

Региональная общественная организация  
«Ассоциация горных гидов»

УТВЕРЖДАЮ  
решением Общего собрания членов  
Региональной общественной  
организации «Ассоциация горных  
гидов»  
(протокол № 4 от «27» октября 2023 г.)

**Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки**

**«Инструктор-проводник по лыжам и сноуборду на неподготовленных  
склонах»**

г. Москва  
2023 г

## Содержание

<b>1</b>	<b>Общая характеристика программы</b>	<b>3</b>
1.1	<b>Цель программы</b>	3
1.2	Задачи программы	3
1.3	<b>Объем программы</b>	3
1.4	Форма обучения	3
1.5	Продолжительность обучения	3
1.6	Объем недельной нагрузки слушателей	3
1.7	Категория слушателей	3
1.8	Нормативно-правовая база разработки программы	3
1.9	<b>Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации; перечень формируемых компетенций</b>	4
1.10	<b>Связь ДПП ПП с профессиональным стандартом</b>	5
1.11	<b>Планируемые результаты освоения программы</b>	6
1.12	Документ о квалификации, выдаваемый по окончании обучения	10
<b>2</b>	<b>Учебный план</b>	<b>12</b>
<b>3</b>	<b>Календарный учебный график</b>	<b>13</b>
<b>4</b>	<b>Рабочие программы дисциплин</b>	<b>14</b>
<b>5</b>	<b>Организационно-педагогические условия реализации программы</b>	<b>42</b>
5.1	Педагогические условия реализации программы	42
5.2	Материально-технические условия реализации программы	43
5.3	Формы аттестации	45
5.4	Оценочные материалы	45
5.5	Учебно-методическое обеспечение	50

## 1 Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки **«Инструктор-проводник по лыжам и сноуборду на неподготовленных склонах»** направлена на формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по подготовке, сопровождению, обслуживанию и обеспечению безопасности туристов при прохождении туристских маршрутов.

**1.1 Цель программы** – формирование у слушателей готовности к осуществлению профессиональной деятельности по сопровождению туристов при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

### **1.2 Задачи программы:**

1) обеспечить формирование готовности слушателей к разработке и планированию маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;

2) обеспечить формирование готовности слушателей к сопровождению и обеспечению безопасности при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;

3) обеспечить формирование готовности слушателей к проведению работ во время аварийных ситуаций при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

**1.3 Объем программы:** 256 академических часов.

**1.4 Форма обучения:** очная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

**1.5 Продолжительность обучения** слушателей – 9 недель.

**1.6 Объем недельной нагрузки слушателей** – не более 30 академических часов.

**1.7 Категория слушателей** – слушатели, имеющие/ получающие среднее профессиональное/высшее образование.

### **1.8 Нормативно-правовая база разработки программы**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки **«Инструктор-проводник по лыжам и сноуборду на неподготовленных склонах»** разработана в соответствии со следующими **нормативно-правовыми документами:**

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 22.01.2015 года № ДЛ-1/05вн;

– Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (утв. письмом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2015 года № ВК-1032/06);

– Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (утв. письмом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015 года № ВК-1013/06);

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 года № АК-44/05вн;

– Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (утв. письмом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 года № АК-821/06);

– Методические рекомендации по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования (утв. письмом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 года № АК-608/06);

– Устав Региональной общественной организации «Ассоциация горных гидов» (утвержден решением Общего собрания членов Региональной общественной организации «Ассоциация горных гидов» (протокол № 2 от «02» марта 2021 г.);

– Положение о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных профессиональных программ (утверждено решением Общего собрания членов Региональной общественной организации «Ассоциация горных гидов» (протокол № 4 от «27» октября 2023 г.).

– Профессиональный стандарт «Инструктор-проводник» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» декабря 2021 г. № 914н);

### **1.9 Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации; перечень формируемых компетенций**

#### **Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации:**

– **область профессиональной деятельности** – сервис, оказание услуг населению / предоставление туристических услуг в сфере сопровождения туристов при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;

– **объекты профессиональной деятельности** – сопровождение туристов при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах; разработка и планирование маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах; сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах; проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

– **вид профессиональной деятельности** – деятельность по подготовке, сопровождению, обслуживанию и обеспечению безопасности туристов при прохождении туристских маршрутов;

– **цель вида профессиональной деятельности** – подготовка, сопровождение, обслуживание и обеспечение безопасности туристов при организации и прохождении некатегоризированных и категоризированных туристских маршрутов в природной среде;

– **задачи профессиональной деятельности** – разработать и спланировать маршрут при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах; обеспечить сопровождение клиента при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах; проводить работы во время аварийных ситуаций при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

– **уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом - 5.**

**Перечень формируемых компетенций (ПК):**

ПК1 – готовность к осуществлению профессиональной деятельности по разработке и планированию маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;

ПК 2 – готовность к осуществлению профессиональной деятельности по сопровождению и обеспечению безопасности при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;

ПК-3 – готовность к проведению работ во время аварийных ситуаций при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

**1.10 Связь ДПП ИП с профессиональным стандартом**

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
<b>«Инструктор-проводник по лыжам и сноуборду на неподготовленных склонах»</b>	Профессиональный стандарт «Инструктор-проводник» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» декабря 2021 г. № 914н)	5

В соответствии с профессиональным стандартом 33.023 «Инструктор-

проводник», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 года N 914н от 24 декабря 2021 года программа направлена на формирование и (или) совершенствование следующих трудовых функций:

– С/01.5 Разработка и планирование маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах

– С/02.5 Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

– С/03.5 Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

### **1.11 Планируемые результаты освоения программы:**

**В результате освоения программы слушатель должен:**

**Знать:**

– социально-культурные особенности горных районов;  
– традиции, нормы и правила поведения, принятые в районе планируемого маршрута, при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;

– физико-географические особенности горных районов;  
– погодно-климатические условия, флора и фауна, характер и особенности горного рельефа и водных ресурсов (реки, ручьи, озера) в районе планируемого маршрута;

– принципы и способы разработки планов прохождения горнолыжных и сноубордических маршрутов, включая методы анализа и оценки различных видов опасностей и рисков;

– базовые принципы составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;

– принципы и способы проведения мониторинга и оценки текущего уровня лавинной опасности при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;

– принципы и методы составления краткосрочных локальных прогнозов лавинной опасности на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой, снежным покровом и лавинами при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;

– принципы и методы подбора и правильного использования личного, группового страховочного и специального горнолыжного и сноубордического снаряжения с учетом специфики предполагаемого маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;

– основные способы организации быта, питьевого режима и питания клиентов во время прохождения горнолыжных и сноубордических маршрутов в горной местности;

– основные способы организации бивуаков на горном рельефе различных видов при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;

– способы организации питания, питьевого режима в походных

условиях в горной местности с учетом специфики маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;

- общие принципы охраны природы при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;

- правила соблюдения экологической безопасности и минимизации негативного воздействия на природу при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;

- теоретические основы техники и тактики катания на горных лыжах или сноуборде по подготовленным и неподготовленным склонам в различных снежных условиях при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;

- принципы и методы организации, обеспечения безопасности и инструктирования клиентов, руководства клиентами при проведении горнолыжных или сноубордических маршрутов в горной местности при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;

- принципы выбора тактических и технических приемов организации передвижения и способов организации страховки на снежном и снежно-ледовом рельефе, включая закрытые ледники, при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;

- технику спасения из ледовых трещин при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;

- основные способы ориентирования в горной местности как с использованием специальных технических средств (карты, компасы, спутниковые навигационные системы), так и без использования специальных технических средств (по солнцу, луне и звездам, а также по местным признакам и явлениям природы) при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;

- основные способы организации переправ через горные реки, включая принципы выбора тактики, техники движения и способы организации страховки на переправах;

- базовые принципы составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;

- основы лавиноведения: принципы проведения мониторинга и оценки текущего уровня лавинной опасности и составления краткосрочных локальных прогнозов лавинной опасности при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;

- методы проведения стационарных и полевых наблюдений за погодой, снегом и лавинами при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;

- методы проведения наблюдений в снежных шурфах, включая методы проведения стандартных активных тестов снежного покрова при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;

- основные способы профилактики и минимизации опасностей и рисков, связанных с лавинной опасностью, включая тактические и технические приемы передвижения по различным видам лавиноопасного горного рельефа в условиях различных уровней лавинной опасности при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;

- основные принципы и способы организации правильной акклиматизации к условиям высокогорья при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;
- методы налаживания быта, питьевого режима и питания в горнолыжных и сноубордических путешествиях в горной местности при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;
- основные способы организации бивуаков в горной местности на горном рельефе различных видов при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;
- основные способы приготовления пищи, способы добычи воды, ее очистки и обеззараживания в походных условиях в горах;
- основные способы минимизации негативного воздействия на природу при организации бивуаков в горной местности при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;
- основы психологии общения и способы поддержания здорового психологического климата в группе при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;
- коммуникация с клиентом или группой при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;
- номера контактных телефонов территориальных органов МЧС России или спасательных служб в районе прохождения маршрута;
- принципы и методы подбора и правильного использования личного и группового страховочного и специального горнолыжного или сноубордического снаряжения при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;
- основные технические характеристики, функциональные особенности различных видов личного, группового страховочного и специального горнолыжного или сноубордического снаряжения при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;
- принципы и способы организации и руководства проведением поисково-спасательных мероприятий собственными силами на горнолыжных или сноубордических маршрутах в горной местности при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;
- способы организации взаимодействия со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;
- правила и способы работы с техническими средствами связи (рациями, телефонами), спутниковыми навигационными системами при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;
- правила использования основных невербальных сигналов при работе с вертолетом при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;
- принципы организации и техники проведения спасательных работ с использованием подручных средств на снежном и снежно-ледовом рельефе, включая закрытые ледники, при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;
- технические приемы спуска и подъема пострадавшего с использованием подручных средств на снежном и снежно-ледовом рельефе и технические приемы подъема пострадавших из ледовых трещин при занятиях



лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;

– методы организации и проведения поисково-спасательных работ в лавинах силами одного и нескольких человек при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;

– техника работы с лавинными датчиками при поиске одного и нескольких пострадавших при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;

– техника зондирования силами одного и нескольких человек при поиске одного и нескольких пострадавших при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;

– техники откапывания пострадавшего силами одного и нескольких человек при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;

– принципы и способы оказания первой помощи в походных условиях при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;

– способы организации транспортировки пострадавшего своими силами с использованием подручных средств на простом горном рельефе (горные тропы, травянистые, осыпные и снежные склоны) при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;

– способы организации аварийных бивуаков в горной местности на горном рельефе различных видов при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

#### **Уметь:**

– разрабатывать планы прохождения горнолыжных и сноубордических маршрутов при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах

– анализировать и оценивать физико-географические особенности района прохождения маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;

– анализировать и оценивать потенциальные опасности и риски, возможные на маршруте при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;

– анализировать и оценивать социально-культурные особенности района прохождения маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;

– анализировать и оценивать особенности состава группы (пол, возраст, уровень физической и технической подготовленности) при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;

– анализировать и оценивать технические особенности маршрута (состояние снежного покрова, общая протяженность, высота, техническая сложность, уровень автономности) при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;

– разрабатывать планы действий при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае в группе при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;

– составлять краткосрочные локальные прогнозы погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;

– проводить мониторинг и оценку текущего уровня лавинной опасности при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;

- составлять краткосрочные локальные прогнозы лавинной опасности на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой, снежным покровом и лавинами при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;
- проводить подбор и подготовку личного и группового страховочного и специального горнолыжного и сноубордического, туристского и альпинистского снаряжения с учетом специфики предполагаемого маршрута
- кататься на горных лыжах или сноуборде по неподготовленным горным склонам в любых снежных условиях;
- обеспечивать безопасность, инструктировать клиентов при занятиях горными лыжами или сноубордом на неподготовленных склонах в горной местности;
- выбирать тактические и технические приемы во время передвижения и способы организации страховки на снежном и снежно-ледовом рельефе, включая закрытые ледники;
- спасать из ледовых трещин;
- переправляться через горные реки, включая выбор тактики, техники движения и способов организации страховки на переправах;
- ориентироваться в лесной и горной местности;
- ориентироваться с использованием топографических карт и компаса при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;
- ориентироваться без применения карт и компаса при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;
- пользоваться спутниковыми навигационными системами при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;
- ориентироваться в сложных погодных условиях и при плохой видимости при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;
- составлять краткосрочные локальные прогнозы погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;
- проводить мониторинг и оценку текущего уровня лавинной опасности и составлять краткосрочные локальные прогнозы лавинной опасности при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;
- проводить стационарные и полевые наблюдения за погодой, снегом и лавинами при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;
- проводить наблюдения в снежных шурфах, проводить стандартные активные тесты снежного покрова при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;
- выбирать тактические и технические приемы передвижения по различным видам лавиноопасного горного рельефа в условиях различных уровней лавинной опасности при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;
- налаживать быт и питание в горной местности при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;
- устанавливать бивуаки на горном рельефе различных видов при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;
- готовить пищу в походных условиях в горах при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;

- принимать меры по минимизации негативного воздействия на природу при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;
- поддерживать коммуникацию с клиентом или группой при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;
- подбирать и использовать личное и групповое страховочное и специальное горнолыжное или сноубордическое снаряжение при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;
- проводить поисково-спасательные мероприятия на горнолыжных или сноубордических маршрутах в горной местности при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;
- взаимодействовать со службами спасения и группами, находящимися в районе прохождения маршрута, включая технические средства связи (рации, телефоны, спутниковые навигационные системы), при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;
- пользоваться невербальными сигналами при работе с вертолетом при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;
- проводить поисково-спасательные работы с использованием подручных средств на снежном и снежно-ледовом рельефе, включая закрытые ледники, при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;
- спускать и поднимать пострадавшего с использованием подручных средств на снежном и снежно-ледовом рельефе, в том числе с использованием технических приемов подъема пострадавших из ледовых трещин, при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;
- проводить поисково-спасательные работы в лавинах силами одного и нескольких человек при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;
- работать с лавинными датчиками при поиске одного и нескольких пострадавших при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;
- зондировать снежный склон силами одного и нескольких человек при поиске одного и нескольких пострадавших и пользоваться техникой откапывания пострадавшего силами одного и нескольких человек при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;
- оказывать первую помощь в походных условиях при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;
- транспортировать пострадавшего своими силами с использованием подручных средств на простом горном рельефе (горные тропы, травянистые, осыпные и снежные склоны) при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;
- устанавливать аварийные бивуаки в горной местности на горном рельефе различных форм при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

**1.12 Документ о квалификации, выдаваемый по окончании обучения:** слушателю, освоившему программу в полном объеме и успешно сдавшему итоговый экзамен, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца, подтверждающий право ведения нового вида профессиональной деятельности по подготовке, сопровождению, обслуживанию и обеспечению безопасности туристов при прохождении

туристских маршрутов, а также присвоение квалификации **«Инструктор-проводник по лыжам и сноуборду на неподготовленных склонах»**.

В случае, если слушатель не освоил программу в полном объеме и/или не прошел итоговую аттестацию, ему выдается справка об обучении установленного образца.

**2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**профессиональной переподготовки**  
**«Инструктор-проводник по лыжам и сноуборду на неподготовленных**  
**склонах»**

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	Самос т.рабо та	
1	Основы туристской деятельности	16	8	8		зачет
2	Психология общения и управления группой	16	8	8		зачет
3	Разработка и планирование маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах	16	6	10		зачет
4	Ски-альпинистская подготовка	40	10	30		зачет
5	Снежно-ледовая и лавинная подготовка	40	10	30		зачет
6	Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах	30	10	20		зачет
7	Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах	30	10	20		зачет
8	Основы выживания в природной среде	16	4	12		зачет
9	Стажировка по сопровождению туристов и обеспечению их безопасности при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах	50		50		зачет
10	Итоговая аттестация	2		2		междисциплинарный экзамен
	<b>ИТОГО:</b>	<b>256</b>	<b>66</b>	<b>190</b>		

### 3 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

проведения занятий по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки  
«Инструктор-проводник по лыжам и сноуборду на неподготовленных склонах»\*

№ п/п	Наименование дисциплин	Объем нагрузки (час)	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя
1	Основы туристской деятельности	16	8	8							
2	Психология общения и управления группой	16	8	8							
3	Разработка и планирование маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах	16	8	8							
4	Ски-альпинистская подготовка	40			30	10					
5	Снежно-ледовая и лавинная подготовка	40				20	20				
6	Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах	30					10	20			
7	Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах	30						10	20		
8	Основы выживания в природной среде	16							10	6	
9	Стажировка по сопровождению туристов и обеспечению их безопасности при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах	50								24	26
10	Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	2									2
	<b>ИТОГО</b>	<b>256</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>28</b>

\*Календарный учебный график и расписание учебных занятий составляется и утверждается на каждую новую группу обучающихся

**4 Рабочие программы дисциплин  
дополнительной профессиональной программы  
профессиональной переподготовки  
«Инструктор-проводник по лыжам и сноуборду на неподготовленных  
склонах»**

**4.1 Рабочая программа дисциплины «Основы туристской деятельности» (16 часов, в том числе 8 часов – лекционных, 8 часов – практических).**

**Цель дисциплины** – сформировать представления слушателей об основах туристской деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать представления об особенностях профессиональной деятельности инструктора-проводника по лыжам и сноуборду на неподготовленных склонах;
- научить анализировать нормативные документы и выстраивать профессиональную деятельность инструктора-проводника по лыжам и сноуборду на неподготовленных склонах в соответствии с требованием законодательства;
- научить анализировать информацию о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута;
- формировать представления о теоретических и прикладных аспектах туристской деятельности.

**Содержание дисциплины**

**Тема 1.1 Введение в профессию «Инструктор-проводник по лыжам и сноуборду на неподготовленных склонах» (2 часа – лекционных; 2 часа – практических)**

Нормативно-правовые основы деятельности инструктора-проводника по лыжам и сноуборду на неподготовленных склонах. Характеристики профессиональной деятельности: цель, задачи, область, вид, объекты профессиональной деятельности инструктора-проводника по лыжам и сноуборду на неподготовленных склонах. Требования профессионального стандарта к квалификации инструктора-проводника по лыжам и сноуборду на неподготовленных склонах: знания, умения, профессиональные навыки. Условия профессиональной деятельности инструктора-проводника по лыжам и сноуборду на неподготовленных склонах. Личностные и профессиональные качества инструктора-проводника по лыжам и сноуборду на неподготовленных склонах. Специфические особенности деятельности инструктора-проводника по лыжам и сноуборду на неподготовленных склонах. Алгоритм прохождения первичной и повторной аттестаций на право ведения деятельности инструктора-проводника.

**Тема 1.2 Теоретические аспекты туристской деятельности (4 часа – лекционных; 2 часа – практических)**

Основные этапы развития туризма. Современный туризм и факторы, влияющие на его развитие. Нормативно-правовые основы регулирования туристской деятельности. Туристский продукт. Современное состояние туристского рынка в Российской Федерации и мире.

Классификация видов туризма, их значимость в развитии отрасли.

Категорирование сложности походов.

Особенности горного туризма и альпинизма. Экскурсионное сопровождение похода.

Туристские ресурсы. Туристские регионы РФ и их характеристики. Туристские маршруты (Россия и страны Ближнего Зарубежья). Перечень классифицированных и эталонных туристских спортивных маршрутов и препятствий. Некатегорированные туристские маршруты. Сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах. Охрана природы. Туристские возможности региона. Социально-культурные особенности горных районов. Традиции, нормы и правила поведения, принятые в районе планируемого маршрута, при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах. Физико-географические особенности горных районов. Погодно-климатические условия, флора и фауна, характер и особенности горного рельефа и водных ресурсов (реки, ручьи, озера) в районе планируемого маршрута.

Виды и признаки группировки туристов. Категории туристов. Права и обязанности туриста.

**Тема 1.3 Прикладные аспекты туристской деятельности (2 часа – лекционных; 4 часа – практических)**

Организация и проведение туристских походов и выездов. Обеспечение безопасности. Туристское снаряжение. Принципы и методы подбора и правильного использования личного, группового страховочного и специального горнолыжного и сноубордического снаряжения с учетом специфики предполагаемого маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах. Туристское хозяйство. Туристский бивак. Топографическая подготовка. Планирование организации питания и питьевого режима на маршруте при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах. Основные способы организации быта, питьевого режима и питания клиентов во время прохождения горнолыжных и сноубордических маршрутов в горной местности. Составление походной раскладки продуктов и рационального меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов и специфики приготовления пищи и водообеспечения в полевых условиях при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах. Тактика и техника прохождения горнолыжных и сноубордических маршрутов в горной местности. Доврачебная помощь. Техническая подготовка. Строй туристской группы. Физическая подготовка туриста. Подведение итогов похода.

#### **Рекомендуемая литература**

#### **Нормативно-правовые акты**

1. ГОСТ Р 53522-2022 Туристские и экскурсионные услуги. Основные положения (введен 30 июня 2023 г.)

2. ГОСТ Р 54601-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Безопасность активных видов туризма.** Общие положения (введен 30 июня 2023 г.)



3. ГОСТ Р 54602-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Услуги инструкторов-проводников.** Общие требования (введен 30 июня 2023 г.)
4. ГОСТ Р 54604-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Экскурсионные услуги.** Общие требования (введен 30 июня 2023 г.)
5. ГОСТ Р 56642-2021 «Туристские услуги. Экологический туризм. Общие требования»;
6. ГОСТ Р 56643-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Личная безопасность туриста.** Общие требования (введен 30 июня 2023 г.)
7. ГОСТ Р 57287-2021 «Туристские услуги, предоставляемые на особо охраняемых природных территориях. Требования»;
8. ГОСТ Р 57635-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Рекомендации по разработке требований охраны окружающей среды для средств размещения** (введен 30 июня 2023 г.)
9. ГОСТ Р 70361-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Студенческий туризм.** Общие требования (введен 30 июня 2023 г.)
10. ГОСТ Р 70582-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Экологический туризм.** Требования по обеспечению безопасности туристов (введен 30 июня 2023 г.)
11. ГОСТ Р 70583-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Экологический туризм.** Требования к туристской инфраструктуре (введен 30 июня 2023 г.)
12. ГОСТ Р 70585-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Туристские тропы.** Требования по маркировке троп (введен 30 июня 2023 г.)
13. ГОСТ Р 70586-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Туристские тропы.** Обустройство троп в целях обеспечения безопасности туристов и охраны окружающей среды. Минимальные требования (введен 30 июня 2023 г.)
14. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей";
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.01.1998 г. № 83 "О специализированных службах по обеспечению безопасности туристов"
16. Правила оказания услуг по реализации туристского продукта, утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2020 года № 1852;
17. Профессиональный стандарт «Инструктор-проводник» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» декабря 2021 г. № 914н);
18. Федеральный закон от 10.01.2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды";
19. Федеральный закон от 21.11.1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера";
20. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"

21. Федеральный закон от 24.11.1996 г. № 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации";

#### **Основная литература**

1. Стахова, Л. В. Основы туризма : учебник для вузов / Л. В. Стахова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 327 с.

2. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 195 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11265-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518209>

#### **Дополнительная литература**

1. Балюк, Н. А. Экскурсоведение : учебное пособие для вузов / Н. А. Балюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Тюмень : Тюменский государственный университет. – 235 с.

2. Концепция федеральной целевой программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2019-2025 годы)» // Правительство России: официальный сайт. – 2021. – URL: <http://government.ru/docs/32585/>

#### **Оценка качества освоения программы дисциплины (формы аттестации, оценочные и методические материалы)**

##### **Форма аттестации по дисциплине – зачет в устной форме.**

##### **Перечень заданий для промежуточной аттестации**

##### **Вопросы к зачету**

1. Охарактеризуйте профессиональные обязанности инструктора-проводника по лыжам и сноуборду на неподготовленных склонах.

2. Назовите нормативные документы, которыми должен руководствоваться в своей профессиональной деятельности инструктор-проводник по лыжам и сноуборду на неподготовленных склонах.

3. Опишите специфику условий профессиональной деятельности инструктора-проводника по лыжам и сноуборду на неподготовленных склонах.

4. Охарактеризуйте современные тренды развития отечественного туризма.

5. Охарактеризуйте современные тренды развития мирового туризма.

6. Охарактеризуйте разновидности туризма.

7. Охарактеризуйте туристский потенциал отдельных регионов Российской Федерации (на примере 2 регионов).

8. Охарактеризуйте технологию сбора и анализа информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

9. Составьте походную раскладку продуктов и рационального меню

питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов и специфики приготовления пищи и водообеспечения в полевых условиях при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

10. Опишите алгоритм прохождения первичной и повторной аттестаций на право ведения деятельности инструктора-проводника.

#### **Критерии оценивания**

- полнота содержания (0-3 балла);
- языковая грамотность изложения, логическая последовательность, точность использования терминологии, фактов и аргументов, дат, определений и др. (0-3 балла);
- демонстрация умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, различными данными (карты, иллюстрации, диаграммы и т. д.), применять их при выполнении задания в новой ситуации (0-2 балла);
- степень самостоятельности ответа самостоятельно (без наводящих вопросов) (0-2 балла).

Максимальное количество баллов за устный ответ – 10 баллов

Оценка «зачтено» ставится при условии, что слушатель набрал 7-10 баллов.

Оценка «не зачтено» ставится при условии, что слушатель набрал 0-6 баллов.

## **4.2 Рабочая программа дисциплины «Психология общения и управления группой» (16 часов, в том числе 8 часов – лекционных, 8 часов – практических)**

**Цель дисциплины** – обеспечить психологическую подготовку к осуществлению профессиональной деятельности инструктора-проводника по лыжам и сноуборду на неподготовленных склонах.

### **Задачи дисциплины:**

– формировать представления об психологических аспектах туристской деятельности: особенностях мотивации, коммуникации, руководства туристической группой;

– научить использованию эффективных правил общения руководителя похода и туристической группы, а также внутри туристической группы;

– способствовать освоению способов формирования благоприятного психологического микроклимата в туристической группе.

### **Содержание дисциплины**

#### **Тема 2.1 Взаимоотношения в туристской группе (2 часа – лекционных; 2 часа – практических)**

Мотивация и поведение человека. Терпимость, коммуникабельность. Специфика общения в туристской группе: коммуникация инструктора-проводника с клиентами, помощь, консультирование и инструктирование клиентов во время путешествия при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах; коммуникация туристов внутри группы. Правила бесконфликтного общения. Этика общения инструктора с туристической группой.

#### **Тема 2.2 Руководитель похода и его роль (4 часа – лекционных; 4 часа – практических)**

Психологические и профессиональные характеристики руководителя группы: стрессоустойчивость, коммуникабельность, лидерские качества, управленческие качества; способность предотвращать / разрешать конфликт в группе.

Добровольное подчинение туристов выбранному руководителю - основа отношений в туристской группе.

Стратегическая задача пеших походов 1-2 к.сл. – правильная организация быта, взаимное уважение участников маршрута друг к другу. Формула: хорошо организованный отдых, питание и психологический микроклимат в группе – залог успешного прохождения маршрута. Роль руководителя группы на всех этапах маршрута. Принципы управления группой, зависимость метода управления от опыта участников и руководителя. Моральная, административная и юридическая ответственность руководителя и участников группы. Оценка ситуации.

#### **Тема 2.3. Методы комплектования туристской группы (2 часа – лекционных; 2 часа – практических)**

Выбор руководителя. Стереотипы поведения и роли участников: руководитель, штурман, завхоз, завснар, медик, ремонтник, хронометрист, необязательные роли (повар, летописец, кино-фотооператор, «комиссар»),

гитарист, арбитр, казначей, специалист по биваку, спонсор, «орел глазастый», «лось ломовой», «козел отпущения»).

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

1. Руденко, А.М. Психология социально-культурного сервиса и туризма : учеб. пособие для студентов вузов / А. М. Руденко, М. А. Довгалева. – Ростов н/Д : Феникс, 2005 (ЗАО Книга). – 247 с

2. Душкина, М. Р. Психология влияния в деловом общении и социальных коммуникациях : учебник для вузов / М. Р. Душкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 228 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12475-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт <https://urait.ru/bcode/518895>]

#### **Дополнительная литература**

1. Горчаков, Д. Как вести себя в походе: 9 правил туристического этикета. – URL: <https://lifehacker.ru/turisticheskij-etiket/>

2. Этикет путешествий: Школа этикета для взрослых. – URL: <https://www.xn----7sbbtojde0a7bd6dwd.xn--p1ai/etiket-puteshestvij.html>

### **Оценка качества освоения программы дисциплины (формы аттестации, оценочные и методические материалы)**

#### **Форма аттестации по дисциплине – зачет в устной форме.**

#### **Перечень заданий для промежуточной аттестации**

#### **Вопросы к зачету**

1. Опишите, каким образом мотивация деятельности может повлиять на состояние психологического климата туристической группы.

2. Сформулируйте правила эффективной коммуникации инструктора-проводника по лыжам и сноуборду на неподготовленных склонах. с клиентами.

3. Составьте этический кодекс инструктора-проводника по лыжам и сноуборду на неподготовленных склонах.

4. Охарактеризуйте психологические и профессиональные характеристики руководителя туристической группы.

5. Охарактеризуйте социально-психологические особенности поведения потребителей туристских услуг.

6. Охарактеризуйте методы установления и поддержания психоэмоционального контакта между инструктором и туристической группой.

7. Охарактеризуйте особенности работы с клиентами различных возрастных групп.

8. Проанализируйте основные причины возникновения конфликтов в ходе прохождения маршрута, их типы и виды.

9. Охарактеризуйте методы преодоления конфликтов в ходе туристского маршрута.

10. Опишите правила взаимодействия инструктора-проводника с

водителями, экскурсоводами и сопровождающими.

11. Охарактеризуйте основные способы комплектования туристической группы.

**Критерии оценивания**

– полнота содержания (0-3 балла);  
– языковая грамотность изложения, логическая последовательность, точность использования терминологии, фактов и аргументов, дат, определений и др. (0-3 балла); •

– демонстрация умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, различными данными (карты, иллюстрации, диаграммы и т. д.), применять их при выполнении задания в новой ситуации (0-2 балла);

– степень самостоятельности ответа самостоятельно (без наводящих вопросов) (0-2 балла).

Максимальное количество баллов за устный ответ – 10 баллов

Оценка «зачтено» ставится при условии, что слушатель набрал 7-10 баллов.

Оценка «не зачтено» ставится при условии, что слушатель набрал 0-6 баллов.

### **4.3 Рабочая программа дисциплины «Разработка и планирование маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах» (16 часов, в том числе 6 часов – лекционных, 10 часов – практических)**

**Цель дисциплины** – способствовать формированию готовности слушателей к разработке маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

#### **Задачи дисциплины:**

- научить анализировать информацию о физико-географических и социально- культурных особенностях района маршрута;
- способствовать формированию умений оценивать риски предполагаемого маршрута, включая оценку погодно-климатических условий;
- способствовать формированию умений составлять подробный план маршрута и технологическую карту;
- способствовать формированию умений планировать запасные варианты прохождения маршрута;
- способствовать формированию умений разрабатывать план действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе;
- способствовать формированию умений сопровождать регистрацию туристских групп в аварийно-спасательных службах.

#### **Тема 3.1 Разработка и планирование маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах (2 – лекционных; 4 часов – практических)**

Этапы проектирования туристского маршрута. Документационное обеспечение подготовки туристского маршрута. Разработка и планирование маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

Сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

Комплектование туристских групп. Инструктирование участников туристской группы. Заполнение инструктажа туристской группы.

Организация врачебного контроля и самоконтроля перед выходом туристской группы.

Специально-направленная подготовка туристской группы: организационная, топографическая, техническая, тактическая, психологическая.

Техника и тактика занятий при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах. Основы физической подготовки туриста.

Разработка общего плана-графика прохождения маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах. Разработка плана движения на подходах к маршруту и отходах от него при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах. Разработка тактического плана прохождения технически сложных участков маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

Разработка запасных вариантов прохождения маршрута лыжами и

сноубордом на неподготовленных склонах Планирование мест размещения и способов организации временных и стационарных лагерей при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

Планирование мероприятий по минимизации негативного воздействия на природу при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

Планирование организации питания и питьевого режима на маршруте при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

Составление походной раскладки продуктов и рационального меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов и специфики приготовления пищи и водообеспечения в полевых условиях при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

### **Тема 3.2 Планирование действий по обеспечению безопасности на маршруте (2 – лекционных; 4 часа – практических)**

Анализ и оценка опасностей и рисков, включая оценку погодноклиматических условий и оценку уровня лавинной опасности при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

Составление подробного плана маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах. Расчетный метод определения скорости передвижения на маршруте.

Проведение инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут.

Разработка организационных, тактических и технических действий по снижению и профилактике различных видов опасностей и рисков, включая восхождение и спуск с маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах. Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах. Сопровождение регистрации туристских групп и туристов в территориальных органах МЧС России или в службах спасения.

### **Тема 3.3 Туристское снаряжение (2– лекционных; 1 час – практических)**

Классификация походного снаряжения. Требования к туристскому снаряжению. Комплектование личного туристского снаряжения (с учетом времени года).

Подготовка необходимого снаряжения при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

Разработка списков необходимого личного и общественного снаряжения при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

Проверка личного и общественного снаряжения перед выходом на маршрут при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

### **Тема 3.4 Планирование связи на маршруте (1 час – практических)**

Подготовка средств связи и энергоустройств для использования на маршруте. Планирование связи на маршруте. Проверка исправности средств связи.



## **Рекомендуемая литература**

### **Нормативно-правовые акты**

1. ГОСТ Р 54602-2022 Туризм и сопутствующие услуги. Услуги инструкторов-проводников. Общие требования (введен 30 июня 2023 г.)
2. ГОСТ Р 56643-2022 Туризм и сопутствующие услуги. Личная безопасность туриста. Общие требования (введен 30 июня 2023 г.)
3. ГОСТ Р 70582-2022 Туризм и сопутствующие услуги. Экологический туризм. Требования по обеспечению безопасности туристов (введен 30 июня 2023 г.)
4. ГОСТ Р 70586-2022 Туризм и сопутствующие услуги. Туристские тропы. Обустройство троп в целях обеспечения безопасности туристов и охраны окружающей среды. Минимальные требования (введен 30 июня 2023 г.)
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.01.1998 г. № 83 «О специализированных службах по обеспечению безопасности туристов»
6. Федеральный закон от 21.11.1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера";
7. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности";
8. Федеральный закон от 24.11.1996 г. № 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации".

### **Основная литература**

1. Стахова, Л. В. Основы туризма : учебник для вузов / Л. В. Стахова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 327 с.
2. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 195 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11265-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518209>

### **Дополнительная литература**

1. Безопасность в туризме [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / Сост. С.Ю. Махов. – Орел: МАБИВ, 2020. – 118 с. – Режим доступа: <http://www.nauka-2020.ru/200202.pdf>.
2. Горчаков, Д. Как вести себя в походе: 9 правил туристического этикета. – URL: <https://lifehacker.ru/turisticheskij-etiket/>
3. Емелин, С. В. Технология и организация сопровождения туристов : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Емелин. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 419 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15396-5. – Текст : электронный //

## **Оценка качества освоения программы дисциплины (формы аттестации, оценочные и методические материалы)**

**Форма аттестации** по дисциплине – зачет в устной форме.

### **Перечень заданий для промежуточной аттестации**

#### **Вопросы к зачету**

1. Охарактеризуйте социально-культурные особенности основных горных районов.
2. Охарактеризуйте традиции, нормы и правила поведения, принятые в районе планируемого маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.
3. Опишите физико-географические особенности основных горных районов.
4. Опишите погодно-климатические условия, флору и фауну, характеристики и особенности горного рельефа и водных ресурсов (реки, ручьи, озера) района планируемого маршрута.
5. Охарактеризуйте методы разработки планов прохождения альпинистских маршрутов, включая методы анализа и оценки различных видов опасностей и рисков при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.
6. Охарактеризуйте базовые принципы составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой.
7. Охарактеризуйте основные способы проведения мониторинга и оценки текущего уровня лавинной опасности при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.
8. Охарактеризуйте базовые принципы и методы составления краткосрочных локальных прогнозов лавинной опасности на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой, снежным покровом и лавинами при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.
9. Назовите методы подбора и правильного использования личного, группового страховочного и специального туристского и альпинистского снаряжения с учетом специфики предполагаемого маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.
10. Охарактеризуйте основные способы организации быта, питьевого режима и питания клиентов во время прохождения альпинистских маршрутов в горной местности при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.
11. Охарактеризуйте основные способы организации бивуаков на всех видах горного рельефа при занятиях лыжами и сноубордом на

неподготовленных склонах.

12. Охарактеризуйте основные способы организации питания, способы добычи воды, ее очистки и обеззараживания в походных условиях в горной местности с учетом специфики маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

13. Охарактеризуйте общие принципы охраны природы при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

14. Охарактеризуйте основные способы соблюдения экологической безопасности и минимизации негативного воздействия на природу при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

#### **Критерии оценивания**

- полнота содержания (0-3 балла);
- языковая грамотность изложения, логическая последовательность, точность использования терминологии, фактов и аргументов, дат, определений и др. (0-3 балла);
- демонстрация умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, различными данными (карты, иллюстрации, диаграммы и т. д.), применять их при выполнении задания в новой ситуации (0-2 балла);
- степень самостоятельности ответа самостоятельно (без наводящих вопросов) (0-2 балла).

Максимальное количество баллов за устный ответ – 10 баллов

Оценка «зачтено» ставится при условии, что слушатель набрал 7-10 баллов.

Оценка «не зачтено» ставится при условии, что слушатель набрал 0-6 баллов.

#### **4.4 Рабочая программа дисциплины «Ски-альпинистская подготовка» (40 часов, в том числе, 10 часов – лекционных; 30 часов – практических)**

**Цель дисциплины** – обеспечить ски-альпинистскую подготовку будущего инструктора-проводника по лыжам и сноуборду на неподготовленных склонах.

##### **Задачи дисциплины:**

- 1) способствовать освоению правил подготовки и организации восхождений;
- 2) способствовать овладению техникой передвижения на лыжах, горнолыжной техникой
- 3) способствовать овладению техникой поворотов и разворотов; преодоления препятствий;
- 4) способствовать освоению способов оказания первой помощи при травмах, полученных в условиях высокогорья;
- 5) формировать навыки организации бивуака на различных видах горного рельефа.

##### **Содержание дисциплины**

**Тема 4.1 Подготовка и организация похода. Организация походов в зимних условиях. Всестороннее обеспечение высокогорного зимнего восхождения. Прибытие и размещение (2 часа – лекционных; 5 часов – практических)**

Подготовка и организация похода. Организация походов в зимних условиях. Всестороннее обеспечение высокогорного зимнего восхождения. Вводный инструктаж по мерам безопасности. Личное и групповое снаряжение. Особенности, подгонка, обслуживание и ремонт. Факторы высокогорья. Правила акклиматизации.

**Тема 4.2 Основы передвижения на лыжах с камусом (2 часа – лекционных; 5 часов – практических)**

Подготовка снаряжения к движению на лыжах с камусом. Передвижение по равнине, повороты и развороты на месте. Способы подъема на лыжах. Стойки горнолыжника. Стойка прямого спуска: прямые спуски, способы торможения и остановки. Стойка косого спуска: косые спуски, повороты переступанием к склону. Основы техники передвижения на лыжах. Подъемы и спуски на пологих склонах.

**Тема 4.3 Выбор маршрута движения (2 часа – лекционных; 5 часов – практических)**

Способы поворотов и разворотов при подъеме при различной глубине и состоянии снега. Преодоление препятствий (поваленные деревья, канавы и пр.).

**Тема 4.4 Особенности травм и заболеваний, полученных в условиях высокогорья (2 часа – лекционных; 5 часов – практических)**

Особенности травм и заболеваний, полученных в условиях высокогорья. Оказание доврачебной помощи пострадавшему в лавине и транспортировка пострадавшего.

#### **Тема 4.5. Основы горнолыжной техники (2 часа – лекционных; 5 часов – практических)**

Способы разгрузки лыж. Повороты плугом и из упора на подготовленных склонах. Боковое соскальзывание. Поворот на параллельных лыжах. Отработка спусков по подготовленным трассам. Преодоление неровностей рельефа.

#### **Тема 4.6 Организация бивуаков (5 часов – практических)**

Выбор места бивуака и подготовка площадки для установки палатки на различных видах горного рельефа. Радиотренировка.

#### **Рекомендуемая литература**

##### **Основная литература**

1. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 195 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11265-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518209>

##### **Дополнительная литература**

1. Емелин, С. В. Технология и организация сопровождения туристов : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Емелин. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 419 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15396-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519672>

#### **Оценка качества освоения программы дисциплины (формы аттестации, оценочные и методические материалы)**

**Форма аттестации** по дисциплине – зачет за выполненные практические задания.

#### **Перечень заданий для промежуточной аттестации**

##### **Практические задания**

1. Продемонстрировать навыки владения способами поворотов и разворотов при подъеме при различной глубине и состоянии снега, способами преодоления препятствий.

2. Продемонстрировать навыки владения основами передвижения на лыжах с камусом.

3. Продемонстрировать способы оказания доврачебной помощи пострадавшему в лавине и транспортировки пострадавшего.

4. Продемонстрировать навыки владения основами горнолыжной техники.

#### **Критерии оценки выполнения практических заданий**

<b>Критерии оценки</b>	<b>Количество баллов за задания</b>	
------------------------	-------------------------------------	--

	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Итого</b>
Задание выполнено в полном объеме в соответствии с инструкцией	3	3	3	3	<b>12</b>
Задание выполнено с недочетами, требует незначительной корректировки	2	2	2	2	<b>8</b>
Задание выполнено менее чем на 50 %, требует значительной доработки	1	1	1	1	<b>4</b>
Задание не выполнено	0	0	0	0	<b>0</b>

**Оценка «зачтено»** ставится при условии, что за выполнение практических заданий слушатель получил не менее 8 баллов.

**Оценка «не зачтено»** ставится при условии, что за выполнение практических заданий слушатель получил от 0 до 7 баллов.

#### **4.6 Рабочая программа дисциплины «Снежно-ледовая и лавинная подготовка» (40 часов, в том числе, 10 часов – лекционных, 30 часов – практических)**

**Цель дисциплины** – обеспечить снежно-ледовую и лавинную подготовку будущего инструктора-проводника по лыжам и сноуборду на неподготовленных склонах.

##### **Задачи дисциплины:**

- 1) познакомить слушателей с основами лавиноведения;
- 2) способствовать освоению слушателями техник проведения поисково-спасательных работ

##### **Содержание дисциплины**

#### **Тема 6.1 Основы лавиноведения (2 часа – лекционных; 6 часов – практических)**

Основы лавиноведения. Определение и прохождение лавиноопасных склонов. Основные способы проведения мониторинга и оценки текущего уровня лавинной опасности при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах. Базовые принципы и методы составления краткосрочных локальных прогнозов лавинной опасности на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой, снежным покровом и лавинами при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах. Определение и прохождение лавиноопасных склонов. Основы проведения ПСР в лавинах. Отработка навыков проведения поисково-спасательных работ.

#### **Тема 6.2 Спуск пострадавшего (2 часа – лекционных; 6 часов – практических)**

Организация спуска пострадавшего малой группой/в одиночку. Закрепление тросов и веревок. Работа с тормозными устройствами. Освобождение от зависания. Оказание помощи при зависании. Подготовка пострадавшего к транспортировке. Транспортировка пострадавшего в положении перед спасателем, на спине спасателя, на носилках. Автономный спуск пострадавшего. Спуск пострадавшего с сопровождающим и без сопровождающего. Подвижные и неподвижные системы подвески. Спуск к пострадавшему по наклонной канатной дороге. Применение аварийно-спасательного оборудования для группового спасания пострадавших в непрерывном режиме спуска. Отработка техник проведения поисково-спасательных работ

#### **Тема 6.3 Системы полиспастов (2 часа – лекционных; 6 часов – практических)**

Системы полиспастов. Назначение полиспастов. Показатели, характеризующие полиспаст. Активные и пассивные системы. Виды полиспастов: одинарный, двойной, Мунтера, Миттенвальда. Использование фиксирующих узлов, блок-роликов, блок-зажимов при вязке полиспастов.

#### **Тема 6.4 Подъем пострадавшего наверх.**

Подъем пострадавшего наверх. Закрепление тросов и веревок. Работа с тормозными устройствами. Оказание помощи при зависании. Освобождение

от зависания. Подготовка пострадавшего к транспортировке. Способы и техника подъема пострадавшего на верхние уровни. Применение систем полиспастов. Транспортировка пострадавшего в положении перед спасателем, на спине спасателя. Подъем по наклонной канатной дороге. Подъем пострадавшего из ограниченного пространства. Отработка техник проведения поисково-спасательных работ

### **Тема 6.5 Транспортировка пострадавших с использованием носилок (2 часа – лекционных; 6 часов – практических)**

Транспортировка пострадавших с использованием носилок. Способы транспортировки пострадавших в зависимости от вида полученных травм. Штатные средства транспортировки. Способы укладки пострадавшего на носилки. Подготовка носилок для транспортировки. Подготовка пострадавшего к транспортировке. Изготовление жестких и мягких носилок из подручных средств. Переноска пострадавших двумя, тремя, четырьмя спасателями. Преодоление препятствий при транспортировке. Спуск пострадавшего на носилках с сопровождающим и без сопровождающего. Подъем пострадавшего на носилках с сопровождающим и без сопровождающего. Отработка техник проведения поисково-спасательных работ

#### **Рекомендуемая литература**

##### **Основная литература**

1. Стахова, Л. В. Основы туризма : учебник для вузов / Л. В. Стахова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 327 с.

2. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 195 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11265-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518209>

##### **Дополнительная литература**

1. Безопасность в туризме [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / Сост. С.Ю. Махов. – Орел: МАБИВ, 2020. – 118 с. – Режим доступа: <http://www.nauka-2020.ru/200202.pdf>.

2. Практика активного туризма [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / Сост. С.Ю. Махов. – Орел: МАБИВ, 2020. – 149 с. – Режим доступа: <http://www.nauka-2020.ru/200206.pdf>.

#### **Оценка качества освоения программы дисциплины (формы аттестации, оценочные и методические материалы)**

**Форма аттестации** по дисциплине – зачет за выполненные практические задания.

#### **Перечень заданий для промежуточной аттестации**

##### **Практические задания**



1. Продемонстрировать технику проведения поисково-спасательные работ.

**Критерии оценки выполнения практических заданий**

<b>Критерии оценки</b>	<b>Количество баллов за задание</b>
Задание выполнено в полном объеме в соответствии с инструкцией	3
Задание выполнено с недочетами, требует незначительной корректировки	2
Задание выполнено менее чем на 50 %, требует значительной доработки	1
Задание не выполнено	0

**Оценка «зачтено»** ставится при условии, что за выполнение практических заданий слушатель получил не менее 2 баллов.

**Оценка «не зачтено»** ставится при условии, что за выполнение практических заданий слушатель получил от 0 до 1 баллов.

#### **4.6 Рабочая программа дисциплины «Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах» (30 часов, в том числе, 10 часов – лекционных; 20 часов – практических)**

**Цель дисциплины** – способствовать формированию готовности слушателя к профессиональной деятельности по сопровождению и обеспечению безопасности при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

##### **Задачи дисциплины:**

- 1) учить обеспечивать безопасность, инструктировать клиентов при занятиях горными лыжами или сноубордом на неподготовленных склонах в горной местности
- 2) формировать умения принимать меры безопасности во время прохождения маршрута; выбирать оптимальную тактику прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей; выбирать тактические и технические приемы во время передвижения и способы организации страховки на снежном и снежно-ледовом рельефе, включая закрытые ледники
- 3) учить ориентироваться на местности;
- 4) формировать умение принимать меры по минимизации негативного воздействия на природу;
- 5) формировать умения проводить мониторинг погодных условий, составлять краткосрочный локальный прогноз погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой.

##### **Содержание дисциплины**

#### **Тема 4.1 Руководство и осуществление мер безопасности на маршруте (4 – лекционных; 4 часа – практических)**

Руководство и осуществление мер безопасности на всех этапах маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

Проведение инструктажа клиентов о возможных опасностях и рисках, правилах поведения и безопасности во время прохождения маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

Выбор оптимальной тактики и техники прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей. Виды страховки при преодолении препятствий. Основы ориентирования на местности, выбор оптимального пути, оптимального темпа передвижения и режима отдыха. Выполнение задания по ориентированию на местности. Тактические и технические приемы передвижения по различным видам лавиноопасного горного рельефа в условиях различных уровней лавинной опасности при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

Ориентирование и выбор оптимального пути во время передвижения в горной местности любых типов горного рельефа, в том числе в сложных погодных условиях и при плохой видимости, при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

Налаживание быта, организация питьевого режима и питания клиентов на маршруте при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных

склонах.

Методы налаживания быта, питьевого режима и питания в горнолыжных и сноубордических путешествиях в горной местности при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах. Приготовление и организация приема пищи, питьевой воды при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

Осуществление мер по минимизации негативного воздействия на природу при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

Обеспечение заботы о клиентах (коммуникация с клиентами, внимательное отношение, оказание помощи клиентам, консультирование и инструктирование клиентов во время путешествия) при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

Основные технические характеристики, функциональные особенности различных видов личного, группового страховочного и специального горнолыжного или сноубордического снаряжения при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах. Использование личного, группового страховочного и специального горнолыжного или сноубордического снаряжения, необходимого при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

Ориентирование и выбор оптимального пути во время передвижения в горной местности любых типов горного рельефа, в том числе в сложных погодных условиях и при плохой видимости, при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

Осуществление мер по минимизации негативного воздействия на природу при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

Обеспечение заботы о клиентах (коммуникация с клиентами, внимательное отношение, оказание помощи клиентам, консультирование и инструктирование клиентов во время путешествия) при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

Осуществление мер безопасности на всех этапах маршрута в горной местности при занятиях альпинизмом и горным туризмом. Проведение инструктажа клиентов о возможных опасностях и рисках, правилах поведения и безопасности во время прохождения маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

#### **Тема 4.2 Лидирование и замыкание группы (4 часа – практических)**

Лидирование и замыкание группы на всех этапах маршрута (на восхождениях и спусках, на подходах к маршрутам и отходах от них) при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

Лидирование и страховка клиента или группы на технически сложных или опасных участках маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

#### **Тема 4.3 Обустройство бивуаков (4 часа – практических)**

Налаживание бивуаков и организация отдыха на маршруте при занятиях альпинизмом и горным туризмом. Принятие мер по минимизации негативного воздействия на природу при занятиях лыжами и сноубордом на

неподготовленных склонах.

#### **Тема 4.4 Налаживание переправ (2 – лекционных; 4 часов – практических)**

Налаживание переправ через горные реки, включая выбор тактики, техники движения и способов организации страховки на переправах.

Лидирование и страховка клиента или группы на технически сложных или опасных участках маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

#### **Тема 4.5 Мониторинг погодных условий (4 часа – лекционных; 4 часа – практических)**

Проведение мониторинга погодных условий при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах. Проведение мониторинга лавинной обстановки при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах. Составление краткосрочного локального прогноза лавинной опасности на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

Составление краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

#### **Рекомендуемая литература**

##### **Основная литература**

2. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 195 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11265-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518209>

##### **Дополнительная литература**

2. Емелин, С. В. Технология и организация сопровождения туристов : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Емелин. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 419 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15396-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519672>

#### **Оценка качества освоения программы дисциплины (формы аттестации, оценочные и методические материалы)**

**Форма аттестации** по дисциплине – зачет за выполненные практические задания.

#### **Перечень заданий для промежуточной аттестации Практические задания**

1. Провести инструктаж клиентов о возможных опасностях и рисках, правилах поведения и безопасности во время прохождения маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

2. Составить краткосрочный локальный прогноз лавинной опасности на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой, снежным покровом и лавинами при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

3. Выполнить задание по ориентированию на местности.

4. Выбрать оптимальный путь во время передвижения в горной местности любых типов горного рельефа, в том числе в сложных погодных условиях и при плохой видимости при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

### Критерии оценки выполнения практических заданий

Критерии оценки	Количество баллов за задания				Итого
	1	2	3	4	
Задание выполнено в полном объеме в соответствии с инструкцией	3	3	3	3	12
Задание выполнено с недочетами, требует незначительной корректировки	2	2	2	2	8
Задание выполнено менее чем на 50 %, требует значительной доработки	1	1	1	1	4
Задание не выполнено	0	0	0	0	0

**Оценка «зачтено»** ставится при условии, что за выполнение практических заданий слушатель получил не менее 9 баллов.

**Оценка «не зачтено»** ставится при условии, что за выполнение практических заданий слушатель получил от 0 до 8 баллов.

#### **4.7 Рабочая программа дисциплины «Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах» (30 часов, в том числе, 10 часов – лекционных; 20 часов – практических)**

**Цель дисциплины** – обеспечить готовность слушателя к проведению работ во время аварийных ситуаций при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

##### **Задачи дисциплины:**

- 1) способствовать освоению алгоритма регистрации группы в аварийно-спасательных службах;
- 2) научить слушателей разрабатывать плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае до начала путешествия;
- 3) обеспечить формирование навыков подготовки снаряжения, необходимого для обеспечения безопасности группы, включая формирование аптечки первой помощи, до начала путешествия;
- 4) способствовать освоению навыков организации и руководства проведением поисково-спасательных мероприятий;
- 5) способствовать освоению навыков оказания первой помощи пострадавшему и его транспортировки;
- 6) способствовать освоению навыков организации аварийных бивуаков в горной местности на горном рельефе любых форм.

##### **Содержание дисциплины**

#### **Тема 7.1 Регистрация группы в аварийно-спасательных службах (2 часа – лекционных; 4 часа – практических)**

Нормативные акты, регулирующие проведение спасательных работ. Права и обязанности спасателей.

Регистрация группы в аварийно-спасательных службах до начала путешествия при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах. Организация системы коммуникации внутри группы, группы и базового лагеря, группы и службы спасения до начала путешествия при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

#### **Тема 7.2 Разработка плана действий при возникновении ЧС (2 часа – лекционных; 4 часов – практических)**

Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае до начала путешествия при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

#### **Тема 7.3 Подготовка снаряжения (2 часа – лекционных; 2 часа – практических)**

Подготовка снаряжения, необходимого для обеспечения безопасности группы, включая формирование аптечки первой помощи, до начала путешествия при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

#### **Тема 7.4 Организация и руководство проведением поисково-**

## **спасательных мероприятий (2 часа – лекционных; 4 часа – практических)**

Организация и руководство проведением поисково-спасательных мероприятий своими силами с использованием подручных средств при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

Вызов помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

Коммуникация и взаимодействие со службой спасения и другими группами, находящимися в районе, при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

Организация и проведение поисково-спасательных работ с использованием подручных средств на горном рельефе любых типов (скальном, ледово-снежном и комбинированном) при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

Организация и проведение поисково-спасательных работ в лавинах.

Организация и руководство проведением поисково-спасательных мероприятий своими силами с использованием подручных средств при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

Вызов помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

Современные методы организации и проведения поисково-спасательных работ в лавинах силами одного и нескольких человек при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

Основные способы оказания первой помощи в полевых условиях при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

Техника работы с лавинными датчиками при поиске одного и нескольких пострадавших при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

Техника зондирования силами одного и нескольких человек при поиске одного и нескольких пострадавших при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

Техника откапывания пострадавшего силами одного и нескольких человек при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

Виды и способы подачи сигналов бедствия. Организация и проведение поисково-спасательных работ с использованием подручных средств на горном рельефе любых типов (скальном, ледово-снежном и комбинированном) при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

## **Тема 7.5 Оказание первой помощи пострадавшему (2 часа – лекционных; 4 часа – практических)**

Оказание первой помощи пострадавшему при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах, контроль его состояния (сознание, дыхание, кровообращение), оказание психологической поддержки. Организация транспортировки пострадавшего при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах с использованием подручных средств.

Эвакуация пострадавших при занятиях лыжами и сноубордом на

неподготовленных склонах.

Экстремальные состояния. Виды экстремальных состояний. Прогнозирование и предупреждение экстремальных состояний. Действия при оказании первой помощи человеку в экстремальном состоянии.

### **Тема 7.6 Организация аварийных бивуаков (2 часа – практических).**

Организация аварийных бивуаков в горной местности на горном рельефе любых форм (скальном, ледово-снежном и комбинированном) при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

#### **Рекомендуемая литература**

##### **Основная литература**

1. Баянова Г.А. Общие принципы оказания первой помощи: учеб. пособие – Омск: Омский ГАУ, 2022.
2. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 195 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11265-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518209>

##### **Дополнительная литература**

1. Емелин, С. В. Технология и организация сопровождения туристов : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Емелин. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 419 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15396-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519672>
2. Марченко Д.В. Первая помощь: современные алгоритмы спасения: учеб. пособие / Д.В. Марченко. – Иркутск: ИГМУ, 2020. – 132 с.

### **Оценка качества освоения программы дисциплины (формы аттестации, оценочные и методические материалы)**

**Форма аттестации по дисциплине – зачет в устной форме.**

#### **Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации**

1. Опишите правила регистрации группы в аварийно-спасательных службах до начала путешествия при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.
2. Какой комплект снаряжения необходимо подготовить для похода?
3. Охарактеризуйте способы коммуникации и взаимодействия со службой спасения и другими группами, находящимися в районе, при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.
4. Какие мероприятия должны быть включены в план мероприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций?
5. Какими нормативными актами Вы будете руководствоваться при проведении спасательных работ?
6. Охарактеризуйте правила формирования аптечки первой помощи
7. Охарактеризуйте способы оказания первой помощи при



переломах

8. Охарактеризуйте способы оказания первой помощи при обморожениях

9. Охарактеризуйте способы оказания первой помощи при кровотечениях

10. Охарактеризуйте способы оказания первой помощи при ушибах, вывихах

11. Охарактеризуйте способы оказания первой помощи при отравлениях

12. Охарактеризуйте способы оказания первой помощи при воздействии высоких и низких температур

13. Охарактеризуйте способы оказания первой помощи при аллергических реакциях.

14. Охарактеризуйте способы оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания, кровообращения

15. Назовите действия при оказании первой помощи человеку в экстремальном состоянии.

16. Охарактеризуйте правила организации и проведения поисково-спасательных работ в лавинах.

17. Продемонстрируйте способы подачи сигналов бедствия.

18. Продемонстрируйте способы организации аварийных бивуаков в горной местности на горном рельефе любых форм (скальном, ледово-снежном и комбинированном).

#### **Критерии оценивания**

– полнота содержания (0-3 балла);

– языковая грамотность изложения, логическая последовательность, точность использования терминологии, фактов и аргументов, дат, определений и др. (0-2 балла);

– демонстрация умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их при выполнении задания в новой ситуации (0-3 балла);

– степень самостоятельности ответа самостоятельно (без наводящих вопросов) (0-2 балла).

Максимальное количество баллов за устный ответ – 10 баллов

Оценка «зачтено» ставится при условии, что слушатель набрал 7-10 баллов.

Оценка «не зачтено» ставится при условии, что слушатель набрал 0-6 баллов.

#### **4.8 Рабочая программа дисциплины «Основы выживания в природной среде (16 часов, в том числе, 4 часа – лекционных; 12 часов – практических)»**

**Цель дисциплины** – способствовать овладению слушателями основами выживания в природной среде

##### **Задачи дисциплины:**

- 1) формировать представление об основных факторах выживания в природной среде
- 2) формировать представление подавляющих факторах выживания в природной среде;
- 3) способствовать овладению правилами автономного существования, обращения с огнем, организации питания, использования лекарственных растений.

##### **Содержание дисциплины**

#### **Тема 8.1 «Основы выживания в природной среде (4 часа – лекционных; 12 часов – практических)»**

Автономное существование. Понятие об автономном существовании человека. План действия. Сигналы бедствия. Жилище. Планирование безопасного прохождения маршрута. Возможные экстремальные ситуации во время ПВД, их характеристика и профилактика. Экстремальные ситуации, обусловленные неправильными действиями туристов. Экстремальные ситуации, обусловленные неблагоприятными погодными условиями. Действие участника, отставшего от группы.

Добывание пищи, воды и огня. Организация питания в условиях автономного выживания. Резервные возможности человеческого организма. Голодание и его переносимость. Добыча пищи и воды в условиях автономного существования. Пригодные к использованию в пищу продукты животного происхождения. Пригодные к использованию в пищу продукты растительного происхождения. Способы добычи и обеззараживания воды в условиях автономного существования.

Очаги и костры. Правила разведения костров. Отражатели огня. Добывание огня без спичек. Типы костров. Правила переноски огня.

Лечение заболеваний. Лекарственные растения, какие они бывают.

##### **Рекомендуемая литература**

###### **Основная литература**

1. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 195 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11265-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518209>

###### **Дополнительная литература**

1. Емелин, С. В. Технология и организация сопровождения туристов : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В.

Емелин. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 419 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15396-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519672>

## **Оценка качества освоения программы дисциплины (формы аттестации, оценочные и методические материалы)**

**Форма аттестации** по дисциплине – зачет в устной форме.

### **Перечень вопросов для промежуточной аттестации**

1. Охарактеризуйте основные факторы выживания в природной среде.
2. Охарактеризуйте подавляющие факторы выживания в природной среде.
3. Назовите типы костров, правила их разведения.
4. Охарактеризуйте основные правила поведения в условиях автономного существования.
5. Охарактеризуйте основные умения и навыки, которыми должен обладать человек, оказавшийся в условиях автономного выживания в природе.
6. Охарактеризуйте основные способы добывания пищи и воды в условиях автономного существования.

### **Критерии оценивания**

- полнота содержания (0-3 балла);
- языковая грамотность изложения, логическая последовательность, точность использования терминологии, фактов и аргументов, дат, определений и др. (0-3 балла);
- демонстрация умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, различными данными (карты, иллюстрации, диаграммы и т. д.), применять их при выполнении задания в новой ситуации (0-2 балла);
- степень самостоятельности ответа самостоятельно (без наводящих вопросов) (0-2 балла).

Максимальное количество баллов за устный ответ – 10 баллов.

Оценка «зачтено» ставится при условии, что слушатель набрал 7-10 баллов.

Оценка «не зачтено» ставится при условии, что слушатель набрал 0-6 баллов.

#### **4.8 Рабочая программа стажировки по сопровождению туристов и обеспечению их безопасности при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах (16 часов, в том числе, 4 часа – лекционных; 12 часов – практических)**

**Цель стажировки** – осуществить практическую подготовку слушателей к профессиональной деятельности по сопровождению туристов и обеспечению их безопасности при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах

##### **Задачи стажировки:**

– обеспечить практическую подготовку слушателей к деятельности по разработке и планированию занятий лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;

– обеспечить практическую подготовку слушателей к деятельности по сопровождению и обеспечению безопасности при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;

– обеспечить практическую подготовку слушателей к проведению работ во время аварийных ситуаций при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

##### **Содержание стажировки**

**Организационный этап.** Постановка целей, задач, содержания и проведения практической подготовки; инструктаж по прохождению практической подготовки, ознакомление с требованиями, предъявляемыми к слушателям; инструктаж по охране труда и технике безопасности.

##### **Производственный этап.**

Раздел 1. Разработка и планирование горных маршрутов. Раздел предполагает выполнение следующих видов работ:

– планирование и организация занятий лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;

– организация питания при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;

– ведение дневника прохождения практической подготовки.

Раздел 2. Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах. Раздел предполагает выполнение следующих видов работ:

– особенности и перспективы развития туристических услуг в сфере занятий лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;

– классификация участков природной среды, естественных и искусственных препятствий при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;

– изучение и использование снаряжения лыжника и сноубордиста;

– освоение техники движения и преодоления препятствий на лыжах и сноуборде;

– особенности топографии и ориентирования;

– организация привалов и ночлегов в горах.

Раздел 3. Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях

лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах. Раздел включает в себя следующие разделы (темы):

- чрезвычайные ситуации природного характера; человек и окружающая среда; факторы риска в современной техно-социальной среде;
- изучение анализа несчастных случаев в туризме;
- обеспечение безопасности при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах;
- разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае до начала путешествия в туризме;
- организация и проведение поисково-спасательных работ;
- гигиена туриста;
- оказание первой помощи; организация транспортировки пострадавшего; правовые основы обеспечения безопасности туристов.

**Заключительный этап.** Заключительный этап стажировки предполагает выполнение следующих видов работ:

- анализ хода практической подготовки и полученных материалов;
- завершение ведения дневника прохождения практической подготовки;
- получение характеристики о прохождении практической подготовки от руководителей стажировки.

– подготовка отчета практической подготовки и его согласование с руководителями практической подготовки.

В целях организации и проведения стажировки руководителями стажировки проводится инструктивное совещание/установочная конференция, в ходе которой осуществляется анализ задачи и содержания стажировки, изучение правил заполнения и оформления документации. В ходе прохождения практической подготовки, обучающиеся фиксируют выполнение видов работ в дневниках практической подготовки

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

1. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 195 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11265-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518209>

#### **Дополнительная литература**

1. Емелин, С. В. Технология и организация сопровождения туристов : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Емелин. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 419 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15396-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519672>

### **Оценка качества освоения программы дисциплины (формы аттестации, оценочные и методические материалы)**

**Форма аттестации** по стажировке – дневник стажировки (форма дневника представлена ниже).

Оценивание результатов прохождения стажировки осуществляется в форме защиты дневника стажировки, включающего в себя, в том числе, оценку выполнения видов работ и отчет о стажировке, перечень которых определен в рабочей программе стажировки.

Оценка «зачтено» ставится при условии, что стажер выполнил не менее 70% работ, предусмотренных программой стажировки.

Оценка «не зачтено» ставится при условии, что стажер выполнил менее 70% работ, предусмотренных программой стажировки.

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
стажировочной площадки  
\_\_\_\_\_ ФИО  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ДНЕВНИК  
прохождения стажировки**

\_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество специалиста (стажера), проходящего обучение  
по дополнительной профессиональной программе переподготовки  
**«Инструктор-проводник по лыжам и сноуборду  
на неподготовленных склонах»**

Цель стажировки:

\_\_\_\_\_

Место прохождения стажировки: \_\_\_\_\_

Руководитель(и) стажировки: \_\_\_\_\_

(должность) (ФИО)

**1. Дневник**

Дата	Выполняемая работа	Вопросы для консультантов и руководителей стажировки

**2. Краткий отчет о стажировке**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Дата

\_\_\_\_\_  
Подпись стажера

**Заключение руководителя стажировки от принимающей организации**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Дата

\_\_\_\_\_  
Подпись руководителя

## **5 Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **5.1 Педагогические условия реализации программы**

В качестве дидактической основы курса, объединяющей формы и методы организации обучения в единую систему, целесообразно использовать модель обучения взрослых, основанную на анализе практического опыта слушателей. Данная модель состоит из четырех этапов, каждый из которых создает условия для развития рефлексивных способностей и позволяет учесть индивидуальные особенности восприятия учебной информации слушателями:

- этап актуализации конкретного опыта;
- этап анализа конкретного опыта слушателей по заданной проблеме,
- осмысление проблемы;
- этап краткого и неполного изложения теоретического обоснования проблемы с участием слушателей;
- этап активного экспериментирования на основе полученных знаний и возврат к практике профессиональной деятельности.

В ходе курса повышения квалификации целесообразно использовать следующие образовательные технологии:

– технологию интерактивной лекции, которая предполагает изложение преподавателем одной из тем курса на основе диалогического общения со слушателями. Ее основная цель – актуализация знаний слушателей по теме, постановка и освещение проблемы, достижение понимания слушателями представляемой информации через рефлексивные процедуры, стимулирование интереса к изучаемой теме;

– технологию интерактивного семинара, позволяющую эффективно закрепить и углубить полученные знания, развить необходимые для профессиональной деятельности компетенции. При этом слушатели заранее готовят информацию по определенным темам и представляют ее с использованием приемов и техник интерактивного обучения;

– технологию самостоятельного обучения взрослого, позволяющую закрепить полученные на очных занятиях знания и приобретенные умения, а также опытным путем проверить получаемые в результате обучения эффекты и создать собственный интеллектуальный продукт, основанный на компетенциях, совершенствуемых в процессе освоения программы;

– ИКТ-технологии, позволяющие оптимизировать процесс обучения по программе и способствующие совершенствованию навыков обучающихся в области использования и применения компьютерных средств обучения в профессиональной деятельности.

При подготовке к занятиям слушателям рекомендуется пользоваться источниками, изданными преимущественно за последние 5 лет. При использовании старых изданий необходимо самостоятельно учитывать изменения, содержащиеся в нормативно-правовых документах, принятые за указанный период, а также активное обновление информационного поля современной педагогической науки.

В целях эффективного закрепления и углубления полученных знаний, совершенствования необходимых для профессиональной деятельности



компетенций целесообразно предварительно готовиться к участию в интерактивных семинарах. Такая подготовка предполагает поиск информации по определенным темам и представление ее слушателями с использованием приемов и техник интерактивного обучения.

Эффективность усвоения программы во многом обусловлена применением технологии самостоятельного обучения слушателя, ориентированной не только на закрепление полученных на очных занятиях знаний и умений, но и на проверку получаемых в результате обучения эффектов, а также на создание слушателем собственного интеллектуального продукта. В этом случае особое внимание следует уделить не только самостоятельному изучению рекомендуемых информационных источников, но и выполнению заданий для самостоятельной работы.

На лекциях основная задача слушателя – усвоить сущность преподаваемого материала и кратко изложить его в конспекте. Поэтому рекомендуется при написании конспекта лекции использовать систему общепринятых сокращений.

При подготовке к практическим занятиям слушателю целесообразно:

- выяснить план занятия и внимательно прочесть вопросы, подлежащие рассмотрению;
- ознакомиться со списком рекомендованной литературы по теме, при этом учесть, что основная литература подлежит обязательному изучению, конспектированию;
- изучить конспект лекции, рекомендованную литературу, тщательно ее проанализировать и законспектировать в соответствии с предварительно составленным планом ответа;
- ответить на вопросы для самоконтроля по данной теме.

## **5.2 Материально-технические условия реализации программы**

### **Материально-техническое и программное обеспечение**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
Учебная аудитория	Лекции Практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска <b>Программное обеспечение:</b> программа ESET NOD32 Smart Security Business Edition Renewal for 34 user, программа OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc.

#### **Оборудование и снаряжение:**

1. Каска защитная
2. Костюм зимний с двумя съемными утеплителями
3. Костюм демисезонный
4. Костюм летний
5. Белье специальное

6. Белье сетчатое
7. Перчатки специальные утепленные
8. Перчатки-варежки
9. Рукавицы на меху
10. Рукавицы для низких температур
11. Носки меховые
12. Носки специальные зимние
13. Носки специальные летние
14. Гамаши
15. Стельки влагопоглощающие
16. Ботинки с высокими берцами для низких температур
17. Ботинки с высокими текстильными берцами
18. Бахилы утепленные
19. Рюкзак рейдовый (60 л + 20 л) с чехлом маскирующим
20. Рюкзак специальный (25 л) с чехлом маскирующим
21. Мешок влагозащитный (15 л)
22. Мешок спальный специальный с вкладышами
23. Баул
24. Сумка для туалетных принадлежностей
25. Коврик термоизоляционный
26. Тент специальный
27. Очки защитные со сменными светофильтрами
28. Веревка 10 мм основная динамическая
29. Веревка 6 мм вспомогательная
30. Зажим страховочный
31. Карабин альпинистский большой с муфтой
32. Карабин альпинистский малый с муфтой
33. Кошки двенадцатизубые с антиподлипком, в чехле
34. Ледоруб
35. Палки телескопические
36. Система страховочная
37. Снегоступы
38. Лыжи горные с комплектом камусов
39. Крепления лыжные к лыжам горным
40. Устройство для спуска
41. Устройство для подъема (типа жумар)
42. Очки горнолыжные
43. Очки альпинистские
44. Блок-ролик одинарный
45. Крюк ледовый (ледобур)
46. Лопата лавинная
47. Петля-оттяжка
48. Петля-станционная
49. Устройство для подъема (жумар)
50. Щуп лавинный

- 51.Элементы закладные (типа стопер)
- 52.Элементы закладные (типа френд)
- 53.Экстрактор

### **5.3 Формы аттестации**

В ходе освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «**Инструктор-проводник по лыжам и сноуборду на неподготовленных склонах**» слушатели проходят:

- промежуточную аттестацию в форме зачета по каждой дисциплине;
- итоговую аттестацию в форме междисциплинарного экзамена

### **5.4 Оценочные материалы**

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации с критериями оценки представлены в рабочих программах соответствующих дисциплин.

**Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации:**

**Вопросы и задания для подготовки к междисциплинарному экзамену**

**Теоретическая часть**

1. Социально-культурные особенности горных районов.
2. Традиции, нормы и правила поведения, принятые в районе планируемого маршрута, при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.
3. Физико-географические особенности горных районов.
4. Погодно-климатические условия, флора и фауна, характер и особенности горного рельефа и водных ресурсов (реки, ручьи, озера) в районе планируемого маршрута.
5. Принципы и способы разработки планов прохождения горнолыжных и сноубордических маршрутов, включая методы анализа и оценки различных видов опасностей и рисков.
6. Базовые принципы составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.
7. Принципы и способы проведения мониторинга и оценки текущего уровня лавинной опасности при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.
8. Принципы и методы составления краткосрочных локальных прогнозов лавинной опасности на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой, снежным покровом и лавинами при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.
9. Принципы и методы подбора и правильного использования личного, группового страховочного и специального горнолыжного и сноубордического снаряжения с учетом специфики предполагаемого маршрута при занятиях

лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

10. Основные способы организации быта, питьевого режима и питания клиентов во время прохождения горнолыжных и сноубордических маршрутов в горной местности.

11. Основные способы организации бивуаков на горном рельефе различных видов при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

12. Способы организации питания, питьевого режима в походных условиях в горной местности с учетом специфики маршрута при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

13. Общие принципы охраны природы при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

14. Соблюдение экологической безопасности и минимизации негативного воздействия на природу при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

15. Теоретические основы техники и тактики катания на горных лыжах или сноуборде по подготовленным и неподготовленным склонам в различных снежных условиях при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

16. Принципы и методы организации, обеспечения безопасности и инструктирования клиентов, руководства клиентами при проведении горнолыжных или сноубордических маршрутов в горной местности при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

17. Принципы выбора тактических и технических приемов организации передвижения и способов организации страховки на снежном и снежно-ледовом рельефе, включая закрытые ледники, при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

18. Техника спасения из ледовых трещин при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

19. Основные способы ориентирования в горной местности как с использованием специальных технических средств (карты, компасы, спутниковые навигационные системы), так и без использования специальных технических средств (по солнцу, луне и звездам, а также по местным признакам и явлениям природы) при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

20. Основные способы организации переправ через горные реки, включая принципы выбора тактики, техники движения и способы организации страховки на переправах.

21. Базовые принципы составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

22. Основы лавиноведения: принципы проведения мониторинга и оценки текущего уровня лавинной опасности и составления краткосрочных локальных прогнозов лавинной опасности при занятиях лыжами и сноубордом

на неподготовленных склонах;

23. Методы проведения стационарных и полевых наблюдений за погодой, снегом и лавинами при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

24. Методы проведения наблюдений в снежных шурфах, включая методы проведения стандартных активных тестов снежного покрова при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

25. Основные способы профилактики и минимизации опасностей и рисков, связанных с лавинной опасностью, включая тактические и технические приемы передвижения по различным видам лавиноопасного горного рельефа в условиях различных уровней лавинной опасности при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

26. Основные принципы и способы организации правильной акклиматизации к условиям высокогорья при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

27. Методы налаживания быта, питьевого режима и питания в горнолыжных и сноубордических путешествиях в горной местности при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

28. Основные способы организации бивуаков в горной местности на горном рельефе различных видов при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

29. Основные способы приготовления пищи, способы добычи воды, ее очистки и обеззараживания в походных условиях в горах.

30. Основные способы минимизации негативного воздействия на природу при организации бивуаков в горной местности при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

31. Основы психологии общения и способы поддержания здорового психологического климата в группе при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

32. Коммуникация с клиентом или группой при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

33. Номера контактных телефонов территориальных органов МЧС России или спасательных служб в районе прохождения маршрута.

34. Принципы и методы подбора и правильного использования личного и группового страховочного и специального горнолыжного или сноубордического снаряжения при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

35. Основные технические характеристики, функциональные особенности различных видов личного, группового страховочного и специального горнолыжного или сноубордического снаряжения при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

36. Принципы и способы организации и руководства проведением поисково-спасательных мероприятий собственными силами на горнолыжных или сноубордических маршрутах в горной местности при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

37. Способы организации взаимодействия со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

38. Правила и способы работы с техническими средствами связи (рациями, телефонами), спутниковыми навигационными системами при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

39. Правила использования основных невербальных сигналов при работе с вертолетом при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

40. Принципы организации и техники проведения спасательных работ с использованием подручных средств на снежном и снежно-ледовом рельефе, включая закрытые ледники, при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

41. Технические приемы спуска и подъема пострадавшего с использованием подручных средств на снежном и снежно-ледовом рельефе и технические приемы подъема пострадавших из ледовых трещин при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

42. Методы организации и проведения поисково-спасательных работ в лавинах силами одного и нескольких человек при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

43. Техника работы с лавинными датчиками при поиске одного и нескольких пострадавших при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

44. Техника зондирования силами одного и нескольких человек при поиске одного и нескольких пострадавших при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

45. Техники откапывания пострадавшего силами одного и нескольких человек при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

46. Принципы и способы оказания первой помощи в походных условиях при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

47. Способы организации транспортировки пострадавшего своими силами с использованием подручных средств на простом горном рельефе (горные тропы, травянистые, осыпные и снежные склоны) при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

48. Способы организации аварийных бивуаков в горной местности на горном рельефе различных видов при занятиях лыжами и сноубордом на неподготовленных склонах.

### **Практическая часть**

1. Продемонстрировать навыки владения способами поворотов и разворотов при подъеме при различной глубине и состоянии снега, способами преодоления препятствий.

2. Продемонстрировать навыки владения основами передвижения на лыжах с камусом.

3. Продемонстрировать способы оказания доврачебной помощи пострадавшему в лавине и транспортировки пострадавшего.

4. Продемонстрировать навыки владения основами горнолыжной техники.
5. Копирование на кальку участка топографической карты. составление схемы маршрута.
6. Разбивка бивака на местности в условиях путешествия с соблюдением всех требований.
7. Демонстрация умения вязки узлов.
8. Демонстрация приемов ориентирования с помощью карты и компаса, ориентирование со спутниковым навигатором.
9. Составление локального прогноза погоды по местным признакам.
10. Демонстрация навыков проведения анализа и оценки опасностей и рисков, включая оценку погодных-климатических условий и оценку уровня лавинной опасности.
11. Демонстрация навыков применения приемов оказания первой помощи.
12. Выполнение постройки снежной пещеры и иглу с ночевкой в ней.
13. Демонстрация техники проведения поисково-спасательных работ.
14. Выполнение постройки снежной пещеры и иглу.

#### **Критерии оценки:**

#### **Система оценки – четырехбалльная.**

#### **Оценка «Отлично» может быть выставлена в случае, когда:**

- полно раскрыто содержание вопроса в объеме Программы.
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание концептуальных понятий, закономерностей, корректно использованы общепринятые научные термины.
- для решения и доказательства использованы знания, выводы из наблюдений и практики.
- ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, с опорой на знания, приобретенные в процессе изучения дисциплин выбранной специализации.
- содержание ответа свидетельствует об уверенных знаниях слушателя и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации.
- практическое задание выполнено правильно, в полном объеме.

#### **Оценка «Хорошо» может быть выставлена в случае, когда:**

- раскрыто основное содержание вопросов экзаменационного задания;
- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
- ответ самостоятельный;
- определения понятий неполные, допущены нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях, исправляемые по дополнительным вопросам экзаменаторов;

- содержание ответа или его форма свидетельствует об отдельных пробелах в знаниях слушателя, тем не менее, не противоречащих умению слушателя справляться с необходимыми профессиональными задачами;
- при выполнении практического задания допущены не существенные ошибки.

**Оценка «Удовлетворительно» может быть выставлена в случае, когда:**

- усвоено основное содержание учебного материала, относящегося к экзаменационному заданию, однако оно изложено фрагментарно, не всегда последовательно или ответ по заданию неполный (при решении задачи ответ неверный или не доведен до конца);
- определение понятий недостаточно четкое;
- не использованы в качестве доказательства примеры и выводы из наблюдений и практики или допущены ошибки при их изложении;
- допущены ошибки и неточности при использовании терминологии, определении понятий;
- в целом содержание ответа свидетельствует о недостаточных знаниях слушателя в данной предметной (объектной) области знаний;
- при выполнении практического задания допущены существенные ошибки, которые были исправлены слушателем благодаря помощи экзаменаторов.

**Оценка «Неудовлетворительно» может быть выставлена, когда:**

- ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала;
- не даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменаторов;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии;
- практическое задание не выполнено / или при выполнении допущены существенные ошибки.

## **5.5 Учебно-методическое обеспечение**

### **Нормативно-правовые акты**

1. ГОСТ Р 53522-2022 Туристские и экскурсионные услуги. Основные положения (введен 30 июня 2023 г.)
2. ГОСТ Р 54601-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Безопасность активных видов туризма.** Общие положения (введен 30 июня 2023 г.)
3. ГОСТ Р 54602-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Услуги инструкторов-проводников.** Общие требования (введен 30 июня 2023 г.)
4. ГОСТ Р 54604-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Экскурсионные услуги.** Общие требования (введен 30 июня 2023 г.)
5. ГОСТ Р 56642-2021 «Туристские услуги. Экологический туризм. Общие требования»;
6. ГОСТ Р 56643-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Личная безопасность туриста.** Общие требования (введен 30 июня 2023 г.)



7. ГОСТ Р 57287-2021 «Туристские услуги, предоставляемые на особо охраняемых природных территориях. Требования»;
8. ГОСТ Р 57635-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Рекомендации по разработке требований охраны окружающей среды для средств размещения** (введен 30 июня 2023 г.)
9. ГОСТ Р 70361-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Студенческий туризм. Общие требования** (введен 30 июня 2023 г.)
10. ГОСТ Р 70582-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Экологический туризм. Требования по обеспечению безопасности туристов** (введен 30 июня 2023 г.)
11. ГОСТ Р 70583-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Экологический туризм. Требования к туристской инфраструктуре** (введен 30 июня 2023 г.)
12. ГОСТ Р 70585-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Туристские тропы. Требования по маркировке троп** (введен 30 июня 2023 г.)
13. ГОСТ Р 70586-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Туристские тропы. Обустройство троп в целях обеспечения безопасности туристов и охраны окружающей среды. Минимальные требования** (введен 30 июня 2023 г.)
14. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей";
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.01.1998 г. № 83 "О специализированных службах по обеспечению безопасности туристов"
16. Правила оказания услуг по реализации туристского продукта, утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2020 года № 1852;
17. Профессиональный стандарт «Инструктор-проводник» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» декабря 2021 г. № 914н);
18. Федеральный закон от 10.01.2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды";
19. Федеральный закон от 21.11.1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера";
20. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"
21. Федеральный закон от 24.11.1996 г. № 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации";

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

3. Баянова Г.А. Общие принципы оказания первой помощи: учеб. пособие – Омск: Омский ГАУ, 2022.
4. Душкина, М. Р. Психология влияния в деловом общении и социальных коммуникациях : учебник для вузов / М. Р. Душкина. – 2-е изд.,

испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 228 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12475-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт <https://urait.ru/bcode/518895>]

5. Руденко, А.М. Психология социально-культурного сервиса и туризма : учеб. пособие для студентов вузов / А. М. Руденко, М. А. Довгалева. – Ростов н/Д : Феникс, 2005 (ЗАО Книга). – 247 с.

6. Стахова, Л. В. Основы туризма : учебник для вузов / Л. В. Стахова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 327 с.

7. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 195 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11265-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518209>

### **Дополнительная литература**

3. Алексеев, А.А. Питание в туристском походе / А.А. Алексеев. – 11-е изд., без изм. – М.: Изд-во Игоря Балабанова, 2012. – 79 с.

4. Балюк, Н. А. Экскурсоведение : учебное пособие для вузов / Н. А. Балюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Тюмень : Тюменский государственный университет. – 235 с.

5. Безопасность в туризме [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / Сост. С.Ю. Махов. – Орел: МАБИВ, 2020. – 118 с. – Режим доступа: <http://www.nauka-2020.ru/200202.pdf>.

6. Горчаков, Д. Как вести себя в походе: 9 правил туристического этикета. – URL: <https://lifehacker.ru/turisticheskij-etiket/>

7. Емелин, С. В. Технология и организация сопровождения туристов : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Емелин. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 419 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15396-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519672>

8. Концепция федеральной целевой программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2019-2025 годы)» // Правительство России: официальный сайт. – 2021. – URL: <http://government.ru/docs/32585/>

9. Марченко Д.В. Первая помощь: современные алгоритмы спасения: учеб. пособие / Д.В. Марченко. – Иркутск: ИГМУ, 2020. – 132 с.

10. Практика активного туризма [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / Сост. С.Ю. Махов. – Орел: МАБИВ, 2020. – 149 с. – Режим доступа: <http://www.nauka-2020.ru/200206.pdf>.

11. Этикет путешествий: Школа этикета для взрослых. – URL: <https://www.xn----7sbbtojde0a7bd6dwd.xn--p1ai/etiket-puteshestvij.html>