

Региональная общественная организация  
«Ассоциация горных гидов»

УТВЕРЖДАЮ  
решением Общего собрания членов  
Региональной общественной  
организации «Ассоциация горных  
гидов»  
(протокол № 4 от «27» октября 2023 г.)

**Дополнительная профессиональная программа  
профессиональной переподготовки**

**«Инструктор-проводник по пешеходному туризму  
и трекингу»**

г. Москва  
2023 г

## Содержание

<b>1</b>	<b>Общая характеристика программы</b>	<b>3</b>
1.1	<b>Цель программы</b>	3
1.2	Задачи программы	3
1.3	<b>Объем программы</b>	3
1.4	Форма обучения	3
1.5	Продолжительность обучения	3
1.6	Объем недельной нагрузки слушателей	3
1.7	Категория слушателей	3
1.8	Нормативно-правовая база разработки программы	3
1.9	<b>Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации; перечень формируемых компетенций</b>	4
1.10	<b>Связь ДПП ИП с профессиональным стандартом</b>	5
1.11	<b>Планируемые результаты освоения программы</b>	6
1.12	Документ о квалификации, выдаваемый по окончании обучения	7
<b>2</b>	<b>Учебный план</b>	<b>8</b>
<b>3</b>	<b>Календарный учебный график</b>	<b>9</b>
<b>4</b>	<b>Рабочие программы дисциплин</b>	<b>10</b>
<b>5</b>	<b>Организационно-педагогические условия реализации программы</b>	<b>35</b>
5.1	Педагогические условия реализации программы	35
5.2	Материально-технические условия реализации программы	36
5.3	Формы аттестации	38
5.4	Оценочные материалы	38
5.5	Учебно-методическое обеспечение	41

## 1 Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу» направлена на формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по подготовке, сопровождению, обслуживанию и обеспечению безопасности туристов при прохождении туристских маршрутов.

**1.1 Цель программы** – формирование у слушателей готовности к осуществлению профессиональной деятельности по сопровождению туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

### **1.2 Задачи программы:**

- 1) обеспечить формирование готовности слушателей к разработке и планированию маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- 2) обеспечить формирование готовности слушателей к сопровождению и обеспечению безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- 3) обеспечить формирование готовности слушателей к проведению работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

**1.3 Объем программы:** 256 академических часов.

**1.4 Форма обучения:** очная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

**1.5 Продолжительность обучения слушателей** – 9 недель.

**1.6 Объем недельной нагрузки слушателей** – не более 30 академических часов.

**1.7 Категория слушателей** – слушатели, имеющие/ получающие среднее профессиональное/высшее образование.

### **1.8 Нормативно-правовая база разработки программы**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу» разработана **в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:**

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных

стандартов, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 22.01.2015 года № ДЛ-1/05вн;

– Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (утв. письмом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2015 года № ВК-1032/06);

– Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (утв. письмом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015 года № ВК-1013/06);

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 года № АК-44/05вн;

– Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (утв. письмом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 года № АК-821/06);

– Методические рекомендации по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования (утв. письмом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 года № АК-608/06);

– Устав Региональной общественной организации «Ассоциация горных гидов» (утвержден решением Общего собрания членов Региональной общественной организации «Ассоциация горных гидов» (протокол № 2 от «02» марта 2021 г.);

– Положение о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных профессиональных программ (утверждено решением Общего собрания членов Региональной общественной организации «Ассоциация горных гидов» (протокол № 4 от «27» октября 2023 г.).

– Профессиональный стандарт «Инструктор-проводник» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» декабря 2021 г. № 914н);

### **1.9 Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации; перечень формируемых компетенций**

#### **Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации:**

– **область профессиональной деятельности** – сервис, оказание услуг населению / предоставление экскурсионных туристических услуг в сфере пешеходного туризма и трекинга;

– **объекты профессиональной деятельности** – сопровождение туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; разработка и планирование маршрута в пешеходном туризме и трекинге; сопровождение и

обеспечение; безопасности в пешеходном туризме и трекинге; проведение работ во время аварийных ситуаций в пешеходном туризме и трекинге;

– **вид профессиональной деятельности** – деятельность по подготовке, сопровождению, обслуживанию и обеспечению безопасности туристов при прохождении туристских маршрутов;

– **цель вида профессиональной деятельности** – подготовка, сопровождение, обслуживание и обеспечение безопасности туристов при организации и прохождении некатегорированных и категорированных туристских маршрутов в природной среде;

– **задачи профессиональной деятельности** – разработать и спланировать маршрут при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; обеспечить сопровождение и безопасность клиента при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; проводить работы во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

– **уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом - 5.**

**Перечень формируемых компетенций (ПК):**

ПК1 – готовность к осуществлению профессиональной деятельности по разработке и планированию маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

ПК 2 – готовность к осуществлению профессиональной деятельности по сопровождению и обеспечению безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

ПК-3 – готовность к проведению работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

**1.10 Связь ДПП ИП с профессиональным стандартом**

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
«Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу»	Профессиональный стандарт «Инструктор-проводник» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» декабря 2021 г. № 914н)	5

В соответствии с профессиональным стандартом 33.023 «Инструктор-проводник», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 года N 914н от 24 декабря 2021 года программа направлена на формирование и (или) совершенствование следующих трудовых функций:

– А/01.5 Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

– А/02.5 Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

– А/03.5 Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

### **1.11 Планируемые результаты освоения программы:**

**В результате освоения программы слушатель должен:**

**Знать:**

- физико-географические особенности района путешествия;
- погодно-климатические условия района путешествия;
- характер и особенности рельефа района путешествия;
- особенности водных ресурсов: реки, ручьи, озера;
- социально-культурные особенности района маршрута;
- традиции, нормы и правила поведения, принятые в районе путешествия;
- базовые принципы составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- правила безопасности при использовании различных видов личного, группового страховочного и специального туристского снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- методы налаживания быта, организации питьевого режима и питания клиентов во время прохождения пеших путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- методы разбиения бивуаков в лесной и горной местности
- общие принципы охраны природы при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- основные способы соблюдения экологической безопасности и минимизации негативного воздействия на природу при проведении путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- основные способы проведения пешеходных маршрутов в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- контактные телефоны территориальных органов МЧС России или спасательных служб в районе прохождения маршрута;
- основные способы поддержания коммуникации с клиентом или группой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- основные способы разрешения конфликтных ситуаций;
- способы осуществления мониторинга, анализа и оценки различных видов опасностей и рисков при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- основные способы обеспечения безопасности.

**Уметь:**

- планировать и составлять план маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;

- анализировать и оценивать физико-географические особенности района при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- анализировать и оценивать потенциальные опасности и риски при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- анализировать и оценивать социально-культурные особенности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- анализировать и оценивать особенности состава группы (пол, возраст, уровень физической и технической подготовленности) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- анализировать и оценивать технические особенности маршрута (общая протяженность, техническая сложность, уровень автономности) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- составлять краткосрочные локальные прогнозы погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- подбирать необходимое личное и общественное снаряжение с учетом специфики предполагаемого маршрута при занятиях пешеходным;
- обеспечивать безопасность, профилактику и минимизацию опасностей и рисков, возможных на всех этапах прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- передвигаться в лесной и горной местности по тропам и без троп при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- передвигаться по простым горным травянистым, осыпным и снежным склонам, не требующим применения альпинистской страховки, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- переправляться через лесные и горные реки;
- ориентироваться в лесной и горной местности с использованием топографических карт и компаса, без применения карт и компаса, в условиях плохой видимости при занятиях пешеходным туризмом и трекингом;
- пользоваться спутниковыми навигационными системами;
- готовить пищу в походных условиях;
- налаживать бивуаки в лесной и горной местности;
- поддерживать коммуникацию с клиентом или группой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

**1.12 Документ о квалификации, выдаваемый по окончании обучения:** слушателю, освоившему программу в полном объеме и успешно сдавшему итоговый экзамен, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца, подтверждающий право ведения нового вида профессиональной деятельности по подготовке, сопровождению, обслуживанию и обеспечению безопасности туристов при прохождении туристских маршрутов, а также присвоение квалификации «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу».

В случае, если слушатель не освоил программу в полном объеме и/или не прошел итоговую аттестацию, ему выдается справка об обучении установленного образца.

**2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**профессиональной переподготовки**  
**«Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу»**

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	Самос т.рабо та	
<b>1</b>	Основы туристской деятельности	<b>16</b>	8	8		<b>зачет</b>
<b>2</b>	Психология общения и управления группой	<b>16</b>	8	8		<b>зачет</b>
<b>3</b>	Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	<b>50</b>	20	30		<b>зачет</b>
<b>4</b>	Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	<b>38</b>	18	20		<b>зачет</b>
<b>5</b>	Основы выживания в природной среде	<b>20</b>	4	16		<b>зачет</b>
<b>6</b>	Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	<b>52</b>	12	40		<b>зачет</b>
<b>7</b>	Стажировка по сопровождению туристов и обеспечению их безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	<b>62</b>		62		<b>дневник стажировки</b>
<b>8</b>	Итоговая аттестация	<b>2</b>		2		<b>междисциплинарный экзамен</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>256</b>	<b>70</b>	<b>186</b>		



### 3 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

проведения занятий по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки  
«Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу»\*

№ п/п	Наименование дисциплин	Объем нагрузки (час)	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя
1	Основы туристской деятельности	16	16								
2	Психология общения и управления группой	16	8	8							
3	Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	50		20	30						
4	Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	38				2 6	12				
5	Основы выживания в природной среде	20					18	2			
6	Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	52						28	24		
7	Стажировка по сопровождению туристов и обеспечению их безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	62							6	28	28
8	Итоговая аттестация (междисциплинарный экзамен)	2									2
	<b>ИТОГО</b>	<b>256</b>	24	28	30	2 6	30	30	30	28	30

\*Календарный учебный график и расписание учебных занятий составляется и утверждается на каждую новую группу обучающихся

**4 Рабочие программы дисциплин  
дополнительной профессиональной программы  
профессиональной переподготовки  
«Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу»**

**4.1 Рабочая программа дисциплины «Основы туристской деятельности» (16 часов, в том числе 8 часов – лекционных, 8 часов – практических).**

**Цель дисциплины** – сформировать представления слушателей об основах туристской деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать представления об особенностях профессиональной деятельности инструктора-проводника по пешеходному туризму и трекингу;
- научить анализировать нормативные документы и выстраивать профессиональную деятельность инструктора-проводника по пешеходному туризму и трекингу в соответствии с требованием законодательства;
- научить анализировать информацию о физико-географических и социально- культурных особенностях района маршрута;
- формировать представления о теоретических и прикладных аспектах туристской деятельности

**Содержание дисциплины**

**Тема 1.1 Введение в профессию «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу» (2 часа – лекционных; 2 часа – практических)**

Нормативно – правовые основы деятельности инструктора-проводника по пешеходному туризму и трекингу. Характеристики профессиональной деятельности: цель, задачи, область, вид, объекты профессиональной деятельности инструктора-проводника по пешеходному туризму и трекингу. Требования профессионального стандарта к квалификации инструктора-проводника по пешеходному туризму и трекингу: знания, умения, профессиональные навыки. Условия профессиональной деятельности инструктора-проводника по пешеходному туризму и трекингу. Личностные и профессиональные качества инструктора-проводника по пешеходному туризму и трекингу. Специфические особенности деятельности инструктора-проводника по пешеходному туризму и трекингу. Алгоритм прохождения первичной и повторной аттестаций на право ведения деятельности инструктора – проводника.

**Тема 1.2 Теоретические аспекты туристской деятельности (4 часа – лекционных)**

Основные этапы развития туризма. Современный туризм и факторы, влияющие на его развитие. Нормативно-правовые основы регулирования туристской деятельности. Туристский продукт. Современное состояние туристского рынка в Российской Федерации и мире.

Классификация видов туризма, их значимость в развитии отрасли. Категорирование сложности походов.

Особенности пешеходного туризма. Экскурсионное сопровождение

похода.

Туристские ресурсы. Туристские регионы РФ и их характеристики. Пешеходные маршруты (Россия и страны Ближнего Зарубежья). Перечень классифицированных и эталонных туристских спортивных маршрутов и препятствий. Некатегоризированные туристские маршруты. Сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Охрана природы. Туристские возможности региона.

Виды и признаки группировки туристов. Категории туристов. Права и обязанности туриста.

**Тема 1.3 Прикладные аспекты туристской деятельности (2 часа – лекционных; 6 часов – практических)**

Организация и проведение туристских походов и выездов. Обеспечение безопасности. Туристское снаряжение. Туристское хозяйство. Туристский бивак. Топографическая подготовка. Планирование организации питания и питьевого режима на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Составление походной раскладки продуктов и рационального меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов и специфики приготовления пищи и водообеспечения в полевых условиях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Тактика и техника пешеходного туризма. Доврачебная помощь. Техническая подготовка. Строй туристской группы. Движение по дорогам и тропам. Физическая подготовка туриста. Подведение итогов похода.

#### **Рекомендуемая литература**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. ГОСТ Р 53522-2022 Туристские и экскурсионные услуги. Основные положения (введен 30 июня 2023 г.)
2. ГОСТ Р 54601-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Безопасность активных видов туризма.** Общие положения (введен 30 июня 2023 г.)
3. ГОСТ Р 54602-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Услуги инструкторов-проводников.** Общие требования (введен 30 июня 2023 г.)
4. ГОСТ Р 54604-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Экскурсионные услуги.** Общие требования (введен 30 июня 2023 г.)
5. ГОСТ Р 56642-2021 «Туристские услуги. Экологический туризм. Общие требования»;
6. ГОСТ Р 56643-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Личная безопасность туриста.** Общие требования (введен 30 июня 2023 г.)
7. ГОСТ Р 57287-2021 «Туристские услуги, предоставляемые на особо охраняемых природных территориях. Требования»;
8. ГОСТ Р 57635-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Рекомендации по разработке требований охраны окружающей среды для средств размещения** (введен 30 июня 2023 г.)
9. ГОСТ Р 70361-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Студенческий туризм.** Общие требования (введен 30 июня 2023 г.)

10. ГОСТ Р 70582-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Экологический туризм.** Требования по обеспечению безопасности туристов (введен 30 июня 2023 г.)

11. ГОСТ Р 70583-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Экологический туризм.** Требования к туристской инфраструктуре (введен 30 июня 2023 г.)

12. ГОСТ Р 70585-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Туристские тропы.** Требования по маркировке троп (введен 30 июня 2023 г.)

13. ГОСТ Р 70586-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Туристские тропы.** Обустройство троп в целях обеспечения безопасности туристов и охраны окружающей среды. Минимальные требования (введен 30 июня 2023 г.)

14. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей";

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.01.1998 г. № 83 "О специализированных службах по обеспечению безопасности туристов"

16. Правила оказания услуг по реализации туристского продукта, утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2020 года № 1852;

17. Профессиональный стандарт «Инструктор-проводник» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» декабря 2021 г. № 914н);

18. Федеральный закон от 10.01.2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды";

19. Федеральный закон от 21.11.1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера";

20. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"

21. Федеральный закон от 24.11.1996 г. № 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации";

#### **Основная литература**

1. Стахова, Л. В. Основы туризма : учебник для вузов / Л. В. Стахова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 327 с.

2. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 195 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11265-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518209>

#### **Дополнительная литература**

1. Балюк, Н. А. Экскурсоведение : учебное пособие для вузов / Н. А. Балюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Тюмень : Тюменский государственный университет. – 235 с.
2. Концепция федеральной целевой программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2019-2025 годы)» // Правительство России: официальный сайт. – 2021. – URL: <http://government.ru/docs/32585/>

**Оценка качества освоения программы дисциплины (формы аттестации, оценочные и методические материалы)**  
**Форма аттестации по дисциплине – зачет в устной форме.**

**Перечень заданий для промежуточной аттестации**  
**Вопросы к зачету**

1. Охарактеризуйте профессиональные обязанности инструктора-проводника по пешеходному туризму и трекингу.
2. Назовите нормативные документы, которыми должен руководствоваться в своей профессиональной деятельности инструктор-проводника по пешеходному туризму и трекингу.
3. Опишите специфику условий профессиональной деятельности инструктора-проводника по пешеходному туризму и трекингу.
4. Охарактеризуйте современные тренды развития отечественного туризма.
5. Охарактеризуйте современные тренды развития мирового туризма.
6. Охарактеризуйте разновидности туризма.
7. Охарактеризуйте туристский потенциал отдельных регионов Российской Федерации (на примере 2 регионов).
8. Охарактеризуйте технологию сбора и анализа информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
9. Составьте походную раскладку продуктов и рационального меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов и специфики приготовления пищи и водообеспечения в полевых условиях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
10. Опишите алгоритм прохождения первичной и повторной аттестаций на право ведения деятельности инструктора-проводника.

**Критерии оценивания**

- полнота содержания (0-3 балла);
- языковая грамотность изложения, логическая последовательность, точность использования терминологии, фактов и аргументов, дат, определений и др. (0-3 балла); •
- демонстрация умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, различными данными (карты, иллюстрации,

диаграммы и т. д.), применять их при выполнении задания в новой ситуации (0-2 балла);

– степень самостоятельности ответа самостоятельно (без наводящих вопросов) (0-2 балла).

Максимальное количество баллов за устный ответ – 10 баллов

Оценка «зачтено» ставится при условии, что слушатель набрал 7-10 баллов.

Оценка «не зачтено» ставится при условии, что слушатель набрал 0-6 баллов.

## **4.2 Рабочая программа дисциплины «Психология общения и управления группой» (16 часов, в том числе 8 часов – лекционных, 8 часов – практических)**

**Цель дисциплины** – обеспечить психологическую подготовку к осуществлению профессиональной деятельности инструктора-проводника по пешеходному туризму и трекингу.

### **Задачи дисциплины:**

– формировать представления об психологических аспектах туристской деятельности: особенностях мотивации, коммуникации, руководства туристической группой;

– научить использованию эффективных правил общения руководителя похода и туристической группы, а также внутри туристической группы;

– способствовать освоению способов формирования благоприятного психологического микроклимата в туристической группе.

### **Содержание дисциплины**

#### **Тема 2.1 Взаимоотношения в туристской группе (2 часа – лекционных; 2 часа – практических)**

Мотивация и поведение человека. Терпимость, коммуникабельность. Специфика общения в туристской группе: коммуникация инструктора-проводника с клиентами, помощь, консультирование и инструктирование клиентов во время путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; коммуникация туристов внутри группы. Правила бесконфликтного общения. Этика общения инструктора с туристической группой.

#### **Тема 2.2 Руководитель похода и его роль (4 часа – лекционных; 4 часа – практических)**

Психологические и профессиональные характеристики руководителя группы: стрессоустойчивость, коммуникабельность, лидерские качества, управленческие качества; способность предотвращать / разрешать конфликт в группе.

Добровольное подчинение туристов выбранному руководителю - основа отношений в туристской группе.

Стратегическая задача пеших походов 1-2 к.сл. – правильная организация быта, взаимное уважение участников маршрута друг к другу. Формула: хорошо организованный отдых, питание и психологический микроклимат в группе – залог успешного прохождения маршрута. Роль руководителя группы на всех этапах подготовки и проведения пешего похода. Принципы управления группой, зависимость метода управления от опыта участников и руководителя. Моральная, административная и юридическая ответственность руководителя и участников группы. Оценка ситуации.

#### **Тема 2.3. Методы комплектования туристской группы (2 часа – лекционных; 2 часа – практических)**

Выбор руководителя. Стереотипы поведения и роли участников: руководитель, штурман, завхоз, завснар, медик, ремонтник, хронометрист, необязательные роли (повар, летописец, кино-фотооператор, «комиссар»,

гитарист, арбитр, казначей, специалист по биваку, спонсор, «орел глазастый», «лось ломовой», «козел отпущения»).

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

1. Руденко, А.М. Психология социально-культурного сервиса и туризма : учеб. пособие для студентов вузов / А. М. Руденко, М. А. Довгалева. – Ростов н/Д : Феникс, 2005 (ЗАО Книга). – 247 с

2. Душкина, М. Р. Психология влияния в деловом общении и социальных коммуникациях : учебник для вузов / М. Р. Душкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 228 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12475-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт <https://urait.ru/bcode/518895>]

#### **Дополнительная литература**

1. Горчаков, Д. Как вести себя в походе: 9 правил туристического этикета. – URL: <https://lifehacker.ru/turisticheskij-etiket/>

2. Этикет путешествий: Школа этикета для взрослых. – URL: <https://www.xn----7sbbtojde0a7bd6dwd.xn--p1ai/etiket-puteshestvij.html>

### **Оценка качества освоения программы дисциплины (формы аттестации, оценочные и методические материалы)**

#### **Форма аттестации по дисциплине – зачет в устной форме.**

#### **Перечень заданий для промежуточной аттестации**

#### **Вопросы к зачету**

1. Опишите, каким образом мотивация деятельности может повлиять на состояние психологического климата туристической группы.

2. Сформулируйте правила эффективной коммуникации инструктора-проводника с клиентами.

3. Составьте этический кодекс инструктора-проводника.

4. Охарактеризуйте психологические и профессиональные характеристики руководителя туристической группы.

5. Охарактеризуйте социально-психологические особенности поведения потребителей туристских услуг.

6. Охарактеризуйте методы установления и поддержания психоэмоционального контакта между инструктором и туристической группой.

7. Охарактеризуйте особенности работы с клиентами различных возрастных групп.

8. Проанализируйте основные причины возникновения конфликтов в ходе прохождения маршрута, их типы и виды.

9. Охарактеризуйте методы преодоления конфликтов в ходе туристского маршрута.

10. Опишите правила взаимодействия инструктора-проводника с водителями, экскурсоводами и сопровождающими.

11. Охарактеризуйте основные способы комплектования



туристической группы.

**Критерии оценивания**

- полнота содержания (0-3 балла);
- языковая грамотность изложения, логическая последовательность, точность использования терминологии, фактов и аргументов, дат, определений и др. (0-3 балла); •
- демонстрация умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, различными данными (карты, иллюстрации, диаграммы и т. д.), применять их при выполнении задания в новой ситуации (0-2 балла);
- степень самостоятельности ответа самостоятельно (без наводящих вопросов) (0-2 балла).

Максимальное количество баллов за устный ответ – 10 баллов

Оценка «зачтено» ставится при условии, что слушатель набрал 7-10 баллов.

Оценка «не зачтено» ставится при условии, что слушатель набрал 0-6 баллов.

### **4.3 Рабочая программа дисциплины «Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом»**

**Цель дисциплины** – способствовать формированию готовности слушателей разрабатывать маршрут в пешеходном туризме и трекинге.

**Задачи дисциплины:**

- научить анализировать информацию о физико-географических и социально- культурных особенностях района маршрута;
- способствовать формированию умений оценивать риски предполагаемого маршрута, включая оценку погодно-климатических условий;
- способствовать формированию умений составлять подробный план маршрута и технологическую карту;
- способствовать формированию умений планировать запасные варианты прохождения маршрута;
- способствовать формированию умений разрабатывать план действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе;
- способствовать формированию умений сопровождать регистрацию туристских групп в аварийно-спасательных службах.

#### **Тема 3.1 Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом (14 – лекционных; 20 часов – практических)**

Этапы проектирования туристского маршрута. Документационное обеспечение подготовки туристского маршрута.

Техника и тактика пешеходного туризма. Расчетный метод определения скорости передвижения на маршруте. Основы физической подготовки туриста.

Комплектование туристских групп. Инструктирование участников туристской группы. Заполнение инструктажа туристской группы.

Организация врачебного контроля и самоконтроля перед выходом туристской группы.

Специально-направленная подготовка туристской группы: организационная, топографическая, техническая, тактическая, психологическая.

Организация питания и питьевого режима на маршруте. Расчет продуктов питания и воды для обеспечения туристического маршрута.

Разработка общего плана-графика прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Разработка плана движения на подходах к маршруту и отходах от него при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Разработка тактического плана прохождения технически сложных участков маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Разработка запасных вариантов прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Планирование мест размещения и способов организации временных и стационарных лагерей при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Планирование мероприятий по минимизации негативного воздействия на природу при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

#### **Тема 3.2 Планирование действий по обеспечению безопасности на**

### **маршруте (2 – лекционных; 4 часа – практических)**

Анализ и оценка опасностей и рисков, включая оценку погодноклиматических условий и оценку уровня лавинной опасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Составление подробного плана маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Проведение инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут.

Разработка организационных, тактических и технических действий по снижению и профилактике различных видов опасностей и рисков, включая восхождение и спуск с маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Сопровождение регистрации туристских групп и туристов в территориальных органах МЧС России или в службах спасения.

### **Тема 3.3 Туристское снаряжение (2– лекционных; 4 часа – практических)**

Классификация походного снаряжения. Требования к туристскому снаряжению. Комплектование личного туристского снаряжения (с учетом времени года).

Подготовка необходимого снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Разработка списков необходимого личного и общественного снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Проверка личного и общественного снаряжения перед выходом на маршрут при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

### **Тема 3.4 Планирование связи на маршруте (2– лекционных; 2 часа – практических)**

Подготовка средств связи и энергоустройств для использования на маршруте. Планирование связи на маршруте. Проверка исправности средств связи.

#### **Рекомендуемая литература**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. ГОСТ Р 54602-2022 Туризм и сопутствующие услуги. Услуги инструкторов-проводников. Общие требования (введен 30 июня 2023 г.)
2. ГОСТ Р 56643-2022 Туризм и сопутствующие услуги. Личная безопасность туриста. Общие требования (введен 30 июня 2023 г.)
3. ГОСТ Р 70582-2022 Туризм и сопутствующие услуги. Экологический туризм. Требования по обеспечению безопасности туристов (введен 30 июня 2023 г.)
4. ГОСТ Р 70586-2022 Туризм и сопутствующие услуги. Туристские тропы. Обустройство троп в целях обеспечения безопасности туристов и охраны окружающей среды. Минимальные требования (введен 30 июня 2023 г.)
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.01.1998 г. № 83 «О специализированных службах по обеспечению безопасности туристов»

6. Федеральный закон от 21.11.1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера";

7. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"

8. Федеральный закон от 24.11.1996 г. № 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации";

### **Основная литература**

1. Стахова, Л. В. Основы туризма : учебник для вузов / Л. В. Стахова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 327 с.

2. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 195 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11265-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518209>

### **Дополнительная литература**

1. Безопасность в туризме [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / Сост. С.Ю. Махов. – Орел: МАБИВ, 2020. – 118 с. – Режим доступа: <http://www.nauka-2020.ru/200202.pdf>.

2. Горчаков, Д. Как вести себя в походе: 9 правил туристического этикета. – URL: <https://lifehacker.ru/turisticheskij-etiket/>

3. Емелин, С. В. Технология и организация сопровождения туристов : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Емелин. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 419 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15396-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519672>

### **Оценка качества освоения программы дисциплины (формы аттестации, оценочные и методические материалы)**

**Форма аттестации** по дисциплине – зачет за выполненные практические задания.

### **Перечень заданий для промежуточной аттестации**

#### **Практические задания**

#### **Задание 1. Составление документов для перевозки детских групп.**

Цель задания: научиться заполнять документы для перевозки детских групп автомобильным транспортом для их участия в активных экскурсиях.

Инструкция:

Шаг 1. Зафиксируйте информацию от заказчика.

Шаг 2. Основываясь на материалах лекции и используя информацию от

заказчика, создайте четыре необходимых документа для перевозки детских групп автомобильным транспортом.

Шаг 3. Основываясь на материалах лекции и используя созданные документы, заполните уведомление в ГИБДД для перевозки детских групп автомобильным транспортом.

Шаг 4. Решите ситуационные задачи.

Обратную связь по выполненной работе слушатели получают напрямую. Некоторые работы будут прокомментированы на практическом задании.

### **Задание 2. Список снаряжения, памятка туристу.**

Цель задания: составить список снаряжения и памятку туристу на один активный многодневный маршрут.

Инструкция:

Шаг 1. На основе материалов лекций и самостоятельной работы, соберите информацию о предстоящем маршруте.

Шаг 3. Составьте список группового снаряжения.

Шаг 4. Составьте список личного снаряжения.

Шаг 5. Составьте список хозяйственного снаряжения.

Шаг 6. Составьте памятку туристу.

#### **Критерии оценки выполнения практических заданий**

<b>Критерии оценки</b>	<b>Задание1</b>	<b>Задание 2</b>	<b>Итого</b>
Задание выполнено в полном объеме в соответствии с инструкцией	3	3	<b>6</b>
Задание выполнено с недочетами, требует незначительной корректировки	2	2	<b>4</b>
Задание выполнено менее чем на 50 %, требует значительной доработки	1	1	<b>2</b>
Задание не выполнено	0	0	<b>0</b>

**Оценка «зачтено»** ставится при условии, что за выполнение практических заданий слушатель получил не менее 4 баллов.

**Оценка «не зачтено»** ставится при условии, что за выполнение практических заданий слушатель получил от 0 до 3 баллов.

#### **4.4 Рабочая программа дисциплины «Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом» (38 часов, в том числе, 18 часов – лекционных; 20 часов – практических)**

**Цель дисциплины** – способствовать формированию готовности слушателя к профессиональной деятельности по сопровождению и обеспечению безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

##### **Задачи дисциплины:**

- 1) формировать умения руководить группой на маршруте, лидировать и замыкать группу при движении на маршруте, лидировать и замыкать группу при движении на маршруте, выбирать оптимальный темп передвижения и режима отдыха;
- 2) формировать умения принимать меры безопасности во время прохождения маршрута; выбирать оптимальную тактику прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей;
- 3) формировать умение принимать меры по минимизации негативного воздействия на природу;
- 4) формировать умения проводить мониторинг погодных условий, составлять краткосрочный локальный прогноз погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой.

##### **Содержание дисциплины**

#### **Тема 4.1 Руководство и осуществление мер безопасности на маршруте (6 – лекционных; 6 часов – практических)**

Руководство группой на маршруте. Сопровождение клиентов во время пешеходных путешествий и трекинга. Выбор оптимальной тактики и техники прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей. Виды страховки при преодолении препятствий. Основы ориентирования на местности, выбор оптимального пути, оптимального темпа передвижения и режима отдыха. Выполнение задания по ориентированию на местности. Выбор оптимального пути во время передвижения в горной местности любых типов горного рельефа, в том числе в сложных погодных условиях и при плохой видимости при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Осуществление мер безопасности на всех этапах маршрута в горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Проведение инструктажа клиентов о возможных опасностях и рисках, правилах поведения и безопасности во время прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

#### **Тема 4.2 Лидирование и замыкание группы (2 – лекционных; 2 часов – практических)**

Лидирование и замыкание группы на всех этапах маршрута (на восхождениях и спусках, на подходах к маршрутам и отходах от них) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом (2 – лекционных; 2 часов – практических)

#### **Тема 4.3 Обустройство бивуаков (2 – лекционных; 2 часов – практических)**

Обустройство бивуаков и мест отдыха на маршруте. Принятие мер по

минимизации негативного воздействия на природу при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

**Тема 4.4 Налаживание переправ (2 – лекционных; 2 часов – практических)**

Налаживание переправ через горные реки, включая выбор тактики, техники движения и способов организации страховки на переправах. Лидирование и страховка клиента или группы на технически сложных или опасных участках маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

**Тема 4.5 Мониторинг погодных условий (6 – лекционных; 8 часов – практических)**

Проведение мониторинга погодных условий при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Проведение мониторинга лавинной обстановки при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Составление краткосрочного локального прогноза лавинной опасности на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой, снежным покровом и лавинами при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

**Рекомендуемая литература**

**Основная литература**

1. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 195 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11265-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518209>

**Дополнительная литература**

1. Емелин, С. В. Технология и организация сопровождения туристов : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Емелин. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 419 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15396-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519672>

**Оценка качества освоения программы дисциплины (формы аттестации, оценочные и методические материалы)**

**Форма аттестации** по дисциплине – зачет за выполненные практические задания.

**Перечень заданий для промежуточной аттестации  
Практические задания**

1. Создать пакет документов для сертификации маршрута.
2. Провести инструктаж клиентов о возможных опасностях и рисках, правилах поведения и безопасности во время прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

3. Составить краткосрочный локальный прогноз лавинной опасности на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой, снежным покровом и лавинами при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

4. Выполнить задание по ориентированию на местности.

5. Выбрать оптимальный путь во время передвижения в горной местности любых типов горного рельефа, в том числе в сложных погодных условиях и при плохой видимости при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

#### Критерии оценки выполнения практических заданий

Критерии оценки	Количество баллов за задания					Итого
	1	2	3	4	5	
Задание выполнено в полном объеме в соответствии с инструкцией	3	3	3	3	3	15
Задание выполнено с недочетами, требует незначительной корректировки	2	2	2	2	2	10
Задание выполнено менее чем на 50 %, требует значительной доработки	1	1	1	1	1	5
Задание не выполнено	0	0	0	0	0	0

**Оценка «зачтено»** ставится при условии, что за выполнение практических заданий слушатель получил не менее 10 баллов.

**Оценка «не зачтено»** ставится при условии, что за выполнение практических заданий слушатель получил от 0 до 9 баллов.



#### **4.5 Рабочая программа дисциплины «Основы выживания в природной среде (20 часов, в том числе, 4 часа – лекционных; 16 часов – практических)»**

**Цель дисциплины** – способствовать овладению слушателями основами выживания в природной среде

##### **Задачи дисциплины:**

- 1) формировать представление об основных факторах выживания в природной среде
- 2) формировать представление подавляющих факторах выживания в природной среде;
- 3) способствовать овладению правилами автономного существования, обращения с огнем, организации питания, использования лекарственных растений

##### **Содержание дисциплины**

#### **Тема 5.1 «Основы выживания в природной среде (4 часа – лекционных; 16 часов – практических)»**

Автономное существование. Понятие об автономном существовании человека. План действия. Сигналы бедствия. Жилище. Планирование безопасного прохождения маршрута. Возможные экстремальные ситуации во время ПВД, их характеристика и профилактика. Экстремальные ситуации, обусловленные неправильными действиями туристов. Экстремальные ситуации, обусловленные неблагоприятными погодными условиями. Действие участника, отставшего от группы.

Добывание пищи, воды и огня. Организация питания в условиях автономного выживания. Резервные возможности человеческого организма. Голодание и его переносимость. Добыча пищи и воды в условиях автономного существования. Пригодные к использованию в пищу продукты животного происхождения. Пригодные к использованию в пищу продукты растительного происхождения. Способы добычи и обеззараживания воды в условиях автономного существования.

Очаги и костры. Правила разведения костров. Отражатели огня. Добывание огня без спичек. Типы костров. Правила переноски огня

Лечение заболеваний. Лекарственные растения, какие они бывают.

##### **Рекомендуемая литература**

##### **Основная литература**

1. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 195 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11265-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518209>

##### **Дополнительная литература**

1. Емелин, С. В. Технология и организация сопровождения туристов : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В.

Емелин. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 419 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15396-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519672>

## **Оценка качества освоения программы дисциплины (формы аттестации, оценочные и методические материалы)**

**Форма аттестации** по дисциплине – зачет в устной форме.

### **Перечень вопросов для промежуточной аттестации**

1. Охарактеризуйте основные факторы выживания в природной среде.
2. Охарактеризуйте подавляющие факторы выживания в природной среде.
3. Назовите типы костров, правила их разведения.
4. Охарактеризуйте основные правила поведения в условиях автономного существования.
5. Охарактеризуйте основные умения и навыки, которыми должен обладать человек, оказавшийся в условиях автономного выживания в природе.
6. Охарактеризуйте основные способы добывания пищи и воды в условиях автономного существования.

### **Критерии оценивания**

- полнота содержания (0-3 балла);
- языковая грамотность изложения, логическая последовательность, точность использования терминологии, фактов и аргументов, дат, определений и др. (0-3 балла); ●
- демонстрация умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, различными данными (карты, иллюстрации, диаграммы и т. д.), применять их при выполнении задания в новой ситуации (0-2 балла);
- степень самостоятельности ответа самостоятельно (без наводящих вопросов) (0-2 балла).

Максимальное количество баллов за устный ответ – 10 баллов

Оценка «зачтено» ставится при условии, что слушатель набрал 7-10 баллов.

Оценка «не зачтено» ставится при условии, что слушатель набрал 0-6 баллов.

#### **4.6 Рабочая программа дисциплины «Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом» (52 часа, в том числе, 12 часов – лекционных; 40 часов – практических)**

**Цель дисциплины** – обеспечить готовность слушателя к проведению работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

##### **Задачи дисциплины:**

- 1) способствовать освоению алгоритма регистрации группы в аварийно-спасательных службах;
- 2) научить слушателей разрабатывать плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае до начала путешествия
- 3) обеспечить формирование навыков подготовки снаряжения, необходимого для обеспечения безопасности группы, включая формирование аптечки первой помощи, до начала путешествия;
- 4) способствовать освоению навыков организации и руководства проведением поисково-спасательных мероприятий
- 5) способствовать освоению навыков оказания первой помощи пострадавшему и его транспортировки;
- 6) способствовать освоению навыков организации аварийных бивуаков в горной местности на горном рельефе любых форм

##### **Содержание дисциплины**

#### **Тема 6.1. Регистрация группы в аварийно-спасательных службах (2 часа – лекционных; 4 часа – практических)**

Регистрация группы в аварийно-спасательных службах до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Коммуникация и взаимодействие со службой спасения и другими группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Нормативные акты, регулирующие проведение спасательных работ. Права и обязанности спасателей.

#### **Тема 6.2 Разработка плана действий при возникновении ЧС (2 часа – лекционных; 4 часов – практических)**

Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

#### **Тема 6.3 Подготовка снаряжения (2 часа – лекционных; 6 часов – практических)**

Подготовка снаряжения, необходимого для обеспечения безопасности группы, включая формирование аптечки первой помощи, до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

#### **Тема 6.4 Организация и руководство проведением поисково-спасательных мероприятий (2 часа – лекционных; 6 часов – практических)**

Организация и руководство проведением поисково-спасательных мероприятий своими силами с использованием подручных средств при

занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Вызов помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Виды и способы подачи сигналов бедствия. Организация и проведение поисково-спасательных работ с использованием подручных средств на горном рельефе любых типов (скальном, ледово-снежном и комбинированном) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Организация и проведение поисково-спасательных работ в лавинах.

#### **Тема 6.5 Оказание первой помощи пострадавшему (4 часа – лекционных; 14 часов – практических)**

Оказание первой помощи пострадавшему при занятиях пешеходным туризмом и трекингом, контроль его состояния (сознание, дыхание, кровообращение), оказание психологической поддержки. Организация транспортировки пострадавшего при занятиях пешеходным туризмом и трекингом с использованием подручных средств. Эвакуация пострадавших при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Экстремальные состояния. Виды экстремальных состояний. Прогнозирование и предупреждение экстремальных состояний. Действия при оказании первой помощи человеку в экстремальном состоянии.

**Тема 6.7 Организация аварийных бивуаков в горной местности на горном рельефе любых форм (скальном, ледово-снежном и комбинированном) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом (6 часов – практических).**

#### **Рекомендуемая литература**

##### **Основная литература**

1. Баянова Г.А. Общие принципы оказания первой помощи: учеб. пособие – Омск: Омский ГАУ, 2022.
2. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 195 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11265-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518209>

##### **Дополнительная литература**

1. Емелин, С. В. Технология и организация сопровождения туристов : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Емелин. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 419 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15396-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519672>
2. Марченко Д.В. Первая помощь: современные алгоритмы спасения: учеб. пособие / Д.В. Марченко. – Иркутск: ИГМУ, 2020. – 132 с.

#### **Оценка качества освоения программы дисциплины (формы аттестации, оценочные и методические материалы)**

**Форма аттестации по дисциплине – зачет в устной форме.**

### **Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации**

1. Опишите правила регистрации группы в аварийно-спасательных службах до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
2. Какой комплект снаряжения необходимо подготовить для похода?
3. Охарактеризуйте способы коммуникации и взаимодействия со службой спасения и другими группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
4. Какие мероприятия должны быть включены в план мероприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций?
5. Какими нормативными актами Вы будете руководствоваться при проведении спасательных работ?
6. Охарактеризуйте правила формирования аптечки первой помощи
7. Охарактеризуйте способы оказания первой помощи при переломах
8. Охарактеризуйте способы оказания первой помощи при обморожениях
9. Охарактеризуйте способы оказания первой помощи при кровотечениях
10. Охарактеризуйте способы оказания первой помощи при ушибах, вывихах
11. Охарактеризуйте способы оказания первой помощи при отравлениях
12. Охарактеризуйте способы оказания первой помощи при воздействии высоких и низких температур
13. Охарактеризуйте способы оказания первой помощи при аллергических реакциях.
14. Охарактеризуйте способы оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания, кровообращения
15. Назовите действия при оказании первой помощи человеку в экстремальном состоянии.
16. Охарактеризуйте правила организации и проведения поисково-спасательных работ в лавинах.
17. Продемонстрируйте способы подачи сигналов бедствия.
18. Продемонстрируйте способы организации аварийных бивуаков.

### **Критерии оценивания**

- полнота содержания (0-3 балла);
- языковая грамотность изложения, логическая последовательность, точность использования терминологии, фактов и аргументов, дат, определений и др. (0-2 балла);
- демонстрация умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их при выполнении задания в новой ситуации (0-3 балла);
- степень самостоятельности ответа самостоятельно (без наводящих вопросов) (0-2 балла).

Максимальное количество баллов за устный ответ – 10 баллов

Оценка «зачтено» ставится при условии, что слушатель набрал 7-10 баллов.

Оценка «не зачтено» ставится при условии, что слушатель набрал 0-6 баллов.

#### **4.7 Рабочая программа стажировки по сопровождению туристов и обеспечению их безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом (62 часа, в том числе 62 часа – практических)**

**Цель стажировки** – осуществить практическую подготовку слушателей к профессиональной деятельности по сопровождению туристов и обеспечению их безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

##### **Задачи стажировки:**

- обеспечить практическую подготовку слушателей к деятельности по разработке и планированию горных маршрутов;
- обеспечить практическую подготовку слушателей к деятельности по сопровождению и обеспечению безопасности в пешеходном туризме и трекинге;
- обеспечить практическую подготовку слушателей к проведению работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

##### **Содержание стажировки**

**Организационный этап.** Постановка целей, задач, содержания и проведения практической подготовки; инструктаж по прохождению практической подготовки, ознакомление с требованиями, предъявляемыми к слушателям; инструктаж по охране труда и технике безопасности.

##### **Производственный этап.**

Раздел 1. Разработка и планирование горных маршрутов. Раздел предполагает выполнение следующих видов работ:

- планирование и организация туристских маршрутов;
- подготовка к походу, тактика похода;
- организация питания на пешеходном и трекинговом маршруте;
- ведение дневника прохождения практической подготовки.

Раздел 2. Сопровождение и обеспечение безопасности в пешеходном туризме и трекинге. Раздел предполагает выполнение следующих видов работ:

- особенности и перспективы развития пешеходного туризма и трекинга;
- классификация участков природной среды, естественных и искусственных препятствий в пешеходном туризме и трекинге;
- изучение и использование снаряжения туриста;
- построение стратегии и тактики пешеходного похода и трекинга;
- освоение техники движения и преодоления препятствий;
- особенности топографии и ориентирования в походе;
- организация привалов и ночлегов в горах.

Раздел 3. Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Раздел включает в себя следующие разделы (темы):

- чрезвычайные ситуации природного характера; человек и окружающая среда; факторы риска в современной техно-социальной среде;
- изучение анализа несчастных случаев в туризме;
- обеспечение безопасности в пешеходном туризме и трекинге;

- разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае до начала путешествия в туризме;
- организация и проведение поисково-спасательных работ;
- гигиена туриста;
- оказание первой помощи; организация транспортировки пострадавшего; правовые основы обеспечения безопасности туристов.

**Заключительный этап.** Заключительный этап стажировки предполагает выполнение следующих видов работ:

- анализ хода практической подготовки и полученных материалов;
  - завершение ведения дневника прохождения практической подготовки;
  - получение характеристики о прохождении практической подготовки от руководителей стажировки.
- подготовка отчета практической подготовки и его согласование с руководителями практической подготовки.

В целях организации и проведения стажировки руководителями стажировки проводится инструктивное совещание/установочная конференция, в ходе которой осуществляется анализ задачи и содержания стажировки, изучение правил заполнения и оформления документации. В ходе прохождения практической подготовки, обучающиеся фиксируют выполнение видов работ в дневниках практической подготовки

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

1. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 195 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11265-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518209>

#### **Дополнительная литература**

1. Емелин, С. В. Технология и организация сопровождения туристов : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Емелин. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 419 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15396-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519672>

### **Оценка качества освоения программы дисциплины (формы аттестации, оценочные и методические материалы)**

**Форма аттестации** по стажировке – дневник стажировки (форма дневника представлена ниже).

Оценивание результатов прохождения стажировки осуществляется в форме защиты дневника стажировки, включающего в себя, в том числе, оценку выполнения видов работ и отчет о стажировке, перечень которых определен в рабочей программе стажировки.



Оценка «зачтено» ставится при условии, что стажер выполнил не менее 70% работ, предусмотренных программой стажировки.

Оценка «не зачтено» ставится при условии, что стажер выполнил менее 70% работ, предусмотренных программой стажировки.

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
стажировочной площадки  
\_\_\_\_\_ ФИО  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ДНЕВНИК  
прохождения стажировки**

\_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество специалиста (стажера), проходящего обучение  
по дополнительной профессиональной программе переподготовки  
«Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу»  
Цель стажировки:

Место прохождения стажировки: \_\_\_\_\_

Руководитель(и) стажировки: \_\_\_\_\_  
(должность) (ФИО)

**1. Дневник**

Дата	Выполняемая работа	Вопросы для консультантов и руководителей стажировки

**2. Краткий отчет о стажировке**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Подпись стажера \_\_\_\_\_  
**Заключение руководителя стажировки от принимающей организации**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Подпись руководителя \_\_\_\_\_

## **5 Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **5.1 Педагогические условия реализации программы**

В качестве дидактической основы курса, объединяющей формы и методы организации обучения в единую систему, целесообразно использовать модель обучения взрослых, основанную на анализе практического опыта слушателей. Данная модель состоит из четырех этапов, каждый из которых создает условия для развития рефлексивных способностей и позволяет учесть индивидуальные особенности восприятия учебной информации слушателями:

- этап актуализации конкретного опыта;
- этап анализа конкретного опыта слушателей по заданной проблеме,
- осмысление проблемы;
- этап краткого и неполного изложения теоретического обоснования проблемы с участием слушателей;
- этап активного экспериментирования на основе полученных знаний и возврат к практике профессиональной деятельности.

В ходе курса повышения квалификации целесообразно использовать следующие образовательные технологии:

– технологию интерактивной лекции, которая предполагает изложение преподавателем одной из тем курса на основе диалогического общения со слушателями. Ее основная цель – актуализация знаний слушателей по теме, постановка и освещение проблемы, достижение понимания слушателями представляемой информации через рефлексивные процедуры, стимулирование интереса к изучаемой теме;

– технологию интерактивного семинара, позволяющую эффективно закрепить и углубить полученные знания, развить необходимые для профессиональной деятельности компетенции. При этом слушатели заранее готовят информацию по определенным темам и представляют ее с использованием приемов и техник интерактивного обучения;

– технологию самостоятельного обучения взрослого, позволяющую закрепить полученные на очных занятиях знания и приобретенные умения, а также опытным путем проверить получаемые в результате обучения эффекты и создать собственный интеллектуальный продукт, основанный на компетенциях, совершенствуемых в процессе освоения программы;

– ИКТ-технологии, позволяющие оптимизировать процесс обучения по программе и способствующие совершенствованию навыков обучающихся в области использования и применения компьютерных средств обучения в профессиональной деятельности.

При подготовке к занятиям слушателям рекомендуется пользоваться источниками, изданными преимущественно за последние 5 лет. При использовании старых изданий необходимо самостоятельно учитывать изменения, содержащиеся в нормативно-правовых документах, принятые за указанный период, а также активное обновление информационного поля современной педагогической науки.

В целях эффективного закрепления и углубления полученных знаний, совершенствования необходимых для профессиональной деятельности

компетенций целесообразно предварительно готовиться к участию в интерактивных семинарах. Такая подготовка предполагает поиск информации по определенным темам и представление ее слушателями с использованием приемов и техник интерактивного обучения.

Эффективность усвоения программы во многом обусловлена применением технологии самостоятельного обучения слушателя, ориентированной не только на закрепление полученных на очных занятиях знаний и умений, но и на проверку получаемых в результате обучения эффектов, а также на создание слушателем собственного интеллектуального продукта. В этом случае особое внимание следует уделить не только самостоятельному изучению рекомендуемых информационных источников, но и выполнению заданий для самостоятельной работы.

На лекциях основная задача слушателя – усвоить сущность преподаваемого материала и кратко изложить его в конспекте. Поэтому рекомендуется при написании конспекта лекции использовать систему общепринятых сокращений.

При подготовке к практическим занятиям слушателю целесообразно:

- выяснить план занятия и внимательно прочесть вопросы, подлежащие рассмотрению;
- ознакомиться со списком рекомендованной литературы по теме, при этом учесть, что основная литература подлежит обязательному изучению, конспектированию;
- изучить конспект лекции, рекомендованную литературу, тщательно ее проанализировать и законспектировать в соответствии с предварительно составленным планом ответа;
- ответить на вопросы для самоконтроля по данной теме.

## 5.2 Материально-технические условия реализации программы

### Материально-техническое и программное обеспечение

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	Лекции Практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска <b>Программное обеспечение:</b> программа ESET NOD32 Smart Security Business Edition Renewal for 34 user, программа OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmc.

### Оборудование и снаряжение:

1. Каска защитная
2. Костюм зимний с двумя съемными утеплителями
3. Костюм демисезонный
4. Костюм летний
5. Белье специальное

6. Белье сетчатое
7. Перчатки специальные утепленные
8. Перчатки-варежки
9. Рукавицы на меху
10. Рукавицы для низких температур
11. Носки меховые
12. Носки специальные зимние
13. Носки специальные летние
14. Гамаши
15. Стельки влагопоглощающие
16. Ботинки с высокими берцами для низких температур
17. Ботинки с высокими текстильными берцами
18. Бахилы утепленные
19. Рюкзак рейдовый (60 л + 20 л) с чехлом маскирующим
20. Рюкзак специальный (25 л) с чехлом маскирующим
21. Мешок влагозащитный (15 л)
22. Мешок спальный специальный с вкладышами
23. Баул
24. Сумка для туалетных принадлежностей
25. Коврик термоизоляционный
26. Тент специальный
27. Очки защитные со сменными светофильтрами
28. Веревка 10 мм основная динамическая
29. Веревка 6 мм вспомогательная
30. Зажим страховочный
31. Карабин альпинистский большой с муфтой
32. Карабин альпинистский малый с муфтой
33. Кошки двенадцатизубые с антиподлипком, в чехле
34. Ледоруб
35. Палки телескопические
36. Система страховочная
37. Снегоступы
38. Лыжи горные с комплектом камусов
39. Крепления лыжные к лыжам горным
40. Устройство для спуска
41. Устройство для подъема (типа жумар)
42. Очки горнолыжные
43. Очки альпинистские
44. Блок-ролик одинарный
45. Блок-ролик двойной
46. Крюк скальный
47. Крюк ледовый (ледобур)
48. Крючья шлямбурные
49. Лопата лавинная
50. Молоток скальный

51. Молоток ледовый
52. Петля-оттяжка
53. Петля-станционная
54. Ручка шлямбурного пробойника
55. Устройство для подъема (жумар)
56. Щуп лавинный
57. Элементы закладные (типа стопер)
58. Элементы закладные (типа френд)
59. Экстрактор

### **5.3 Формы аттестации**

В ходе освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу» слушатели проходят:

- промежуточную аттестацию в форме зачета по каждой дисциплине;
- итоговую аттестацию в форме междисциплинарного экзамена

### **5.4 Оценочные материалы**

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации с критериями оценки представлены в рабочих программах соответствующих дисциплин.

#### **Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации:**

##### **Вопросы для подготовки к междисциплинарному экзамену**

##### **Теоретическая часть**

1. Физико-географические особенности района путешествия.
2. Погодно-климатические условия района путешествия.
3. Флора и фауна района путешествия.
4. Характер и особенности рельефа района путешествия.
5. Особенности водных ресурсов: реки, ручьи, озера.
6. Социально-культурные особенности района маршрута.
7. Традиции, нормы и правила поведения, принятые в районе путешествия.
8. Базовые принципы составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
9. Правила безопасности при использовании различных видов личного, группового страховочного и специального туристского снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
10. Методы налаживания быта, организации питьевого режима и питания клиентов во время прохождения пеших путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.
11. Методы разбиения бивуаков в лесной и горной местности.
12. Общие принципы охраны природы при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

13. Основные способы соблюдения экологической безопасности и минимизации негативного воздействия на природу при проведении путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

14. Основные способы проведения пешеходных маршрутов в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

15. Мониторинг, анализ и оценка различных видов опасностей и рисков при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

16. Основные способы обеспечения безопасности.

17. Основные способы ориентирования в лесной горной местности как с использованием специальных технических средств (карты, компасы, спутниковые навигационные системы), так и без использования специальных технических средств (по солнцу, луне и звездам, а также местным признакам и явлениям природы).

18. Основные способы организации быта, питьевого режима и питания в пешеходных путешествиях в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

19. Основные способы организации бивуаков в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

20. Основные способы приготовления пищи, способы добычи воды, ее очистки и обеззараживания в походных условиях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

21. Номера контактных телефонов территориальных органов МЧС России или спасательных служб в районе прохождения маршрута.

22. Основные способы поддержания коммуникации с клиентом или группой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

23. Основные способы разрешения конфликтных ситуаций.

24. Основные принципы организации и техники проведения спасательных работ своими силами с использованием подручных средств при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

25. Основные способы организации коммуникации и взаимодействия со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

26. Основные способы применения средств связи: рации, телефона, а также спутниковых навигационных систем.

27. Основные способы оказания первой помощи при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

28. Основные способы организации транспортировки пострадавших подручными средствами на простом горном рельефе (горные тропы, простые травянистые, осыпные и снежные склоны) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

29. Основные способы организации аварийных бивуаков в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

### **Практическая часть**

1. Составление графика движения и распорядка дня.

2. Копирование на кальку участка топографической карты; составление схемы маршрута.
3. Разработка «нитки» маршрута; составление календарного плана-графика пешеходного похода; составление списка снаряжения.
4. Разработка сценария одного из массовых мероприятий (встреча, проводы групп туристов, вечер у костра и т. п.).
5. Разбивка бивака на местности в условиях путешествия с соблюдением всех требований.
6. Демонстрация умения вязки узлов.
7. Демонстрация приемов ориентирования с помощью карты и компаса; ориентирование со спутниковым навигатором.
8. Составление локального прогноза погоды по местным признакам.
9. Демонстрация навыков проведения анализа и оценки опасностей и рисков, включая оценку погодноклиматических условий и оценку уровня лавинной опасности.
10. Демонстрация навыков применения приемов оказания первой помощи в походе.

### Критерии оценки:

ПК	Знания, Умения, владения	Критерии и шкала оценивания компетенции			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	Отлично
ПК-1 Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Знания	Отсутствие знаний об истории и перспективах развития туризма в России, рекреационных и туристских возможностях различных регионов России применительно к пешеходному туризму и крекингу, характеристики районов для пешеходного туризма; допускаются существенные ошибки	Освоение основной части знаний об истории и перспективах развития туризма в России, рекреационных и туристских возможностях различных регионов России применительно к пешеходному туризму и крекингу, характеристики районов для пешеходного туризма; допускаются неточности, недостаточно правильные термины, нарушается последовательность в изложении программного материал	Твердое освоение знаний об истории и перспективах развития туризма в России, рекреационных и туристских возможностях различных регионов России применительно к пешеходному туризму и крекингу, характеристики районов для пешеходного туризма; грамотные ответы на поставленные вопросы, отсутствие существенных неточностей в ответах	Глубокое и прочное усвоение знаний об истории и перспективах развития туризма в России, рекреационных и туристских возможностях различных регионов России применительно к пешеходному туризму и крекингу, характеристики районов для пешеходного туризма; исчерпывающие, грамотные и логически верные ответы на поставленные вопросы, способность самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская



					ошибок
	Умения	Выполнение практических заданий по составлению графика движения и распорядка дня, копированию на кальку участка топографической карты; составлению схемы маршрута календарного плана-графика пешеходного похода, списка снаряжения со значительными затруднениями	Выполнение практических заданий по составлению графика движения и распорядка дня, копированию на кальку участка топографической карты; составлению схемы маршрута календарного плана-графика пешеходного похода, списка снаряжения с затруднениями	Правильное применение теоретических положений и владение необходимым и знаниями при выполнении практических заданий по составлению графика движения и распорядка дня, копированию на кальку участка топографической карты; составлению схемы маршрута календарного плана-графика пешеходного похода, списка снаряжения; допускаются незначительные ошибки	Свободное выполнение практических заданий по составлению графика движения и распорядка дня, копированию на кальку участка топографической карты; составлению схемы маршрута календарного плана-графика пешеходного похода, списка снаряжения, самостоятельное обобщение и изложение материала без существенных ошибок
	Владение (практический опыт)	Отсутствие необходимых навыков владения. Методами разработки «нитки» маршрута, сценария массового мероприятия	Применение навыков владения методами разработки «нитки» маршрута, сценария массового мероприятия с затруднениями	Применение навыков владения методами разработки «нитки» маршрута, сценария массового мероприятия с незначительными затруднениями	Свободное решение задач, выполнение практических заданий с демонстрацией навыков владения методами разработки «нитки» маршрута, сценария массового мероприятия без существенных ошибок и затруднений
ПК-2 Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Знания	Отсутствие знаний о видах туристского снаряжения для пешеходного похода и трекинга, основных требованиях, предъявляемых к снаряжению; стратегии и тактике пешеходного похода; организации питания в походе; особенностях преодоления препятствий на	Освоение основной части знаний о видах туристского снаряжения для пешеходного похода и трекинга, основных требованиях, предъявляемых к снаряжению; стратегии и тактике пешеходного	Твердое освоение знаний о видах туристского снаряжения для пешеходного похода и трекинга, основных требованиях, предъявляемых к снаряжению; стратегии и	Глубокое и прочное усвоение знаний о видах туристского снаряжения для пешеходного похода и трекинга, основных требованиях, предъявляемых к снаряжению;

		<p>маршруте; основах техники и тактики преодоления препятствий природной среды в пешеходном туризме; обеспечении безопасности в походе; особенностях и способах ориентирования в походе; охране природы при проведении мероприятий пешеходного спортивно-оздоровительного туризма и трекинга; допускаются существенные ошибки</p>	<p>похода; организации питания в походе; об особенностях преодоления препятствий на маршруте; основах техники и тактики преодоления препятствий природной среды в пешеходном туризме; обеспечении безопасности в походе; особенностях и способах ориентирования в походе; охране природы при проведении мероприятий пешеходного спортивно-оздоровительного туризма и трекинга; допускаются неточности, недостаточные термины, нарушается последовательность в изложении программного материала. Освоение основной части знаний о видах туристского снаряжения для пешеходного похода и трекинга, основных требованиях, предъявляемых к снаряжению; стратегии и тактике пешеходного похода; организации питания в походе; об особенностях преодоления препятствий на маршруте; основах техники и тактики преодоления препятствий природной среды в</p>	<p>тактике пешеходного похода; организации питания в походе; об особенностях преодоления препятствий на маршруте; основах техники и тактики преодоления препятствий природной среды в пешеходном туризме; обеспечении безопасности в походе; особенностях и способах ориентирования в походе; охране природы при проведении мероприятий пешеходного спортивно-оздоровительного туризма и трекинга; грамотные ответы на поставленные вопросы, отсутствие существенных неточностей в ответах</p>	<p>стратегии и тактике пешеходного похода; организации питания в походе; об особенностях преодоления препятствий на маршруте; основах техники и тактики преодоления препятствий природной среды в пешеходном туризме; обеспечении безопасности в походе; особенностях и способах ориентирования в походе; охране природы при проведении мероприятий пешеходного спортивно-оздоровительного туризма и трекинга; исчерпывающие, грамотные и логически верные ответы на поставленные вопросы, способность самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок</p>
--	--	---	---	--	--

			<p>пешеходном туризме; обеспечении безопасности в походе; особенностях и способах ориентирования в походе; охране природы при проведении мероприятий пешеходного спортивно-оздоровительного туризма и трекинга; допускаются неточности, недостаточно правильные термины, нарушается последовательность в изложении программного материала</p>		
Умения	<p>Выполнение практических заданий по демонстрации умения вязки узлов; демонстрации приемов ориентирования с помощью карты и компаса, ориентирования со спутниковым навигатором; составлению локального прогноза погоды по местным признакам со значительными затруднениями</p>	<p>Выполнение практических заданий по демонстрации умения вязки узлов; демонстрации приемов ориентирования с помощью карты и компаса, ориентирования со спутниковым навигатором; составлению локального прогноза погоды по местным признакам с затруднениями</p>	<p>Правильное применение теоретических положений и владение необходимым и знаниями и навыками при выполнении практических заданий по демонстрации умения вязки узлов; демонстрации приемов ориентирования с помощью карты и компаса, ориентирования со спутниковым навигатором; составлению локального прогноза погоды по местным признакам; допускаются незначительные ошибки</p>	<p>Свободное выполнение практических заданий по демонстрации умения вязки узлов; демонстрации приемов ориентирования с помощью карты и компаса, ориентирования со спутниковым навигатором; составлению локального прогноза погоды по местным признакам без существенных ошибок</p>	
Владение (практич	<p>Отсутствие необходимых навыков разбивки бивака на</p>	<p>Применение навыков разбивки бивака</p>	<p>Применение разбивки бивака на</p>	<p>Свободное решение задач, выполнение</p>	

	еский опыт)	местности в условиях путешествия с соблюдением всех требований	на местности в условиях путешествия с затруднениями	местности в условиях путешествия с незначительными затруднениями	практических заданий с демонстрацией навыков разбивки бивака на местности в условиях путешествия без существенных ошибок и затруднений
ПК-3 Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Знание	Отсутствие знаний о принципах организации и техники проведения спасательных работ своими силами с использованием подручных средств, способах организации коммуникации и взаимодействия со службами спасения и группами, находящимися в районе, способах применения средств связи, способах оказания первой помощи в полевых условиях, способах организации транспортировки пострадавших подручными средствами на простом горном рельефе, способах организации аварийных бивуаков в лесной и горной местности; допускаются существенные ошибки	Освоение основной части знаний о принципах организации и техники проведения спасательных работ своими силами с использованием подручных средств, способах организации коммуникации и взаимодействия со службами спасения и группами, находящимися в районе, способах применения средств связи, способах оказания первой помощи в полевых условиях, способах организации транспортировки пострадавших подручными средствами на простом горном рельефе, способах организации аварийных бивуаков в лесной и горной местности; допускаются неточности, недостаточно правильные термины, нарушается последовательность в изложении программного	Твердое освоение знаний о принципах организации и техники проведения спасательных работ своими силами с использованием подручных средств, способах организации коммуникации и взаимодействия со службами спасения и группами, находящимися в районе, способах применения средств связи, способах оказания первой помощи в полевых условиях, способах организации транспортировки пострадавших подручными средствами на простом горном рельефе, способах организации аварийных бивуаков в лесной и горной местности; грамотные ответы на поставленные вопросы, отсутствие существенных	Глубокое и прочное усвоение знаний о принципах организации и техники проведения спасательных работ своими силами с использованием подручных средств, способах организации коммуникации и взаимодействия со службами спасения и группами, находящимися в районе, способах применения средств связи, способах оказания первой помощи в полевых условиях, способах организации транспортировки и пострадавших подручными средствами на простом горном рельефе, способах организации аварийных бивуаков в лесной и горной местности; исчерпывающие, грамотные и логически верные ответы на поставленные

			материала	неточностей в ответах	вопросы, способность самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
Умение	Выполнение практических заданий по оценке опасностей и рисков со значительными затруднениями	Выполнение практических заданий по оценке опасностей и рисков с затруднениями	Выполнение практических заданий по оценке опасностей и рисков с затруднениями	Правильное применение теоретических положений и владение необходимым и знаниями и навыками при выполнении практических заданий по оценке опасностей и рисков; допускаются незначительные ошибки	Свободное выполнение практических заданий по оценке опасностей и рисков без существенных ошибок
Владение (практический опыт)	Отсутствие необходимых навыков проведения анализа и оценки опасностей и рисков для предотвращения аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; навыков применения приемов оказания первой помощи в походе	Применение навыков проведения анализа и оценки опасностей и рисков для предотвращения аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; навыков применения приемов оказания первой помощи в походе с затруднениями	Применение навыков проведения анализа и оценки опасностей и рисков для предотвращения аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; навыков применения приемов оказания первой помощи в походе с затруднениями	Применение навыков проведения анализа и оценки опасностей и рисков для предотвращения аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; навыков применения приемов оказания первой помощи в походе с незначительными затруднениями	Свободное решение задач, выполнение практических заданий с демонстрацией навыков проведения анализа и оценки опасностей и рисков для предотвращения аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; навыков применения приемов оказания первой помощи в походе без существенных ошибок и затруднений

## 5.5 Учебно-методическое обеспечение

### Нормативно-правовые акты

1. ГОСТ Р 53522-2022 Туристские и экскурсионные услуги. Основные положения (введен 30 июня 2023 г.)

2. ГОСТ Р 54601-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Безопасность активных видов туризма.** Общие положения (введен 30 июня 2023 г.)
3. ГОСТ Р 54602-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Услуги инструкторов-проводников.** Общие требования (введен 30 июня 2023 г.)
4. ГОСТ Р 54604-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Экскурсионные услуги.** Общие требования (введен 30 июня 2023 г.)
5. ГОСТ Р 56642-2021 «Туристские услуги. Экологический туризм. Общие требования»;
6. ГОСТ Р 56643-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Личная безопасность туриста.** Общие требования (введен 30 июня 2023 г.)
7. ГОСТ Р 57287-2021 «Туристские услуги, предоставляемые на особо охраняемых природных территориях. Требования»;
8. ГОСТ Р 57635-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Рекомендации по разработке требований охраны окружающей среды для средств размещения** (введен 30 июня 2023 г.)
9. ГОСТ Р 70361-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Студенческий туризм.** Общие требования (введен 30 июня 2023 г.)
10. ГОСТ Р 70582-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Экологический туризм.** Требования по обеспечению безопасности туристов (введен 30 июня 2023 г.)
11. ГОСТ Р 70583-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Экологический туризм.** Требования к туристской инфраструктуре (введен 30 июня 2023 г.)
12. ГОСТ Р 70585-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Туристские тропы.** Требования по маркировке троп (введен 30 июня 2023 г.)
13. ГОСТ Р 70586-2022 Туризм и сопутствующие услуги. **Туристские тропы.** Обустройство троп в целях обеспечения безопасности туристов и охраны окружающей среды. Минимальные требования (введен 30 июня 2023 г.)
14. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей";
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.01.1998 г. № 83 "О специализированных службах по обеспечению безопасности туристов"
16. Правила оказания услуг по реализации туристского продукта, утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2020 года № 1852;
17. Профессиональный стандарт «Инструктор-проводник» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» декабря 2021 г. № 914н);
18. Федеральный закон от 10.01.2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды";
19. Федеральный закон от 21.11.1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера";

20. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"

21. Федеральный закон от 24.11.1996 г. № 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации";

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

3. Баянова Г.А. Общие принципы оказания первой помощи: учеб. пособие – Омск: Омский ГАУ, 2022.

4. Душкина, М. Р. Психология влияния в деловом общении и социальных коммуникациях : учебник для вузов / М. Р. Душкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 228 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12475-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт <https://urait.ru/bcode/518895>]

5. Руденко, А.М. Психология социально-культурного сервиса и туризма : учеб. пособие для студентов вузов / А. М. Руденко, М. А. Довгалева. – Ростов н/Д : Феникс, 2005 (ЗАО Книга). – 247 с.

6. Стахова, Л. В. Основы туризма : учебник для вузов / Л. В. Стахова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 327 с.

7. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 195 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11265-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518209>

#### **Дополнительная литература**

3. Алексеев, А.А. Питание в туристском походе / А.А. Алексеев. – 11-е изд., без изм. – М.: Изд-во Игоря Балабанова, 2012. – 79 с.

4. Балюк, Н. А. Экскурсоведение : учебное пособие для вузов / Н. А. Балюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Тюмень : Тюменский государственный университет. – 235 с.

5. Безопасность в туризме [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / Сост. С.Ю. Махов. – Орел: МАБИВ, 2020. – 118 с. – Режим доступа: <http://www.nauka-2020.ru/200202.pdf>.

6. Горчаков, Д. Как вести себя в походе: 9 правил туристического этикета. – URL: <https://lifehacker.ru/turisticheskij-etiket/>

7. Емелин, С. В. Технология и организация сопровождения туристов : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Емелин. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 419 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15396-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519672>

8. Концепция федеральной целевой программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2019-2025 годы)»

// Правительство России: официальный сайт. – 2021. – URL: <http://government.ru/docs/32585/>

9. Марченко Д.В. Первая помощь: современные алгоритмы спасения: учеб. пособие / Д.В. Марченко. – Иркутск: ИГМУ, 2020. – 132 с.

10. Практика активного туризма [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / Сост. С.Ю. Махов. – Орел: МАБИВ, 2020. – 149 с. – Режим доступа: <http://www.nauka-2020.ru/200206.pdf>.

11. Этикет путешествий: Школа этикета для взрослых. – URL: <https://www.xn----7sbbtojde0a7bd6dwd.xn--p1ai/etiket-puteshestvij.html>