделя  | 5 неделя  | 6 неделя  | 7 неделя  | 8 неделя  | 9 неделя  |           |
| 1        | Основы туристской деятельности  | 8                              | 8         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 2        | Психология общения и управления группой   | 16                             | 16        |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 3        | Разработка и планирование маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом           | 16                             | 6         | 10        |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 4        | Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях альпинизмом и горным туризмом     | 18                             |           | 18        |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 5        | Скальная подготовка   | 60                             |           |           | 30        | 30        |           |           |           |           |           |           |
| 6        | Снежно-ледовая и лавинная подготовка  | 60                             |           |           |           |           | 30        | 30        |           |           |           |           |
| 7        | Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях альпинизмом и горным туризмом | 60                             |           |           |           |           |           |           | 30        | 30        |           |           |
| 8        | Основы выживания в природной среде  | 16                             |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 16        |
| 9        | Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)  | 2                              |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 2         |
|          | <b>ИТОГО</b>  | <b>256</b>                     | <b>30</b> | <b>28</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>18</b> |

*\*Календарный учебный график и расписание учебных занятий составляется и утверждается на каждую новую группу обучающихся*

**4 Рабочие программы дисциплин  
основной программы профессионального обучения  
(программы профессиональной подготовки)**

**«Инструктор-проводник по альпинизму и горному туризму»**

**4.1 Рабочая программа дисциплины «Основы туристской деятельности» (8 часов, в том числе 4 часов – лекционных, 4 часов - практических).**

**Цель дисциплины** – сформировать представления слушателей об основах туристской деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать представления об особенностях профессиональной деятельности инструктора-проводника по альпинизму и горному туризму;
- научить анализировать нормативные документы и выстраивать профессиональную деятельность инструктора-проводника по альпинизму и горному туризму в соответствии с требованием законодательства;
- научить анализировать информацию о физико-географических и социально- культурных особенностях района маршрута;
- формировать представления о теоретических и прикладных аспектах туристской деятельности.

**Содержание дисциплины**

**Тема 1.1 Введение в профессию «Инструктор-проводник по альпинизму и горному туризму» (2 часа – лекционных)**

Нормативно – правовые основы деятельности инструктора-проводника по альпинизму и горному туризму. Характеристики профессиональной деятельности: цель, задачи, область, вид, объекты профессиональной деятельности инструктора-проводника по альпинизму и горному туризму. Требования профессионального стандарта к квалификации инструктора-проводника по альпинизму и горному туризму: знания, умения, профессиональные навыки. Условия профессиональной деятельности инструктора-проводника по альпинизму и горному туризму. Личностные и профессиональные качества инструктора-проводника по альпинизму и горному туризму. Специфические особенности деятельности инструктора-проводника по альпинизму и горному туризму. Алгоритм прохождения первичной и повторной аттестаций на право ведения деятельности инструктора-проводника.

**Тема 1.2 Теоретические аспекты туристской деятельности (2 часа – лекционных)**

Основные этапы развития туризма. Современный туризм и факторы, влияющие на его развитие. Нормативно-правовые основы регулирования туристской деятельности. Туристский продукт. Современное состояние туристского рынка в Российской Федерации и мире.

Классификация видов туризма, их значимость в развитии отрасли. Категорирование сложности походов.

Особенности горного туризма и альпинизма. Экскурсионное сопровождение похода.

Туристские ресурсы. Туристские регионы РФ и их характеристики. Туристские маршруты (Россия и страны Ближнего

Зарубежья). Перечень классифицированных и эталонных туристских спортивных маршрутов и препятствий. Некатегоризированные туристские маршруты. Сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом. Охрана природы. Туристские возможности региона. Социально-культурные особенности основных горных районов. Традиции, нормы и правила поведения, принятые в районе планируемого маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

Физико-географические особенности основных горных районов.

Погодно-климатические условия, флора и фауна, характеристики и особенности горного рельефа и водных ресурсов (реки, ручьи, озера) района планируемого маршрута.

Виды и признаки группировки туристов. Категории туристов. Права и обязанности туриста.

### **Тема 1.3 Прикладные аспекты туристской деятельности (4 часа – практических)**

Организация и проведение туристских походов и выездов. Обеспечение безопасности. Туристское снаряжение. Туристское хозяйство. Туристский бивак. Топографическая подготовка. Планирование организации питания и питьевого режима на маршруте при занятиях альпинизмом и горным туризмом. Составление походной раскладки продуктов и рационального меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов и специфики приготовления пищи и водообеспечения в полевых условиях при занятиях альпинизмом и горным туризмом. Тактика и техника пешеходного горного туризма. Доврачебная помощь. Техническая подготовка. Строй туристской группы. Движение по горным дорогам и тропам. Физическая подготовка туриста. Подведение итогов похода.

#### **Рекомендуемая литература**

#### **Нормативно-правовые акты**

1. ГОСТ Р 53522-2022 Туристские и экскурсионные услуги. Основные положения (введен 30 июня 2023 г.)
2. ГОСТ Р 54601-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Безопасность активных видов туризма.** Общие положения (введен 30 июня 2023 г.)
3. ГОСТ Р 54602-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Услуги инструкторов-проводников.** Общие требования (введен 30 июня 2023 г.)
4. ГОСТ Р 54604-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Экскурсионные услуги.** Общие требования (введен 30 июня 2023 г.)
5. ГОСТ Р 56642-2021 «Туристские услуги. Экологический туризм. Общие требования»;
6. ГОСТ Р 56643-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Личная безопасность туриста.** Общие требования (введен 30 июня 2023 г.)
7. ГОСТ Р 57287-2021 «Туристские услуги, предоставляемые на особо охраняемых природных территориях. Требования»;

8. ГОСТ Р 57635-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Рекомендации по разработке требований охраны окружающей среды для средств размещения** (введен 30 июня 2023 г.)
9. ГОСТ Р 70361-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Студенческий туризм. Общие требования** (введен 30 июня 2023 г.)
10. ГОСТ Р 70582-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Экологический туризм. Требования по обеспечению безопасности туристов** (введен 30 июня 2023 г.)
11. ГОСТ Р 70583-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Экологический туризм. Требования к туристской инфраструктуре** (введен 30 июня 2023 г.)
12. ГОСТ Р 70585-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Туристские тропы. Требования по маркировке троп** (введен 30 июня 2023 г.)
13. ГОСТ Р 70586-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Туристские тропы. Обустройство троп в целях обеспечения безопасности туристов и охраны окружающей среды. Минимальные требования** (введен 30 июня 2023 г.)
14. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей";
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.01.1998 г. № 83 "О специализированных службах по обеспечению безопасности туристов"
16. Правила оказания услуг по реализации туристского продукта, утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2020 года № 1852;
17. Профессиональный стандарт «Инструктор-проводник» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» декабря 2021 г. № 914н);
18. Федеральный закон от 10.01.2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды";
19. Федеральный закон от 21.11.1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера";
20. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"
21. Федеральный закон от 24.11.1996 г. № 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации";

#### **Основная литература**

1. Стахова, Л. В. Основы туризма : учебник для вузов / Л. В. Стахова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 327 с.
2. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 195 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11265-8. – Текст :



### **Дополнительная литература**

1. Балюк, Н. А. Экскурсоведение : учебное пособие для вузов / Н. А. Балюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Тюмень : Тюменский государственный университет. – 235 с.
2. Концепция федеральной целевой программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2019-2025 годы)» // Правительство России: официальный сайт. – 2021. – URL: <http://government.ru/docs/32585/>

### **Оценка качества освоения программы дисциплины (формы аттестации, оценочные и методические материалы)**

#### **Форма аттестации по дисциплине – зачет в устной форме.**

#### **Перечень заданий для промежуточной аттестации**

##### **Вопросы к зачету**

1. Охарактеризуйте профессиональные обязанности инструктора-проводника по альпинизму и горному туризму.
2. Назовите нормативные документы, которыми должен руководствоваться в своей профессиональной деятельности инструктор-проводник по альпинизму и горному туризму.
3. Опишите специфику условий профессиональной деятельности инструктора-проводника по альпинизму и горному туризму.
4. Охарактеризуйте современные тренды развития отечественного туризма.
5. Охарактеризуйте современные тренды развития мирового туризма
6. Охарактеризуйте разновидности туризма.
7. Охарактеризуйте туристский потенциал отдельных регионов Российской Федерации (на примере 2 регионов).
8. Охарактеризуйте технологию сбора и анализа информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом.
9. Составьте походную раскладку продуктов и рационального меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов и специфики приготовления пищи и водообеспечения в полевых условиях при занятиях альпинизмом и горным туризмом.
10. Опишите алгоритм прохождения первичной и повторной аттестаций на право ведения деятельности инструктора-проводника.

#### **Критерии оценивания**

- полнота содержания (0-3 балла);
- языковая грамотность изложения, логическая последовательность, точность использования терминологии, фактов и аргументов, дат, определений и др. (0-3 балла);
- демонстрация умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, различными данными (карты, иллюстрации,

диаграммы и т. д.), применять их при выполнении задания в новой ситуации (0-2 балла);

– степень самостоятельности ответа самостоятельно (без наводящих вопросов) (0-2 балла).

Максимальное количество баллов за устный ответ – 10 баллов

Оценка «зачтено» ставится при условии, что слушатель набрал 7-10 баллов.

Оценка «не зачтено» ставится при условии, что слушатель набрал 0-6 баллов.

## **4.2 Рабочая программа дисциплины «Психология общения и управления группой» (16 часов, в том числе 2 часов – лекционных, 14 часов – практических)**

**Цель дисциплины** – обеспечить психологическую подготовку к осуществлению профессиональной деятельности инструктора-проводника по альпинизму и горному туризму.

### **Задачи дисциплины:**

– формировать представления об психологических аспектах туристской деятельности: особенностях мотивации, коммуникации, руководства туристической группой;

– научить использованию эффективных правил общения руководителя похода и туристической группы, а также внутри туристической группы;

– способствовать освоению способов формирования благоприятного психологического микроклимата в туристической группе.

### **Содержание дисциплины**

#### **Тема 2.1 Взаимоотношения в туристской группе (2 часа – лекционных; 4 часа – практических)**

Мотивация и поведение человека. Терпимость, коммуникабельность. Специфика общения в туристской группе: коммуникация инструктора-проводника с клиентами, помощь, консультирование и инструктирование клиентов во время путешествия при занятиях альпинизмом и горным туризмом; коммуникация туристов внутри группы. Правила бесконфликтного общения. Этика общения инструктора с туристической группой.

#### **Тема 2.2 Руководитель похода и его роль (6 часов – практических)**

Психологические и профессиональные характеристики руководителя группы: стрессоустойчивость, коммуникабельность, лидерские качества, управленческие качества; способность предотвращать / разрешать конфликт в группе.

Добровольное подчинение туристов выбранному руководителю - основа отношений в туристской группе.

Стратегическая задача пеших походов 1-2 к.сл. – правильная организация быта, взаимное уважение участников маршрута друг к другу. Формула: хорошо организованный отдых, питание и психологический микроклимат в группе – залог успешного прохождения маршрута. Роль руководителя группы на всех этапах подготовки и проведения пешего похода. Принципы управления группой, зависимость метода управления от опыта участников и руководителя. Моральная, административная и юридическая ответственность руководителя и участников группы. Оценка ситуации.

#### **Тема 2.3. Методы комплектования туристской группы (4 часа – практических)**

Выбор руководителя. Стереотипы поведения и роли участников: руководитель, штурман, завхоз, завснар, медик, ремонтник, хронометрист, необязательные роли (повар, летописец, кино-фотооператор, «комиссар», гитарист, арбитр, казначей, специалист по биваку, спонсор, «орел глазастый», «лось ломовой», «козел отпущения»).

## Рекомендуемая литература

### Основная литература

1. Руденко, А.М. Психология социально-культурного сервиса и туризма : учеб. пособие для студентов вузов / А. М. Руденко, М. А. Довгалева. – Ростов н/Д : Феникс, 2005 (ЗАО Книга). – 247 с

2. Душкина, М. Р. Психология влияния в деловом общении и социальных коммуникациях : учебник для вузов / М. Р. Душкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 228 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12475-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт <https://urait.ru/bcode/518895>]

### Дополнительная литература

1. Горчаков, Д. Как вести себя в походе: 9 правил туристического этикета. – URL: <https://lifehacker.ru/turisticheskij-etiket/>

2. Этикет путешествий: Школа этикета для взрослых. – URL: <https://www.xn----7sbbtojde0a7bd6dwd.xn--plai/etiket-puteshestvij.html>

## Оценка качества освоения программы дисциплины (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

### Форма аттестации по дисциплине – зачет в устной форме.

#### Перечень заданий для промежуточной аттестации

### Вопросы к зачету

1. Опишите, каким образом мотивация деятельности может повлиять на состояние психологического климата туристической группы.

2. Сформулируйте правила эффективной коммуникации инструктора-проводника с клиентами.

3. Составьте этический кодекс инструктора-проводника.

4. Охарактеризуйте психологические и профессиональные характеристики руководителя туристической группы.

5. Охарактеризуйте социально-психологические особенности поведения потребителей туристских услуг.

6. Охарактеризуйте методы установления и поддержания психоэмоционального контакта между инструктором и туристической группой.

7. Охарактеризуйте особенности работы с клиентами различных возрастных групп.

8. Проанализируйте основные причины возникновения конфликтов в ходе прохождения маршрута, их типы и виды.

9. Охарактеризуйте методы преодоления конфликтов в ходе туристского маршрута.

10. Опишите правила взаимодействия инструктора-проводника с водителями, экскурсоводами и сопровождающими.

11. Охарактеризуйте основные способы комплектования туристической группы.

### Критерии оценивания

- полнота содержания (0-3 балла);
- языковая грамотность изложения, логическая последовательность, точность использования терминологии, фактов и аргументов, дат, определений и др. (0-3 балла); •
- демонстрация умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, различными данными (карты, иллюстрации, диаграммы и т. д.), применять их при выполнении задания в новой ситуации (0-2 балла);
- степень самостоятельности ответа самостоятельно (без наводящих вопросов) (0-2 балла).

Максимальное количество баллов за устный ответ – 10 баллов

Оценка «зачтено» ставится при условии, что слушатель набрал 7-10 баллов.

Оценка «не зачтено» ставится при условии, что слушатель набрал 0-6 баллов.

### **4.3 Рабочая программа дисциплины «Разработка и планирование маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом» (16 часов, в том числе 4 часов – лекционных, 12 часов – практических)**

**Цель дисциплины** – способствовать формированию готовности слушателей к разработке маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

#### **Задачи дисциплины:**

- научить анализировать информацию о физико-географических и социально- культурных особенностях района маршрута;
- способствовать формированию умений оценивать риски предполагаемого маршрута, включая оценку погодно-климатических условий;
- способствовать формированию умений составлять подробный план маршрута и технологическую карту;
- способствовать формированию умений планировать запасные варианты прохождения маршрута;
- способствовать формированию умений разрабатывать план действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе;
- способствовать формированию умений сопровождать регистрацию туристских групп в аварийно-спасательных службах.

#### **Тема 3.1 Разработка и планирование маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом (2 – лекционных; 4 часов – практических)**

Этапы проектирования туристского маршрута. Документационное обеспечение подготовки туристского маршрута. Разработка и планирование маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом

Сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом

Комплектование туристских групп. Инструктирование участников туристской группы. Заполнение инструктажа туристской группы.

Организация врачебного контроля и самоконтроля перед выходом туристской группы.

Специально-направленная подготовка туристской группы: организационная, топографическая, техническая, тактическая, психологическая.

Техника и тактика горного туризма и альпинизма. Основы физической подготовки туриста.

Разработка общего плана-графика прохождения маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом. Разработка плана движения на подходах к маршруту и отходах от него при занятиях альпинизмом и горным туризмом. Разработка тактического плана прохождения технически сложных участков маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

Разработка запасных вариантов прохождения маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом

Планирование мест размещения и способов организации временных и

стационарных лагерей при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

Планирование мероприятий по минимизации негативного воздействия на природу при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

Планирование организации питания и питьевого режима на маршруте при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

Составление походной раскладки продуктов и рационального меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов и специфики приготовления пищи и водообеспечения в полевых условиях при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

### **Тема 3.2 Планирование действий по обеспечению безопасности на маршруте (2 – лекционных; 4 часа – практических)**

Анализ и оценка опасностей и рисков, включая оценку погодноклиматических условий и оценку уровня лавинной опасности при занятиях альпинизмом и горным туризмом

Составление подробного плана маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом. Расчетный метод определения скорости передвижения на маршруте.

Проведение инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут.

Разработка организационных, тактических и технических действий по снижению и профилактике различных видов опасностей и рисков, включая восхождение и спуск с маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом. Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе при занятиях альпинизмом и горным туризмом. Сопровождение регистрации туристских групп и туристов в территориальных органах МЧС России или в службах спасения

### **Тема 3.3 Туристское снаряжение (2 часа – практических)**

Классификация походного снаряжения. Требования к туристскому снаряжению. Комплектование личного туристского снаряжения (с учетом времени года).

Подготовка необходимого снаряжения при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

Разработка списков необходимого личного и общественного снаряжения при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

Проверка личного и общественного снаряжения перед выходом на маршрут при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

### **Тема 3.4 Планирование связи на маршруте (2 часа – практических)**

Подготовка средств связи и энергоустройств для использования на маршруте. Планирование связи на маршруте. Проверка исправности средств связи.

## **Рекомендуемая литература**

### **Нормативно-правовые акты**

1. ГОСТ Р 54602-2022 Туризм и сопутствующие услуги. Услуги инструкторов-проводников. Общие требования (введен 30 июня 2023 г.)
2. ГОСТ Р 56643-2022 Туризм и сопутствующие услуги. Личная

безопасность туриста. Общие требования (введен 30 июня 2023 г.)

3. ГОСТ Р 70582-2022 Туризм и сопутствующие услуги. Экологический туризм. Требования по обеспечению безопасности туристов (введен 30 июня 2023 г.)

4. ГОСТ Р 70586-2022 Туризм и сопутствующие услуги. Туристские тропы. Обустройство троп в целях обеспечения безопасности туристов и охраны окружающей среды. Минимальные требования (введен 30 июня 2023 г.)

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.01.1998 г. № 83 «О специализированных службах по обеспечению безопасности туристов»

6. Федеральный закон от 21.11.1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера";

7. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности";

8. Федеральный закон от 24.11.1996 г. № 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации".

#### **Основная литература**

1. Стахова, Л. В. Основы туризма : учебник для вузов / Л. В. Стахова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 327 с.

2. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 195 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11265-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518209>

#### **Дополнительная литература**

1. Безопасность в туризме [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / Сост. С.Ю. Махов. – Орел: МАБИВ, 2020. – 118 с. – Режим доступа: <http://www.nauka-2020.ru/200202.pdf>.

2. Горчаков, Д. Как вести себя в походе: 9 правил туристического этикета. – URL: <https://lifehacker.ru/turisticheskij-etiket/>

3. Емелин, С. В. Технология и организация сопровождения туристов : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Емелин. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 419 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15396-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519672>

**Оценка качества освоения программы дисциплины (формы аттестации, оценочные и методические материалы)**



**Форма аттестации** по дисциплине – **зачет** в устной форме.

### **Перечень заданий для промежуточной аттестации**

#### **Вопросы к зачету**

1. Охарактеризуйте социально-культурные особенности основных горных районов.
2. Охарактеризуйте традиции, нормы и правила поведения, принятые в районе планируемого маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом.
3. Опишите физико-географические особенности основных горных районов.
4. Опишите погодно-климатические условия, флору и фауну, характеристики и особенности горного рельефа и водных ресурсов (реки, ручьи, озера) района планируемого маршрута.
5. Охарактеризуйте методы разработки планов прохождения альпинистских маршрутов, включая методы анализа и оценки различных видов опасностей и рисков при занятиях альпинизмом и горным туризмом.
6. Охарактеризуйте базовые принципы составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой.
7. Охарактеризуйте основные способы проведения мониторинга и оценки текущего уровня лавинной опасности при занятиях альпинизмом и горным туризмом.
8. Охарактеризуйте базовые принципы и методы составления краткосрочных локальных прогнозов лавинной опасности на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой, снежным покровом и лавинами при занятиях альпинизмом и горным туризмом.
9. Назовите методы подбора и правильного использования личного, группового страховочного и специального туристского и альпинистского снаряжения с учетом специфики предполагаемого маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом.
10. Охарактеризуйте основные способы организации быта, питьевого режима и питания клиентов во время прохождения альпинистских маршрутов в горной местности при занятиях альпинизмом и горным туризмом.
11. Охарактеризуйте основные способы организации бивуаков на всех видах горного рельефа при занятиях альпинизмом и горным туризмом.
12. Охарактеризуйте основные способы организации питания, способы добычи воды, ее очистки и обеззараживания в походных условиях в горной местности с учетом специфики маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом.
13. Охарактеризуйте общие принципы охраны природы при занятиях альпинизмом и горным туризмом.
14. Охарактеризуйте основные способы соблюдения экологической безопасности и минимизации негативного воздействия на природу.

### **Критерии оценивания**

- полнота содержания (0-3 балла);
- языковая грамотность изложения, логическая последовательность, точность использования терминологии, фактов и аргументов, дат, определений и др. (0-3 балла);
- демонстрация умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, различными данными (карты, иллюстрации, диаграммы и т. д.), применять их при выполнении задания в новой ситуации (0-2 балла);
- степень самостоятельности ответа самостоятельно (без наводящих вопросов) (0-2 балла).

Максимальное количество баллов за устный ответ – 10 баллов

Оценка «зачтено» ставится при условии, что слушатель набрал 7-10 баллов.

Оценка «не зачтено» ставится при условии, что слушатель набрал 0-6 баллов.

#### **4.4 Рабочая программа дисциплины «Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях альпинизмом и горным туризмом» (18 часов, в том числе, 4 часов – лекционных; 14 часов – практических)**

**Цель дисциплины** – способствовать формированию готовности слушателя к профессиональной деятельности по сопровождению и обеспечению безопасности при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

##### **Задачи дисциплины:**

1) формировать умения руководить группой на маршруте, лидировать и замыкать группу при движении на маршруте, лидировать и замыкать группу при движении на маршруте, выбирать оптимальный темп передвижения и режима отдыха;

2) формировать умения принимать меры безопасности во время прохождения маршрута; выбирать оптимальную тактику прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей;

3) формировать умение принимать меры по минимизации негативного воздействия на природу;

4) формировать умения проводить мониторинг погодных условий, составлять краткосрочный локальный прогноз погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой.

##### **Содержание дисциплины**

#### **Тема 4.1 Руководство и осуществление мер безопасности на маршруте (2 – лекционных; 4 часа – практических)**

Руководство и осуществление мер безопасности на всех этапах маршрута в горной местности при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

Проведение инструктажа клиентов о возможных опасностях и рисках, правилах поведения и безопасности во время прохождения маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

Выбор оптимальной тактики и техники прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей. Виды страховки при преодолении препятствий. Основы ориентирования на местности, выбор оптимального пути, оптимального темпа передвижения и режима отдыха. Выполнение задания по ориентированию на местности. Выбор оптимального пути во время передвижения в горной местности любых типов горного рельефа, в том числе в сложных погодных условиях и при плохой видимости при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

Ориентирование и выбор оптимального пути во время передвижения в горной местности любых типов горного рельефа, в том числе в сложных погодных условиях и при плохой видимости, при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

Налаживание быта, организация питьевого режима и питания клиентов на маршруте при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

Приготовление и организация приема пищи, питьевой воды при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

Осуществление мер по минимизации негативного воздействия на природу при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

Обеспечение заботы о клиентах (коммуникация с клиентами, внимательное отношение, оказание помощи клиентам, консультирование и инструктирование клиентов во время путешествия) при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

Использование личного, группового страховочного и специального туристского и альпинистского снаряжения, необходимого для прохождения маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

Ориентирование и выбор оптимального пути во время передвижения в горной местности любых типов горного рельефа, в том числе в сложных погодных условиях и при плохой видимости, при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

Налаживание быта, организация питьевого режима и питания клиентов на маршруте при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

Приготовление и организация приема пищи, питьевой воды при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

Осуществление мер по минимизации негативного воздействия на природу при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

Обеспечение заботы о клиентах (коммуникация с клиентами, внимательное отношение, оказание помощи клиентам, консультирование и инструктирование клиентов во время путешествия) при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

Использование личного, группового страховочного и специального туристского и альпинистского снаряжения, необходимого для прохождения маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

Осуществление мер безопасности на всех этапах маршрута в горной местности при занятиях альпинизмом и горным туризмом. Проведение инструктажа клиентов о возможных опасностях и рисках, правилах поведения и безопасности во время прохождения маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

#### **Тема 4.2 Лидирование и замыкание группы (2 часа – практических)**

Лидирование и замыкание группы на всех этапах маршрута (на восхождениях и спусках, на подходах к маршрутам и отходах от них) при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

Лидирование и страховка клиента или группы на технически сложных или опасных участках маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

#### **Тема 4.3 Обустройство бивуаков (2 часа – практических)**

Налаживание бивуаков и организация отдыха на маршруте при занятиях альпинизмом и горным туризмом. Принятие мер по минимизации негативного воздействия на природу при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

#### **Тема 4.4 Налаживание переправ (4 часов – практических)**

Налаживание переправ через горные реки, включая выбор тактики, техники движения и способов организации страховки на переправах.

Лидирование и страховка клиента или группы на технически сложных или опасных участках маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

туризмом.

#### **Тема 4.5 Мониторинг погодных условий (2 – лекционных; 2 часа – практических)**

Проведение мониторинга погодных условий при занятиях альпинизмом и горным туризмом. Проведение мониторинга лавинной обстановки при занятиях альпинизмом и горным туризмом. Составление краткосрочного локального прогноза лавинной опасности на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой, снежным покровом и лавинами при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

Составление краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

#### **Рекомендуемая литература**

##### **Основная литература**

1. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 195 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11265-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518209>

##### **Дополнительная литература**

1. Емелин, С. В. Технология и организация сопровождения туристов : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Емелин. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 419 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15396-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519672>

#### **Оценка качества освоения программы дисциплины (формы аттестации, оценочные и методические материалы)**

**Форма аттестации** по дисциплине – зачет за выполненные практические задания.

#### **Перечень заданий для промежуточной аттестации**

##### **Практические задания**

1. Создать пакет документов для сертификации маршрута.
2. Провести инструктаж клиентов о возможных опасностях и рисках, правилах поведения и безопасности во время прохождения маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом
3. Составить краткосрочный локальный прогноз лавинной опасности на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой, снежным покровом и лавинами при занятиях

альпинизмом и горным туризмом

4. Выполнить задание по ориентированию на местности.

5. Выбрать оптимальный путь во время передвижения в горной местности любых типов горного рельефа, в том числе в сложных погодных условиях и при плохой видимости при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

**Критерии оценки выполнения практических заданий**

| Критерии оценки  | Количество баллов за задания |   |   |   |   | Итого |
|--|------------------------------|---|---|---|---|-------|
|  | 1                            | 2 | 3 | 4 | 5 |       |
| Задание выполнено в полном объеме в соответствии с инструкцией       | 3                            | 3 | 3 | 3 | 3 | 15    |
| Задание выполнено с недочетами, требует незначительной корректировки | 2                            | 2 | 2 | 2 | 2 | 10    |
| Задание выполнено менее чем на 50 %, требует значительной доработки  | 1                            | 1 | 1 | 1 | 1 | 5     |
| Задание не выполнено   | 0                            | 0 | 0 | 0 | 0 | 0     |

**Оценка «зачтено»** ставится при условии, что за выполнение практических заданий слушатель получил не менее 10 баллов.

**Оценка «не зачтено»** ставится при условии, что за выполнение практических заданий слушатель получил от 0 до 9 баллов.

#### **4.5 Рабочая программа дисциплины «Скальная подготовка» (60 часов, в том числе, 60 часов – практических)**

**Цель дисциплины** – обеспечить скальную подготовку будущего инструктора-проводника по альпинизму и горному туризму.

##### **Задачи дисциплины:**

- 1) способствовать освоению основных приемов техники передвижения по льду и страховки;
- 2) способствовать освоению основных приемов техники передвижения по снегу и страховки;
- 3) формировать навыки передвижения по скалам и страховки.

##### **Содержание дисциплины**

###### **Тема 5.1 Скалолазание (10 часов – практических)**

Правила страховки и работы с веревкой. Понятие скалолазание. История применения технических средств альпинизма, спелеологии, различных видов туризма. Правила при организации страховки. Общие требования при выполнении занятий по скалолазанию. Комплект индивидуальных средств. Комплект снаряжения. Требования к креплению несущих и страховочных веревок. Мероприятия, обеспечивающие безопасность перед началом занятий, во время спусков и подъемов, и по окончании занятий. Специальные требования для обеспечения безопасности выполнения заданий. Выполнение практических заданий по освоению основных приемов техники передвижения по льду и страховке; основных приемов техники передвижения по снегу и страховке; техники скалолазания и страховки.

###### **Тема 5.2 Альпинистское снаряжение (10 часов – практических)**

Альпинистское снаряжение: веревки альпинистские основные и вспомогательные, репшнуры, карабины, индивидуальные страховочные системы, спусковые и тормозные устройства, зажимы, вспомогательные устройства. Характеристики, порядок применения, эксплуатации, обслуживания, испытания и хранения альпинистского снаряжения и оборудования. Выполнение практических заданий по освоению основных приемов техники передвижения по льду и страховке; основных приемов техники передвижения по снегу и страховке; техники скалолазания и страховки.

###### **Тема 5.3 Узлы, виды, назначение и способы вязки (10 часов – практических)**

Техника вязания узлов. Классификация узлов. Узлы для связывания веревок одного диаметра (прямой, встречный, грейпвайн), разного диаметра (академический, шкотовый, брамшкотовый, ткацкий), узлы для привязывания веревок к открывающимся и не открывающимся устройствам и опорам (булинь, проводник, восьмёрка, девятка, двойной проводник), специальные (маркировочный, Бахмана, Маршара, Прусика, карабинный, петля Гарда) и вспомогательные (характеристик альпинистских веревок различными узлами. Сращивание двух концов троса или веревки под нагрузкой. схватывающий, стремя, удавка) узлы. Степень снижения прочностных характеристик. Выполнение практических заданий по освоению основных приемов техники

передвижения по льду и страховке; основных приемов техники передвижения по снегу и страховке; техники скалолазания и страховки.

#### **Тема 5.4 Организация страховки и само страховки (10 часов – практических)**

Сущность страховки и само страховки на рабочем месте. Теоретические основы страховки. Средства и способы обеспечения безопасности. Страховочные системы (обвязка, беседка, индивидуальная страховочная система. Закрепление и навеска веревок. Применение оттяжек и консолей. Приёмы для организации страховки. Одновременная страховка и способы гашения рывка обозначение границ опасной зоны при выполнении высотных работ. Дополнительные мероприятия по обеспечению безопасности. Выполнение практических заданий по освоению основных приемов техники передвижения по льду и страховке; основных приемов техники передвижения по снегу и страховке; техники скалолазания и страховки.

#### **Тема 5.5 Подъем по ледово-снежным склонам (10 часов – практических)**

Техника подъема на верхние этажи зданий и сооружений (способы подъема: «грудь-нога», «грудь-лесенка», «нога-нога»). Применение зажимов и специальных узлов. Распределение динамических нагрузок. Выбор места. Навеска горизонтальных и вертикальных перил. Подготовка оборудования для вертикального и горизонтального перемещения. Выполнение практических заданий по освоению основных приемов техники передвижения по льду и страховке; основных приемов техники передвижения по снегу и страховке; техники скалолазания и страховки.

#### **Тема 5.6 Спуск по ледово-снежным склонам (10 часов – практических)**

Техника спуска Посадка на веревку. Применение тормозных устройств и специальных узлов. Автономный спуск по веревке. Динамика спуска. Регулировка скорости спуска в зависимости от вида спускового устройства, состояния веревки, величины нагрузки. Техника маятника. Работа на двух веревках. Пересадка с веревки на веревку. Пассивный спуск с использованием веревки и тормозных устройств. Работа на карнизах. Страховки и само страховки. Групповая и индивидуальная страховка и попеременная страховка. Страхование предыдущего. Выполнение практических заданий по освоению основных приемов техники передвижения по льду и страховке; основных приемов техники передвижения по снегу и страховке; техники скалолазания и страховки.

### **Рекомендуемая литература**

#### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

1. Стахова, Л. В. Основы туризма : учебник для вузов / Л. В. Стахова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 327 с.
2. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. – 2-е изд.,



испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 195 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11265-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518209>

### Дополнительная литература

1. Безопасность в туризме [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / Сост. С.Ю. Махов. – Орел: МАБИВ, 2020. – 118 с. – Режим доступа: <http://www.nauka-2020.ru/200202.pdf>.

2. Практика активного туризма [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / Сост. С.Ю. Махов. – Орел: МАБИВ, 2020. – 149 с. – Режим доступа: <http://www.nauka-2020.ru/200206.pdf>.

### Оценка качества освоения программы дисциплины (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

**Форма аттестации** по дисциплине – зачет за выполненные практические задания.

#### Перечень заданий для промежуточной аттестации

##### Практические задания

1. Продемонстрировать основные приемы техники передвижения по льду и страховки.

2. Продемонстрировать основные приемы техники приемов техники передвижения по снегу и страховки.

3. Продемонстрировать навыки передвижение по скалам и страховки (в процессе восхождения)

#### Критерии оценки выполнения практических заданий

| Критерии оценки  | Количество баллов за задания |   |   | Итого |
|--|------------------------------|---|---|-------|
|  | 1                            | 2 | 3 |       |
| Задание выполнено в полном объеме в соответствии с инструкцией       | 3                            | 3 | 3 | 9     |
| Задание выполнено с недочетами, требует незначительной корректировки | 2                            | 2 | 2 | 6     |
| Задание выполнено менее чем на 50 %, требует значительной доработки  | 1                            | 1 | 1 | 3     |
| Задание не выполнено   | 0                            | 0 | 0 | 0     |

**Оценка «зачтено»** ставится при условии, что за выполнение практических заданий слушатель получил не менее 6 баллов.

**Оценка «не зачтено»** ставится при условии, что за выполнение практических заданий слушатель получил от 0 до 5 баллов.

## **4.6 Рабочая программа дисциплины «Снежно-ледовая и лавинная подготовка» (60 часов, в том числе, 60 часов – практических)**

**Цель дисциплины** – обеспечить снежно-ледовую и лавинную подготовку будущего инструктора-проводника по альпинизму и горному туризму.

### **Задачи дисциплины:**

- 1) познакомить слушателей с основами лавиноведения;
- 2) способствовать освоению слушателями техники передвижения в кошках;
- 3) формировать навыки прохождения ледовых и снежных участков различной крутизны с использованием ледовых инструментов. формировать навыки прохождения ледовых и снежных участков различной крутизны;
- 4) формировать навыки выполнения снежных построек.

### **Содержание дисциплины**

#### **Тема 6.1. Основы лавиноведения (12 часов -практических)**

Основы лавиноведения. Основные способы проведения мониторинга и оценки текущего уровня лавинной опасности при занятиях альпинизмом и горным туризмом. Базовые принципы и методы составления краткосрочных локальных прогнозов лавинной опасности на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой, снежным покровом и лавинами при занятиях альпинизмом и горным туризмом. Определение и прохождение лавиноопасных склонов. Основы проведения ПСР в лавинах. Отработка навыков проведения поисково-спасательных работ.

#### **Тема 6.2. Техника передвижения в кошках (12 часов -практических)**

Отработка техники передвижения в кошках. Пологий, средней крутизны и крутой лед. Отработка навыков прохождения ледовых и снежных участков различной крутизны

#### **Тема 6.3. Ледовые инструменты (12 часов -практических)**

Разновидности и назначение ледовых инструментов. Молотки, ледорубы, айс-фифи. Точки на льду. Якоря, ледобуры, крючья, проушины. Страховочные станции. Ледовые столбики. Отработка навыков прохождения ледовых и снежных участков различной крутизны с использованием ледовых инструментов.

#### **Тема 6.4. Точки на снегу (12 часов -практических)**

Ледорубный крест. Рюкзак как точка. Отработка навыков прохождения ледовых и снежных участков различной крутизны

#### **Тема 6.5. Снежные пещеры, иглу, ветрозащитные стенки (12 часов -практических)**

Снежные пещеры, иглу, ветрозащитные стенки. Постройка, быт. Выполнение постройки снежной пещеры и иглу с ночевкой в ней

### **Рекомендуемая литература**

#### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

3. Стахова, Л. В. Основы туризма : учебник для вузов / Л. В. Стахова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 327 с.

4. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 195 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11265-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518209>

#### **Дополнительная литература**

3. Безопасность в туризме [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / Сост. С.Ю. Махов. – Орел: МАБИВ, 2020. – 118 с. – Режим доступа: <http://www.nauka-2020.ru/200202.pdf>.

4. Практика активного туризма [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / Сост. С.Ю. Махов. – Орел: МАБИВ, 2020. – 149 с. – Режим доступа: <http://www.nauka-2020.ru/200206.pdf>.

### **Оценка качества освоения программы дисциплины (формы аттестации, оценочные и методические материалы)**

**Форма аттестации** по дисциплине – зачет за выполненные практические задания.

#### **Перечень заданий для промежуточной аттестации**

##### **Практические задания**

1. Продемонстрировать технику проведения поисково-спасательные работ.
2. Выполнить задание на прохождение ледовых и снежных участков различной крутизны.
3. Выполнить постройку снежной пещеры и иглу с ночевкой в ней.

#### **Критерии оценки выполнения практических заданий**

| <b>Критерии оценки</b>   | <b>Количество баллов за задания</b> |          |          | <b>Итого</b> |
|--|-------------------------------------|----------|----------|--------------|
|  | <b>1</b>                            | <b>2</b> | <b>3</b> |              |
| Задание выполнено в полном объеме в соответствии с инструкцией       | 3                                   | 3        | 3        | <b>9</b>     |
| Задание выполнено с недочетами, требует незначительной корректировки | 2                                   | 2        | 2        | <b>6</b>     |
| Задание выполнено менее чем на 50 %, требует значительной доработки  | 1                                   | 1        | 1        | <b>3</b>     |
| Задание не выполнено   | 0                                   | 0        | 0        | <b>0</b>     |

**Оценка «зачтено»** ставится при условии, что за выполнение практических заданий слушатель получил не менее 6 баллов.

**Оценка «не зачтено»** ставится при условии, что за выполнение практических заданий слушатель получил от 0 до 5 баллов.

#### **4.7 Рабочая программа дисциплины «Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях альпинизмом и горным туризмом» (60 часов, в том числе, 2 часов – лекционных; 58 часов – практических)**

**Цель дисциплины** – обеспечить готовность слушателя к проведению работ во время аварийных ситуаций при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

##### **Задачи дисциплины:**

- 1) способствовать освоению алгоритма регистрации группы в аварийно-спасательных службах;
- 2) научить слушателей разрабатывать плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае до начала путешествия;
- 3) обеспечить формирование навыков подготовки снаряжения, необходимого для обеспечения безопасности группы, включая формирование аптечки первой помощи, до начала путешествия;
- 4) способствовать освоению навыков организации и руководства проведением поисково-спасательных мероприятий;
- 5) способствовать освоению навыков оказания первой помощи пострадавшему и его транспортировки;
- 6) способствовать освоению навыков организации аварийных bivouakov в горной местности на горном рельефе любых форм.

##### **Содержание дисциплины**

#### **Тема 7.1 Регистрация группы в аварийно-спасательных службах (6 часов – практических)**

Нормативные акты, регулирующие проведение спасательных работ. Права и обязанности спасателей.

Регистрация группы в аварийно-спасательных службах до начала путешествия при занятиях альпинизмом и горным туризмом. Организация системы коммуникации внутри группы, группы и базового лагеря, группы и службы спасения до начала путешествия при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

#### **Тема 7.2 Разработка плана действий при возникновении ЧС (2 часа – лекционных; 8 часов – практических)**

Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае до начала путешествия при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

#### **Тема 7.3 Подготовка снаряжения (12 часов – практических)**

Подготовка снаряжения, необходимого для обеспечения безопасности группы, включая формирование аптечки первой помощи, до начала путешествия при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

#### **Тема 7.4 Организация и руководство проведением поисково-спасательных мероприятий (12 часов – практических)**

Организация и руководство проведением поисково-спасательных мероприятий своими силами с использованием подручных средств при

занятиях альпинизмом и горным туризмом

Вызов помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

Коммуникация и взаимодействие со службой спасения и другими группами, находящимися в районе, при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

Организация и проведение поисково-спасательных работ с использованием подручных средств на горном рельефе любых типов (скальном, ледово-снежном и комбинированном) при занятиях альпинизмом и горным туризмом

Организация и проведение поисково-спасательных работ в лавинах.

Организация и руководство проведением поисково-спасательных мероприятий своими силами с использованием подручных средств при занятиях альпинизмом и горным туризмом. Вызов помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

Современные методы организации и проведения поисково-спасательных работ в лавинах силами одного и нескольких человек при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

Основные способы оказания первой помощи в полевых условиях при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

Техника работы с лавинными датчиками при поиске одного и нескольких пострадавших при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

Техника зондирования силами одного и нескольких человек при поиске одного и нескольких пострадавших при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

Техника откапывания пострадавшего силами одного и нескольких человек при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

Виды и способы подачи сигналов бедствия. Организация и проведение поисково-спасательных работ с использованием подручных средств на горном рельефе любых типов (скальном, ледово-снежном и комбинированном) при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

**Тема 7.5 Оказание первой помощи пострадавшему (14 часов – практических)**

Оказание первой помощи пострадавшему при занятиях альпинизмом и горным туризмом, контроль его состояния (сознание, дыхание, кровообращение), оказание психологической поддержки. Организация транспортировки пострадавшего при занятиях альпинизмом и горным туризмом с использованием подручных средств.

Эвакуация пострадавших при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

Экстремальные состояния. Виды экстремальных состояний. Прогнозирование и предупреждение экстремальных состояний. Действия при оказании первой помощи человеку в экстремальном состоянии.

**Тема 7.6 Организация аварийных бивуаков (6 часов –**

**практических).**

Организация аварийных бивуаков в горной местности на горном рельефе любых форм (скальном, ледово-снежном и комбинированном) при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

1. Баянова Г.А. Общие принципы оказания первой помощи: учеб. пособие – Омск: Омский ГАУ, 2022.
2. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 195 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11265-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518209>

#### **Дополнительная литература**

1. Емелин, С. В. Технология и организация сопровождения туристов : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Емелин. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 419 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15396-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519672>
2. Марченко Д.В. Первая помощь: современные алгоритмы спасения: учеб. пособие / Д.В. Марченко. – Иркутск: ИГМУ, 2020. – 132 с.

### **Оценка качества освоения программы дисциплины (формы аттестации, оценочные и методические материалы)**

**Форма аттестации по дисциплине – зачет в устной форме.**

#### **Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации**

1. Опишите правила регистрации группы в аварийно-спасательных службах до начала путешествия при занятиях альпинизмом и горным туризмом.
2. Какой комплект снаряжения необходимо подготовить для похода?
3. Охарактеризуйте способы коммуникации и взаимодействия со службой спасения и другими группами, находящимися в районе, при занятиях альпинизмом и горным туризмом.
4. Какие мероприятия должны быть включены в план мероприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций?
5. Какими нормативными актами Вы будете руководствоваться при проведении спасательных работ?
6. Охарактеризуйте правила формирования аптечки первой помощи
7. Охарактеризуйте способы оказания первой помощи при переломах
8. Охарактеризуйте способы оказания первой помощи при обморожениях
9. Охарактеризуйте способы оказания первой помощи при

кровотечениях

10. Охарактеризуйте способы оказания первой помощи при ушибах, вывихах

11. Охарактеризуйте способы оказания первой помощи при отравлениях

12. Охарактеризуйте способы оказания первой помощи при воздействии высоких и низких температур

13. Охарактеризуйте способы оказания первой помощи при аллергических реакциях.

14. Охарактеризуйте способы оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания, кровообращения

15. Назовите действия при оказании первой помощи человеку в экстремальном состоянии.

16. Охарактеризуйте правила организации и проведения поисково-спасательных работ в лавинах.

17. Продемонстрируйте способы подачи сигналов бедствия.

18. Продемонстрируйте способы организации аварийных бивуаков в горной местности на горном рельефе любых форм (скальном, ледово-снежном и комбинированном).

#### **Критерии оценивания**

– полнота содержания (0-3 балла);

– языковая грамотность изложения, логическая последовательность, точность использования терминологии, фактов и аргументов, дат, определений и др. (0-2 балла);

– демонстрация умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их при выполнении задания в новой ситуации (0-3 балла);

– степень самостоятельности ответа самостоятельно (без наводящих вопросов) (0-2 балла).

Максимальное количество баллов за устный ответ – 10 баллов

Оценка «зачтено» ставится при условии, что слушатель набрал 7-10 баллов.

Оценка «не зачтено» ставится при условии, что слушатель набрал 0-6 баллов.

#### **4.8 Рабочая программа дисциплины «Основы выживания в природной среде (16 часов, в том числе, 4 часа – лекционных; 12 часов – практических)»**

**Цель дисциплины** – способствовать овладению слушателями основами выживания в природной среде.

##### **Задачи дисциплины:**

- 1) формировать представление об основных факторах выживания в природной среде
- 2) формировать представление подавляющих факторах выживания в природной среде;
- 3) способствовать овладению правилами автономного существования, обращения с огнем, организации питания, использования лекарственных растений.

##### **Содержание дисциплины**

#### **Тема 8.1 «Основы выживания в природной среде (4 часа – лекционных; 12 часов – практических)»**

Автономное существование. Понятие об автономном существовании человека. План действия. Сигналы бедствия. Жилище. Планирование безопасного прохождения маршрута. Возможные экстремальные ситуации во время ПВД, их характеристика и профилактика. Экстремальные ситуации, обусловленные неправильными действиями туристов. Экстремальные ситуации, обусловленные неблагоприятными погодными условиями. Действие участника, отставшего от группы.

Добывание пищи, воды и огня. Организация питания в условиях автономного выживания. Резервные возможности человеческого организма. Голодание и его переносимость. Добыча пищи и воды в условиях автономного существования. Пригодные к использованию в пищу продукты животного происхождения. Пригодные к использованию в пищу продукты растительного происхождения. Способы добычи и обеззараживания воды в условиях автономного существования.

Очаги и костры. Правила разведения костров. Отражатели огня. Добывание огня без спичек. Типы костров. Правила переноски огня.

Лечение заболеваний. Лекарственные растения, какие они бывают.

##### **Рекомендуемая литература**

##### **Основная литература**

1. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 195 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11265-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518209>

##### **Дополнительная литература**

1. Емелин, С. В. Технология и организация сопровождения туристов : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В.



Емелин. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 419 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15396-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519672>

## **Оценка качества освоения программы дисциплины (формы аттестации, оценочные и методические материалы)**

**Форма аттестации** по дисциплине – зачет в устной форме.

### **Перечень вопросов для промежуточной аттестации**

1. Охарактеризуйте основные факторы выживания в природной среде.
2. Охарактеризуйте подавляющие факторы выживания в природной среде.
3. Назовите типы костров, правила их разведения.
4. Охарактеризуйте основные правила поведения в условиях автономного существования.
5. Охарактеризуйте основные умения и навыки, которыми должен обладать человек, оказавшийся в условиях автономного выживания в природе.
6. Охарактеризуйте основные способы добывания пищи и воды в условиях автономного существования.

### **Критерии оценивания**

- полнота содержания (0-3 балла);
- языковая грамотность изложения, логическая последовательность, точность использования терминологии, фактов и аргументов, дат, определений и др. (0-3 балла); •
- демонстрация умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, различными данными (карты, иллюстрации, диаграммы и т. д.), применять их при выполнении задания в новой ситуации (0-2 балла);
- степень самостоятельности ответа самостоятельно (без наводящих вопросов) (0-2 балла).

Максимальное количество баллов за устный ответ – 10 баллов.

Оценка «зачтено» ставится при условии, что слушатель набрал 7-10 баллов.

Оценка «не зачтено» ставится при условии, что слушатель набрал 0-6 баллов.

## **5 Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **5.1 Педагогические условия реализации программы**

В качестве дидактической основы курса, объединяющей формы и методы организации обучения в единую систему, целесообразно использовать модель обучения взрослых, основанную на анализе практического опыта слушателей. Данная модель состоит из четырех этапов, каждый из которых создает условия для развития рефлексивных способностей и позволяет учесть индивидуальные особенности восприятия учебной информации слушателями:

- этап актуализации конкретного опыта;
- этап анализа конкретного опыта слушателей по заданной проблеме,
- осмысление проблемы;
- этап краткого и неполного изложения теоретического обоснования проблемы с участием слушателей;
- этап активного экспериментирования на основе полученных знаний и возврат к практике профессиональной деятельности.

В ходе курса повышения квалификации целесообразно использовать следующие образовательные технологии:

– технологию интерактивной лекции, которая предполагает изложение преподавателем одной из тем курса на основе диалогического общения со слушателями. Ее основная цель – актуализация знаний слушателей по теме, постановка и освещение проблемы, достижение понимания слушателями представляемой информации через рефлексивные процедуры, стимулирование интереса к изучаемой теме;

– технологию интерактивного семинара, позволяющую эффективно закрепить и углубить полученные знания, развить необходимые для профессиональной деятельности компетенции. При этом слушатели заранее готовят информацию по определенным темам и представляют ее с использованием приемов и техник интерактивного обучения;

– технологию самостоятельного обучения взрослого, позволяющую закрепить полученные на очных занятиях знания и приобретенные умения, а также опытным путем проверить получаемые в результате обучения эффекты и создать собственный интеллектуальный продукт, основанный на компетенциях, совершенствуемых в процессе освоения программы;

– ИКТ-технологии, позволяющие оптимизировать процесс обучения по программе и способствующие совершенствованию навыков обучающихся в области использования и применения компьютерных средств обучения в профессиональной деятельности.

При подготовке к занятиям слушателям рекомендуется пользоваться источниками, изданными преимущественно за последние 5 лет. При использовании старых изданий необходимо самостоятельно учитывать изменения, содержащиеся в нормативно-правовых документах, принятые за указанный период, а также активное обновление информационного поля современной педагогической науки.

В целях эффективного закрепления и углубления полученных знаний, совершенствования необходимых для профессиональной деятельности

компетенций целесообразно предварительно готовиться к участию в интерактивных семинарах. Такая подготовка предполагает поиск информации по определенным темам и представление ее слушателями с использованием приемов и техник интерактивного обучения.

Эффективность усвоения программы во многом обусловлена применением технологии самостоятельного обучения слушателя, ориентированной не только на закрепление полученных на очных занятиях знаний и умений, но и на проверку получаемых в результате обучения эффектов, а также на создание слушателем собственного интеллектуального продукта. В этом случае особое внимание следует уделить не только самостоятельному изучению рекомендуемых информационных источников, но и выполнению заданий для самостоятельной работы.

На лекциях основная задача слушателя – усвоить сущность преподаваемого материала и кратко изложить его в конспекте. Поэтому рекомендуется при написании конспекта лекции использовать систему общепринятых сокращений.

При подготовке к практическим занятиям слушателю целесообразно:

- выяснить план занятия и внимательно прочесть вопросы, подлежащие рассмотрению;
- ознакомиться со списком рекомендованной литературы по теме, при этом учесть, что основная литература подлежит обязательному изучению, конспектированию;
- изучить конспект лекции, рекомендованную литературу, тщательно ее проанализировать и законспектировать в соответствии с предварительно составленным планом ответа;
- ответить на вопросы для самоконтроля по данной теме.

## **5.2 Материально-технические условия реализации программы**

### **Материально-техническое и программное обеспечение**

| <b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b> | <b>Вид занятий</b>             | <b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>   |
|--|--------------------------------|--|
| Учебная аудитория  | Лекции<br>Практические занятия | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска<br><b>Программное обеспечение:</b> программа ESET NOD32 Smart Security Business Edition Renewal for 34 user, программа OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc. |

#### **Оборудование и снаряжение:**

1. Каска защитная
2. Костюм зимний с двумя съемными утеплителями
3. Костюм демисезонный
4. Костюм летний
5. Белье специальное

6. Белье сетчатое
7. Перчатки специальные утепленные
8. Перчатки-варежки
9. Рукавицы на меху
10. Рукавицы для низких температур
11. Носки меховые
12. Носки специальные зимние
13. Носки специальные летние
14. Гамаши
15. Стельки влагопоглощающие
16. Ботинки с высокими берцами для низких температур
17. Ботинки с высокими текстильными берцами
18. Бахилы утепленные
19. Рюкзак рейдовый (60 л + 20 л) с чехлом маскирующим
20. Рюкзак специальный (25 л) с чехлом маскирующим
21. Мешок влагозащитный (15 л)
22. Мешок спальный специальный с вкладышами
23. Баул
24. Сумка для туалетных принадлежностей
25. Коврик термоизоляционный
26. Тент специальный
27. Очки защитные со сменными светофильтрами
28. Веревка 10 мм основная динамическая
29. Веревка 6 мм вспомогательная
30. Зажим страховочный
31. Карабин альпинистский большой с муфтой
32. Карабин альпинистский малый с муфтой
33. Кошки двенадцатизубые с антиподлипком, в чехле
34. Ледоруб
35. Палки телескопические
36. Система страховочная
37. Снегоступы
38. Лыжи горные с комплектом камусов
39. Крепления лыжные к лыжам горным
40. Устройство для спуска
41. Очки горнолыжные
42. Очки альпинистские
43. Блок-ролик одинарный
44. Блок-ролик двойной
45. Крюк скальный
46. Крюк ледовый (ледобур)
47. Крючья шлямбурные
48. Лопата лавинная
49. Молоток скальный
50. Молоток ледовый

- 51.Петля-оттяжка
- 52.Петля-станционная
- 53.Ручка шлямбурного пробойника
- 54.Устройство для подъема (жумар)
- 55.Щуп лавинный
- 56.Элементы закладные (типа стопер)
- 57.Элементы закладные (типа френд)
- 58.Экстрактор

### **5.3 Формы аттестации**

В ходе освоения основной программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки) **«Инструктор-проводник по альпинизму и горному туризму»** слушатели проходят:

- промежуточную аттестацию в форме зачета по каждой дисциплине;
- итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена.

### **5.4 Оценочные материалы**

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации с критериями оценки представлены в рабочих программах соответствующих дисциплин.

#### **Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации:**

#### **Вопросы и задания для подготовки к квалификационному экзамену**

##### **Теоретическая часть**

1. Социально-культурные особенности основных горных районов.
2. Традиции, нормы и правила поведения, принятые в районе планируемого маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом.
3. Физико-географические особенности основных горных районов.
4. Погодно-климатические условия, флора и фауна, характеристики и особенности горного рельефа и водных ресурсов (реки, ручьи, озера) района планируемого маршрута.
5. Методы разработки планов прохождения альпинистских маршрутов, включая методы анализа и оценки различных видов опасностей и рисков при занятиях альпинизмом и горным туризмом.
6. Базовые принципы составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой.
7. Основные способы проведения мониторинга и оценки текущего уровня лавинной опасности при занятиях альпинизмом и горным туризмом.
8. Базовые принципы и методы составления краткосрочных локальных прогнозов лавинной опасности на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой, снежным покровом и лавинами при занятиях альпинизмом и горным туризмом.
9. Методы подбора и правильного использования личного, группового страховочного и специального туристского и альпинистского снаряжения с учетом специфики предполагаемого маршрута при занятиях

альпинизмом и горным туризмом.

10. Основные способы организации быта, питьевого режима и питания клиентов во время прохождения альпинистских маршрутов в горной местности при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

11. Основные способы организации бивуаков на всех видах горного рельефа при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

12. Основные способы организации питания, способы добычи воды, ее очистки и обеззараживания в походных условиях в горной местности с учетом специфики маршрута при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

13. Общие принципы охраны природы при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

14. Основные способы соблюдения экологической безопасности и минимизации негативного воздействия на природу

15. Принципы и методы организации, обеспечения безопасности и инструктирования клиентов, руководства клиентами при проведении альпинистских маршрутов.

16. Принципы выбора тактических и технических приемов организации передвижения и способы организации страховки на горном рельефе любых видов (травянистых и осыпных склонах, скальном, ледово-снежном и комбинированном рельефе) при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

17. Тактические и технические приемы организации передвижения по закрытым ледникам, включая методики техники спасения из ледовых трещин.

18. Тактические и технические приемы передвижения по различным видам лавиноопасного горного рельефа в условиях лавинной опасности различных уровней.

19. Основные способы ориентирования в горной местности как с использованием специальных технических средств (карта, компас, спутниковые навигационные системы), так и без использования специальных технических средств (по солнцу, луне и звездам, а также местным признакам и явлениям природы).

20. Основные способы организации переправ через горные реки, включая принципы выбора тактики и техники движения и способов организации страховки на переправах.

21. Методика составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой;

22. Основы лавиноведения: принципы проведения мониторинга и оценки текущего уровня лавинной опасности и составления краткосрочных локальных прогнозов лавинной опасности.

23. Методы проведения стационарных и полевых наблюдений за погодой, снегом и лавинами.

24. Основные организационные, тактические и технические способы профилактики и минимизации опасностей и рисков, связанных с лавинной опасностью.

25. Методы проведения наблюдений в снежных шурфах, включая методы проведения стандартных активных тестов снежного покрова.
26. Основные принципы и способы организации правильной акклиматизации к условиям высокогорья.
27. Основные принципы и способы организации быта, питьевого режима и питания в альпинистских путешествиях в горной местности.
28. Основные способы организации бивуаков в горной местности на горном рельефе любых типов (скальном, ледово-снежном и комбинированном).
29. Основные способы приготовления пищи, способы добычи воды, ее очистки и обеззараживания в походных условиях в горах.
30. Основные способы минимизации негативного воздействия на природу при организации бивуаков в горной местности.
31. Основные способы поддержания коммуникации с клиентом или группой.
32. Основные способы разрешения конфликтных ситуаций.
33. Основные способы заботы о клиенте при занятиях альпинизмом и горным туризмом.
34. Принципы и методы подбора и использования личного, группового страховочного и специального снаряжения при занятиях альпинизмом и горным туризмом.
35. Основные технические характеристики, функциональные особенности, способы применения различных видов личного, группового страховочного и специального снаряжения при занятиях альпинизмом и горным туризмом.
36. Принципы и способы организации и руководства проведением поисково-спасательных мероприятий на альпинистских маршрутах и на горном рельефе любых типов при занятиях альпинизмом и горным туризмом.
37. Основные способы организации коммуникации и взаимодействия со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях альпинизмом и горным туризмом.
38. Правила и способы работы с техническими средствами связи (рациями, телефонами), спутниковыми навигационными системами при занятиях альпинизмом и горным туризмом.
39. Правила использования основных невербальных сигналов при работе с вертолетом при занятиях альпинизмом и горным туризмом.
40. Основные способы организации и техники проведения спасательных работ с использованием подручных средств на горном рельефе любых типов (скальном, ледово-снежном и комбинированном) при занятиях альпинизмом и горным туризмом.
41. Технические приемы спуска и подъема пострадавшего с использованием подручных средств на горном рельефе любых типов при занятиях альпинизмом и горным туризмом.
42. Современные методы организации и проведения поисково-спасательных работ в лавинах силами одного и нескольких человек при

занятиях альпинизмом и горным туризмом.

43. Основные способы оказания первой помощи в полевых условиях при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

44. Техника работы с лавинными датчиками при поиске одного и нескольких пострадавших при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

45. Техника зондирования силами одного и нескольких человек при поиске одного и нескольких пострадавших при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

46. Техника откапывания пострадавшего силами одного и нескольких человек при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

47. Основные способы организации транспортировки пострадавшего с использованием подручных средств на простом горном рельефе (горные тропы, травянистые, осыпные и снежные склоны) при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

48. Основные способы организации аварийных бивуаков в горной местности на горном рельефе любых видов (скальном, ледово-снежном и комбинированном) при занятиях альпинизмом и горным туризмом.

### **Практическая часть**

1. Демонстрация техники передвижения по льду и страховки.
2. Демонстрация техники передвижения по снегу и страховки.
3. Демонстрация навыков передвижения по скалам и страховки
4. Копирование на кальку участка топографической карты; составление схемы маршрута.
5. Разработка «нитки» маршрута; составление календарного плана-графика горного похода; составление списка снаряжения.
6. Разработка сценария одного из массовых мероприятий (встреча, проводы групп туристов, вечер у костра и т. п.).
7. Разбивка бивака на местности в условиях путешествия с соблюдением всех требований.
8. Демонстрация умения вязки узлов.
9. Демонстрация приемов ориентирования с помощью карты и компаса; ориентирование со спутниковым навигатором.
10. Составление локального прогноза погоды по местным признакам.
11. Демонстрация навыков проведения анализа и оценки опасностей и рисков, включая оценку погодно-климатических условий и оценку уровня лавинной опасности.
12. Демонстрация навыков применения приемов оказания первой помощи.
13. Демонстрация техники проведения поисково-спасательных работ.
14. Выполнение задания на прохождение ледовых и снежных участков различной крутизны.
15. Выполнение постройки снежной пещеры и иглу с ночевкой в ней.
16. Демонстрация техники проведения поисково-спасательных работ.
17. Выполнение задания на прохождение ледовых и снежных участков различной крутизны.



## 18. Выполнение постройки снежной пещеры и иглу.

### **Критерии оценки:**

#### **Система оценки – четырехбалльная.**

#### **Оценка «Отлично» может быть выставлена в случае, когда:**

- полно раскрыто содержание вопроса в объеме Программы;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание концептуальных понятий, закономерностей, корректно использованы общепринятые научные термины;
- для решения и доказательства использованы знания, выводы из наблюдений и практики;
- ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, с опорой на знания, приобретенные в процессе изучения дисциплин выбранной специализации;
- содержание ответа свидетельствует об уверенных знаниях слушателя и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации;
- практическое задание выполнено правильно, в полном объеме.

#### **Оценка «Хорошо» может быть выставлена в случае, когда:**

- раскрыто основное содержание вопросов экзаменационного задания;
- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
- ответ самостоятельный;
- определения понятий неполные, допущены нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях, исправляемые по дополнительным вопросам экзаменаторов;
- содержание ответа или его форма свидетельствует об отдельных пробелах в знаниях слушателя, тем не менее, не противоречащих умению слушателя справиться с необходимыми профессиональными задачами;
- при выполнении практического задания допущены не существенные ошибки.

#### **Оценка «Удовлетворительно» может быть выставлена в случае, когда:**

- усвоено основное содержание учебного материала, относящегося к экзаменационному заданию, однако оно изложено фрагментарно, не всегда последовательно или ответ по заданию неполный (при решении задачи ответ неверный или не доведен до конца);
- определение понятий недостаточно четкое;
- не использованы в качестве доказательства примеры и выводы из наблюдений и практики или допущены ошибки при их изложении;
- допущены ошибки и неточности при использовании терминологии, определении понятий;

- в целом содержание ответа свидетельствует о недостаточных знаниях слушателя в данной предметной (объектной) области знаний;
- при выполнении практического задания допущены существенные ошибки, которые были исправлены слушателем благодаря помощи экзаменаторов.

**Оценка «Неудовлетворительно» может быть выставлена, когда:**

- ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала;
- не даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменаторов;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии;
- практическое задание не выполнено / или при выполнении допущены существенные ошибки.

## 5.5 Учебно-методическое обеспечение

### Нормативно-правовые акты

1. ГОСТ Р 53522-2022 Туристские и экскурсионные услуги. Основные положения (введен 30 июня 2023 г.)
2. ГОСТ Р 54601-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Безопасность активных видов туризма.** Общие положения (введен 30 июня 2023 г.)
3. ГОСТ Р 54602-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Услуги инструкторов-проводников.** Общие требования (введен 30 июня 2023 г.)
4. ГОСТ Р 54604-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Экскурсионные услуги.** Общие требования (введен 30 июня 2023 г.)
5. ГОСТ Р 56642-2021 «Туристские услуги. Экологический туризм. Общие требования»;
6. ГОСТ Р 56643-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Личная безопасность туриста.** Общие требования (введен 30 июня 2023 г.)
7. ГОСТ Р 57287-2021 «Туристские услуги, предоставляемые на особо охраняемых природных территориях. Требования»;
8. ГОСТ Р 57635-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Рекомендации по разработке требований охраны окружающей среды для средств размещения** (введен 30 июня 2023 г.)
9. ГОСТ Р 70361-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Студенческий туризм.** Общие требования (введен 30 июня 2023 г.)
10. ГОСТ Р 70582-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Экологический туризм.** Требования по обеспечению безопасности туристов (введен 30 июня 2023 г.)
11. ГОСТ Р 70583-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Экологический туризм.** Требования к туристской инфраструктуре (введен 30 июня 2023 г.)
12. ГОСТ Р 70585-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Туристские тропы.** Требования по маркировке троп (введен 30 июня 2023 г.)

13. ГОСТ Р 70586-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Туристские тропы.** Обустройство троп в целях обеспечения безопасности туристов и охраны окружающей среды. Минимальные требования (введен 30 июня 2023 г.)

14. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей";

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.01.1998 г. № 83 "О специализированных службах по обеспечению безопасности туристов"

16. Правила оказания услуг по реализации туристского продукта, утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2020 года № 1852;

17. Профессиональный стандарт «Инструктор-проводник» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» декабря 2021 г. № 914н);

18. Федеральный закон от 10.01.2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды";

19. Федеральный закон от 21.11.1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера";

20. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"

21. Федеральный закон от 24.11.1996 г. № 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации";

## **Рекомендуемая литература**

### **Основная литература**

5. Баянова Г.А. Общие принципы оказания первой помощи: учеб. пособие – Омск: Омский ГАУ, 2022.

6. Душкина, М. Р. Психология влияния в деловом общении и социальных коммуникациях : учебник для вузов / М. Р. Душкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 228 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12475-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]<https://urait.ru/bcode/518895>

7. Руденко, А.М. Психология социально-культурного сервиса и туризма : учеб. пособие для студентов вузов / А. М. Руденко, М. А. Довгалева. – Ростов н/Д : Феникс, 2005 (ЗАО Книга). – 247 с.

8. Стахова, Л. В. Основы туризма : учебник для вузов / Л. В. Стахова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 327 с.

9. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 195 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11265-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518209>

### Дополнительная литература

5. Алексеев, А.А. Питание в туристском походе / А.А. Алексеев. – 11-е изд., без изм. – М.: Изд-во Игоря Балабанова, 2012. – 79 с.
6. Балюк, Н. А. Экскурсоведение : учебное пособие для вузов / Н. А. Балюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Тюмень : Тюменский государственный университет. – 235 с.
7. Безопасность в туризме [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / Сост. С.Ю. Махов. – Орел: МАБИВ, 2020. – 118 с. – Режим доступа: <http://www.nauka-2020.ru/200202.pdf>.
8. Горчаков, Д. Как вести себя в походе: 9 правил туристического этикета. – URL: <https://lifehacker.ru/turisticheskij-etiket/>
9. Емелин, С. В. Технология и организация сопровождения туристов : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Емелин. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 419 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15396-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519672>
10. Концепция федеральной целевой программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2019-2025 годы)» // Правительство России: официальный сайт. – 2021. – URL: <http://government.ru/docs/32585/>
11. Марченко Д.В. Первая помощь: современные алгоритмы спасения: учеб. пособие / Д.В. Марченко. – Иркутск: ИГМУ, 2020. – 132 с.
12. Практика активного туризма [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / Сост. С.Ю. Махов. – Орел: МАБИВ, 2020. – 149 с. – Режим доступа: <http://www.nauka-2020.ru/200206.pdf>.
13. Этикет путешествий: Школа этикета для взрослых. – URL: <https://www.xn----7sbbtojde0a7bd6dwd.xn--p1ai/etiket-puteshestvij.html>